

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Technologie informacyjne w glottodydaktyce	
Kod przedmiotu:		LSzMP C.5	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska/Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	specjalizacyjny	Semestr studiów:	VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Joanna Urbaniak	
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	24	3

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi technologiami w nauczaniu języków obcych
C2.	Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania Internetu i innych narzędzi z dziedziny nowych technologii na lekcjach języka angielskiego
C3.	Zapoznanie studenta z programami i aplikacjami, z których mogą korzystać uczniowie aby wspomagać naukę języka angielskiego
Wymagania wstępne	Poziom języka angielskiego B1+

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w pracy zawodowej filologa	F1_W18	zadania do wykonania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych oraz tworzyć warsztatu pracy własnej przy pomocy źródeł internetowych	F1_U10	dyskusja, zadanie do wykonania
2.	Student potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie organizacji, planowania zajęć językowych oraz uczenia się języka specjalności z wykorzystaniem różnych metod i technik uczenia się i nauczania.	F1_U01, F1_U12	dyskusja, zadanie do wykonania

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony	F1_K04	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)			Liczba godzin
ĆWICZENIA			
C1	Temat: Social Media in the English classroom. (Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, Spotify, Snapchat) W jaki sposób możemy wykorzystać media społecznościowe w pracy nauczyciela		2
C2	Temat: How to find good materials on the Internet? Gdzie szukać i jak weryfikować materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego. Przykłady stron internetowych.		4
C3	Temat: Learning Apps, Wordwall and Live Worksheets Jak tworzyć interaktywne ćwiczenia językowe.		4
C4	Temat: LyricsTraining Aplikacja do tworzenia ćwiczeń na podstawie nagrań wideo i piosenek		4
C5	Temat: ISL Collective - video lessons and Edpuzzle Tworzenie pytań i quizów do filmów.		4
C6	Temat: WebQuest Projektowanie i wykorzystywanie techniki WebQuest		6
Razem:			24
Forma zaliczenia ² :	zadania do wykonania, dyskusja		

Konsultacje	
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Dodatkowe tutoriale z wybranych narzędzi	15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, laboratorium komputerowe
metody podające: Tutorial (jak używać przedstawiane narzędzia)
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania na komputerach
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	zadania do wykonania	<p>bardzo dobry, dobry plus (4,5 - 5,0) –Zna wszystkie wymagane narzędzia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi je zastosować podczas prowadzenia zajęć z języka angielskiego. Wykonywał zadania skrupulatnie i systematycznie.</p> <p>dobry, dostateczny plus (3,5-4,0) – Zna większość narzędzi przedstawianych na zajęciach i potrafi większość z nich praktycznie zastosować w pracy z uczniem. Wykonał zadania dobrze i w terminie.</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane nowoczesne technologie przydatne w nauczania języka obcego. Wykonał wszystkie zadania dostatecznie dobrze, ale z opóźnieniem.</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niedostateczną wiedzę na temat narzędzi omawianych na zajęciach. Nie wykonał zadań obowiązkowych .</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	Zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie materiały przydatne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie materiały przydatne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu;</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>

Literatura podstawowa:

1. Teaching English with Information Technology - GORDON SMITH DAVID. Modern English Publishing, 2005
2. Blended Learning – P. Sharma and B. Barrett. Macmillan 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Virtual worlds for language learning : from theory to practice - Randal Sadler. Peter Lang, 2012
2. How to Teach English with Technology – G. Dudeney and Nicky Hockly. Longman 2007

Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.urbania@wsl.edu.pl