

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA ABSOLWENTA STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Instytucja	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA W CZĘSTOCHOWIE
Jednostka prowadząca	Wydział Humanistyczno-Społeczny
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne / niestacjonarne
Obszar kształcenia	NAUKI SPOŁECZNE

Przyporządkowanie efektów kształcenia do dziedzin i dyscyplin nauki	
Dziedzina	nauki społeczne
Dyscyplina	Pedagogika

Objaśnienia oznaczeń	
PED1 (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku pedagogika – studia pierwszego stopnia
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
KS (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
1, 2, 3 i kolejne	numery efektów uczenia się
G	zakres/głębina
K (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
W (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
K (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem
O	organizacja pracy/planowanie
U (po podkreślniku)	uniwersalne
U (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
K (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście do oceny
O (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
R	rola zawodowa
P6U_W, P6U_U, P6U_K	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIwersALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6
	PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA, PROFIL PRAKTYCZNY ABSOLWENT:		
WIEDZA – absolwent zna i rozumie			
PED1_W01	miejsce pedagogiki w systemie nauk, jej specyfikę wynikającą z interdyscyplinarnego charakteru, w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię i terminologię używaną w pedagogice oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych B9, B10, B14, B16, C25,	P6U_W	P6S_WG
PED1_W02	zagadnienia dotyczące dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu B13, C24, C26, C29,	P6U_W	P6S_WG
PED1_W03	różne koncepcje dotyczące cyklu życia człowieka w aspekcie bio-psycho-społecznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych A2, B6, B7, B8, B16, B18, C28, A0	P6U_W	P6S_WG
PED1_W04	teorie dotyczące komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania a także złożone procesy warunkujące ich występowanie oraz ich powiązania ze studiowaną specjalnością A01, A02, B07, B15, B16, C36, C41, D28, D34, D36, D37, D41	P6U_W	P6S_WG
PED1_W05	w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje dotyczące wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym A0, A01, A02, B6, B8, B9, B10, B11, B12, B15, B17, B18, C25, C28, C29, C32, C40, D37	P6U_W	P6S_WG
PED1_W06	w zaawansowanym stopniu środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6U_W	P6S_WG

	B6, B12, B15, C24, C40, D30, D37, D40, D43		
PED1_W07	w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do różnych etapów edukacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb B14, C43, D25	P6U_W	P6S_WG
PED1_W08	w zaawansowanym stopniu zadania, strukturę i funkcje systemu edukacji, jego cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych B6, B11, C33, C34, C35, C40, C42, D29, D32, D33, D42, D43	P6U_W	P6S_WG
PED1_W09	w zaawansowanym stopniu zagadnienie inkluzji i włączania osób z niepełnosprawnościami w nurt wszystkich elementów życia społecznego, a także zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych tych osób i wynikające z nich zadania instytucji dotyczące dostosowania organizacji wszystkich procesów w nich zachodzących C25, C26, C28, C31, C33, C35, D26, D27,	P6U_W	P6S_WG
PED1_W10	sposoby dotyczące metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej C24, C27, C29, C36, C37, C38, D24, D26, D27, D28, D31, D35, D36, D41, D43	P6U_W	P6S_WG
PED1_W11	w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z problematyką uzależnień, ich profilaktyką oraz udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej B07, C32, C33, C39, D30, D31, D32, D37	P6U_W	P6S_WG
PED1_W12	przepisy, normy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w instytucjach i organizacjach oraz zasady ergonomii A03	P6U_W	P6S_WK

PED1_W13	sposoby projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju oraz uwarunkowania prawne i ekonomiczne w pracy pedagoga oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości A01, A02, B17	P6U_W	P6S_WK
PED1_W14	dylematy i problemy współczesnego pedagoga oraz zasady dotyczące etyki zawodu A01, B17	P6U_W	P6S_WK
PED1_W15	różnorodne techniki informatyczne oraz sposoby przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji A04	P6U_W	P6S_WK
PED1_W16	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego B14, B21	P6U_W	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent potrafi			
PED1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań B9, B12, B13, B15, C24, C25, C26, C30, C31, C35, C39, C40, D24, D26, D27, D31, D37, D43	P6U_U	P6S_UW
PED1_U02	dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk i procesów społecznych znaczących dla działalności pedagogicznej lub wymagających pedagogicznej interwencji A02, B6, B8, B15, B16, D37, D38	P6U_U	P6S_UW
PED1_U03	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, hipotezy, dokonać wyboru metody, wysnuć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej B14, B21	P6U_U	P6U_UW
PED1_U04	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych,	P6U_U	P6U_UW

	wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi B08, B13, B19, C24, C27, C28, C29, C30, C35, C36, C37, C38, C41, C44, D24, D26, D27, D28, D31, D34, D35, D36, D41, D43, D44		
PED1_U05	diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej (rozpoznawania sytuacji uczniów lub innych podmiotów instytucji opiekuńczo-wychowawczych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowania wyników obserwacji i formułowania wniosków na ich podstawie) B8, B19, C27, C31, C33, C35, C36, C37, C38, C43, D25, D28, D35, D36, D39, D43	P6U_U	P6U_UW
PED1_U06	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej A4, B13, C24, C26, C29, C35, D24, D26, D27, D31, D33, D39, D40	P6U_U	P6U_UW
PED1_U07	posługiwać się wiedzą z zakresu psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych B7, B8, C28, C32, D25, D32, D38, D39, D41,	P6U_U	P6U_UW
PED1_U08	dostosować metody, techniki i narzędzia w pracy opiekuńczo-wychowawczej do zmian zachodzących w świecie i w nauce B10, C29, C36, C37, C38, C41, D28, D30, D34, D36, D39, D41	P6U_U	P6U_UW
PED1_U09	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej A01, B14, B17, C44, D44	P6U_U	P6U_UW
PED1_U10	efektywnie wykorzystywać poznane technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy pedagogicznej A4, B20, C44, D44	P6U_U	P6U_UW

PED1_U11	stosować przepisy prawa dotyczące instytucji i organizacji edukacyjnych w celu rozwiązywania problemów pedagogicznych A3, C33, C34, C40, D29, D32, D33, D39, D42, D43	P6U_U	P6U_UW
PED1_U12	dokonać oceny wydarzeń historycznych oraz przemian w zakresie rozwoju myśli pedagogicznej, psychologicznej i społecznej A1, A2, B6, B7, B9, B10, B11, B15, B16, B21, C25, C32, C42, D29, D31, D32, D33, D37, D42	P6U_U	P6U_UW
PED1_U13	wykazać się umiejętnościami z zakresu wpływu wybranych form aktywności ruchowych na rozwój człowieka A0, B18	P6U_U	P6U_UW
PED1_U14	argumentować własne stanowisko, prezentować poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji (filozoficznych, psychologicznych, społecznych) i przejawów działań pedagogicznych A1, A2, B6, B7, B8, B9, B15, B16, B17, B19, B20, B21, C24, C25, C28, C29, C32, C39, C43, D30, D34, D37, D38, D39, D41	P6U_U	P6U_UK
PED1_U15	używać specjalistycznego języka i debatować w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku pedagogika oraz porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych B9, B10, B11, B12, B13, B14, B16, B19, B20, C24, C25, C26, C35, C40, D24, D31	P6U_U	P6U_UK
PED1_U16	posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego A5	P6U_U	P6U_UK
PED1_U17	pracować w zespole pełniąc różne role; podejmować i wyznaczać zadania; inicjować realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	P6U_U	P6S_UO

	w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami B8, B13, B19, B20, C24, C26, C27, C29, C30, C31, C35, C36, C37, C38, C39, C40, C41, C42, D24, D26, D27, D28, D30, D31, D34, D35, D36, D37, D38, D39, D40, D41, D43		
PED1_U18	budować relacje z innymi nauczycielami, pedagogami, terapeutami, opiekunami B9, B13, B17, B19, B20, C25, C26, C30, C32, C33, C42, D30, D32, D33, D37, D38, D39, D40, D42, D43	P6U_U	P6S_UO
PED1_U19	współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role, potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole B13, B19, B20, C24, C26, C28, C29, C27, C33, C39, C40, C41, C43, C44, D25, D30, D34, D35, D36, D38, D39, D40, D41, D44	P6U_U	P6S_UO
PED1_U20	animować prace uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie B19, B20, C29, D38, D41	P6U_U	P6S_UU
PED1_U21	zaprojektować i realizować plan własnego rozwoju zawodowego B19, B20, C29, D38, D41	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
PED1_KS01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu B9, B12, B14, C24, C25, C30, C32, C40, D24, D26, D27, D31	P6U_K	P6S_KK
PED1_KS02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, przedsiębiorczość w działaniu oraz podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie pedagogiki, w tym wypełnia zobowiązania społeczne na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_K0

	A1, A2, B7, B9, B10, B11, B16, C25, C33, C42, D33, D37, D39		
PED1_KS03	identyfikacji etycznych działań pedagogicznych oraz refleksji nad własną praktyką A1, B17, C44, D44	P6U_K	P6S_KR
PED1_KS04	prawidłowej identyfikacji, rozstrzygnięcia problemów i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz dbałością o jego dorobek i tradycje A1, B10, B11, B15, B17	P6U_K	P6S_KR
PED1_KS05	ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych podczas realizacji zadań związanych z projektowaniem i wykonywaniem działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) B17, B14, B21, C27, C29, C44, D44, D35, D38, D38, D44	P6U_K	P6S_KR