

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Nowe technologie w glottodydaktyce	
Kod przedmiotu:		LSzMP C.5	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska/Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	specjalizacyjny	Semestr studiów:	III
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Joanna Urbaniak	
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	24	4

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z nowoczesnymi technologiami w nauczaniu języków obcych
C2.	Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania Internetu i innych narzędzi z dziedziny nowych technologii na lekcjach języka angielskiego
C3.	Zapoznanie studenta z programami i aplikacjami, z których mogą korzystać uczniowie aby wspomagać naukę języka angielskiego
Wymagania wstępne	Poziom języka angielskiego B1+

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student zna i rozumie programy komputerowe, sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie glottodydaktyki	F2_W10	zadania do wykonania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi nauczać języka angielskiego przy użyciu nowoczesnych technologii	F2_U15	dyskusja, zadania do wykonania
2.	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w pracy zawodowej filologa	F2_U01, F2_U17	dyskusja, zadania do wykonania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w pracy zawodowej nauczyciela	F2_K01	udział w dyskusji, praca w grupie

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Student jest gotów do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupie
----	--	--------	-----------------------------------

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
C1	Temat: Duolingo I inne aplikacje do nauki języków obcych	2
C2	Temat: How to find good materials on the Internet? Gdzie szukać i jak weryfikować materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego. Przykłady stron internetowych.	4
C3	Temat: Wordwall, Live Worksheets and Quizziz Jak tworzyć interaktywne ćwiczenia językowe.	4
C4	Temat: Weebly, tworzenie strony internetowej	6
C5	Temat: QR codes. Jak zaprojektować ćwiczenia przy użyciu QR codes.	4
C6	Temat: Edpuzzle, Nearpod i inne narzędzia do tworzenia ćwiczeń na podstawie nagrań wideo	4
Razem:		24
Forma zaliczenia ² :	zadania do wykonania, dyskusja	

Konsultacje		
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Dodatkowe tutoriale z wybranych narzędzi		15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć		
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, laboratorium komputerowe		
metody podające: Tutorial (jak używać przedstawiane narzędzia)		
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania na komputerach		
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach		

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)		
--	--	--

Zaliczenie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	zadania do wykonania	bardzo dobry, dobry plus (4,5 - 5,0) –Zna wszystkie wymagane narzędzia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi je zastosować podczas prowadzenia zajęć z języka angielskiego. Wykonywał zadania skrupulatnie i systematycznie.

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dobry, dostateczny plus (3.5-4,0) – Zna większość narzędzi przedstawianych na zajęciach i potrafi większość z nich praktycznie zastosować w pracy z uczniem. Wykonał zadania dobrze i w terminie.</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane nowoczesne technologie przydatne w nauczania języka obcego. Wykonał wszystkie zadania dostatecznie dobrze, ale z opóźnieniem.</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niedostateczną wiedzę na temat narzędzi omawianych na zajęciach. Nie wykonał zadań obowiązkowych .</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie materiały przydatne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie materiały przydatne do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
--	--

Literatura podstawowa:	
1.	Teaching English with Information Technology - GORDON SMITH DAVID. Modern English Publishing, 2005
2.	Blended Learning – P. Sharma and B. Barrett. Macmillan 2012
Literatura uzupełniająca:	
1.	Virtual worlds for language learning : from theory to practice - Randal Sadler. Peter Lang, 2012
2.	How to Teach English with Technology – G. Dudeney and Nicky Hockly. Longman 2007
Przydatne informacje:	
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.urbania@wsl.edu.pl