

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA ABSOLWENTA STUDIÓW  
DRUGIEGO STOPNIA  
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA W CZĘSTOCHOWIE
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Humanistyczno-Społeczny
<b>Kierunek studiów</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne / niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia</b>	NAUKI SPOŁECZNE

<b>Przyporządkowanie efektów kształcenia do dziedzin i dyscyplin nauki</b>	
<b>Dziedzina</b>	nauki społeczne
<b>Dyscyplina</b>	Pedagogika

<b>Objaśnienia oznaczeń</b>	
<b>PED2</b> (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>KS</b> (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
<b>1, 2, 3</b> i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębina
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postługiwanie się językiem
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie
<b>U</b> (po podkreślniku)	uniwersalne
<b>U</b> (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście do oceny
<b>O</b> (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
<b>R</b>	rola zawodowa
<b>P7U_W, P7U_U, P7U_K</b>	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
<b>P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO</b>	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
	PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA, PROFIL PRAKTYCZNY ABSOLWENT:		
<b>WIEDZA – zna i rozumie</b>			
PED2_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe, zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej źródło oraz praktyczne zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych A2, A3, B5, B6, B7, B9, B10, C14, C16, C17, 20, C21, C23, C29, D15, D16, D17, D24, E14, E15, E21, E24, E29,	P7U_W	P7S_WG
PED2_W02	w pogłębiony i uporządkowany sposób wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ich praktyczne zastosowanie w sferze działalności pedagogicznej B5, B9, C14, C15, C21, C29, D15, D16, D17, D26, E15, E23, E24, E29	P7U_W	P7S_WG
PED2_W03	w pogłębionym stopniu wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, zna orientacje badawcze, strategie, metody, techniki i narzędzia badawcze stosowanych w naukach społecznych w zakresie wybranej sfery działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej) B6, B8, B9, C15, C16, C17, C24, D15, D17, D23, E15, E21, E29,	P7U_W	P7S_WG
PED2_W04	w pogłębionym stopniu wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania A1, A2, A3, B6, B10, B11, C20, C23, E17, E23	P7U_W	P7S_WG
PED2_W05	w zaawansowanym zakresie wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki,	P7U_W	P7S_WG

	obejmującą terminologię, teorię i metodykę B5, B6, B9, C29, D15, E15, E29		
PED2_W06	w pogłębioną stopniu wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia praktycznego zastosowania w procesach edukacyjnych A2, A3, C15, C19, C22, D14, D18, D21, D22, D23, D28, E15, E17, E18, E21, E22, E23, E24,	P7U_W	P7S_WG
PED2_W07	w pogłębiony i uporządkowany sposób wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących B9, C18, C21, D18, D21, D23, D28, E15, E18, E21, E22, E24, E25, E29	P7U_W	P7S_WG
PED2_W08	w pogłębiony i zaawansowany sposób modele diagnozy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych oraz jej praktyczne zastosowanie C19, C21, C25, D14, D16, D17, D25, D28, E18, E19	P7U_W	P7S_WG
PED2_W09	wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu. Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z daną subdyscypliną pedagogiczną A2, A3, B6, C14, C15, C17, C28 D16, D19, D20, D22, D24, D28, E14, E16, E20, E21, E24, E25, E28	P7U_W	P7S_WK
PED2_W10	zasady i normy etyczne, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego A1, B7, B8, B13, C30, D29, E30,	P7U_W	P7S_WK
PED2_W11	zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz organizowania własnej przedsiębiorczości A2, B6, B7, B11, C14, C22, C24, D15, D19, D22, D24, D28, E14, E16, E20, E21, E24,	P7U_W	P7S_WK
PED2_W12	procesy tworzenia się i oddziaływani głównych środowisk wychowawczych. Ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz ich przyczynach, profilaktyce i działaniach interwencyjnych.	P7U_W	P7S_WK

	B5, B9, C15, C17, C18, C21, C24, C29, D16, D18, B21, D25, D26, E15, E17, E18, E21, E23, E24, E25, E29		
<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi</b>			
PED2_ U01	w pogłębiony sposób zaobserwować, wyszukać i przetworzyć informacje na temat zjawisk społecznych, psychologicznych i terapeutycznych oraz dokonać ich interpretacji z punktu widzenia problemów edukacyjnych A2, A3, B5, B10, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C22, C24, C26, C27, C30, D17, D21, D23, D25, D26, D27, D29, E17, E18, E19, E21, E23, E25, E26, E30	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U02	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także potrafi dokonać praktycznej diagnozy pedagogicznej w celu organizacji innowacyjnych działań praktycznych A3, B6, B10, B11, C14, C16, C17, C19, C21, C23, C25, C29, D14, D15, D16, D17, D28, E15, E19, E21, E22, E23, E25, E28, E29	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U03	rozdzielić orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy i hipotezy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki B8, B13	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U04	wykorzystać wiedzę z pedagogiki i pokrewnych nauk do opracowania projektów wdrożeniowych oraz potrafi formułować i testować hipotezy związane z pojawiającymi się nowymi aspektami wdrożeniowymi B8, B13, C19, C21, C28, C30, D14, D15, D25, D28, D29, E19, E28, E30	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U05	w sposób praktyczny rozpoznać, opisać i interpretować motywy oraz sposoby zachowań	P7U_U	P7S_UW

	wychowanków oraz osób uczących się B5, B11, B12, C15, C16, C17, C18, C21, C24, C25, C26, C27, C28, D16, D17, D18, D21, D23, D28, E18, E21, E22, E24, E25, E26,		
PED2_ U06	ocenić przydatność procedur i zasad dobrych praktyk do projektowania realizacji działań pedagogicznych B5, B9, C17, C18, C21, C25, C30, D16, D17, D21, D25, D28, D29, E17, E21, E24, E25, E28, E30	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U07	interpretować i stosować zapisy z zakresu prawa w celu realizacji działań wychowawczych i pomocowych C14, C27, C28, D15, D19, D20, D24, D28, E14, E16, E18, E20, E21, E22, E28	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U08	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki w oparciu o dobór właściwych narzędzi i metod, w tym zaawansowanych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych B5, B9, B13, C16, C17, C21, C28, C29, C30, D16, D17, D23, D25, D28, D29, E15, E21, E28, E29, E30	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U09	analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze pedagogicznej praktyki w oparciu o właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących; dokonać krytycznej analizy i syntezy informacji oraz twórczo zinterpretować i zaprezentować wyniki B5, B9, B12, B13, C15, C17, C18, C20, C24, C29, C30, D15, D16, D17, D23, D25, D29, E15, E17, E21, E22, E24, E29, E30	P7U_U	P7S_UW
PED2_ U10	sprawnie i w sposób klarowny porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza tego grona, w tym korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych B12, B13, C22, C24, C26, C27, C30, D21, D22, D27, D28, D29, E18, E26, E27, E30	P7U_U	P7S_UK

PED2_ U11	precyzyjnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność wyrażania i argumentowania własnego zdania na forum oraz moderować debaty z zakresu pedagogiki i pokrewnych nauk A1, B7, B9, B12, B13, C26, C27, D21, D27, E18, E26, E27	P7U_U	P7S_UK
PED2_ U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią A4	P7U_U	P7S_UK
PED2_ U13	potrafi pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole B12, C22, C24, C25, C26, C27, D21, D22, D27, E18, E25, E26, E27	P7U_U	P7S_UO
PED2_ U14	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, psychologicznej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej) B10, B11, B12, B13, C14, C15, C17, C18, C20, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C30, D21, D24, D25, D26, D27, D28, D29, E14, E18, E22, E23, E25, E26, E27, E28, E30	P7U_U	P7S_UO
PED2_ U14	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie A1, B6, B7, B11, B12, C18, C22, C24, C26, C27, C30, D18, D21, D22, D23, D25, D27, D29, E17, E18, E21, E22, E25, E26, E27, E30	P7U_U	P7S_UU
PED2_ U15	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych B5, B11, B12, B13, C15, C16, C19, C20, C22, C25, C28, D14,	P7U_U	P7S_UU P7S_UO

	D16, D17, D21, D22, D23, D25, D28, E17, E18, E19, E21, E24, E25, E28		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>			
PED2_ KS01	dokonywania pogłębionej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji, do refleksji nad własną praktyką oraz ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w trakcie pedagogicznej działalności praktycznej a w razie napotkanych problemów do zasięgnięcia opinii ekspertów B12, B13, C30, D29, E30	P7U_K	P7S_KK
PED2_ KS02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, aktywnego uczestnictwa, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne B12, B13, C14, C30, C22, C24, C29, E14, E30	P7U_K	P7S_KO
PED2_ KS03	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowania decyzji i prowadzenia działania na rzecz środowiska społecznego, jest gotów do inspirowania innych do pracy na rzecz dobra wspólnego A2, A3, B8, B9, B12, B13, C14, C22, C30, D24, D28, D29, E14, E16, E30	P7U_K	P7S_KO
PED2_ KS04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i zasad etosu zawodowego A1, A2, A3, B6, B7, B13, C30, D29, E30	P7U_K	P7S_KR
PED2_ KS05	zachowania się w sposób profesjonalny, rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem norm etycznych, jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych związanych z pracą własną i innych oraz do poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych A1, B7, B12, B13, C30, D29, E30	P7U_K	P7S_KR