

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Dydaktyka nauczania języka angielskiego</b>	
Kod przedmiotu:		LSzMP C.4	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska/ Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	specjalizacyjny	Semestr studiów:	I, II, III,IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie na ocenę (po semestrze I,II,III i IV), egzamin (po semestrze II i IV)	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):	mgr Joanna Urbaniak		
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	96	16

Cel przedmiotu	
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego. Zaznajomienie studentów z metodami i technikami nauczania języka angielskiego.
C2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki pracy z różnymi grupami wiekowymi, a w szczególności z nastolatkami i z dorosłymi.
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności planowania, przygotowywania i przeprowadzenia lekcji języka angielskiego.
C4.	Nabycie przez studentów zdolności do autorefleksji , a co za tym idzie chęci ciągłego rozwoju swojego warsztatu metodycznego.
Wymagania wstępne	W związku z tym, że ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim – wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie minimum C1.

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	SEMESTRY I i II Ma wiedzę językową z zakresu języka angielskiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne podczas pracy nauczyciela.	F2_ W01	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
2.	SEMESTRY III i IV Ma wiedzę językową z zakresu języka angielskiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C2 wg skali	F2_ W01	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne podczas pracy nauczyciela.		lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
3.	SEMESTR I i II Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu glottodydaktyki z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w szczególności z zakresu metod nauczania języka angielskiego i pracy z nastolatkami.	F2_W05	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
4	SEMESTR III i IV Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu glottodydaktyki z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w szczególności z zakresu nowych tendencji w glottodydaktyce i specyfiki pracy z dorosłymi.	F2_W05	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
5	SEMESTRY I-IV Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy nauczyciela języka angielskiego	F2_W12	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	SEMESTR I i II Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela.	F2_U01	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
2.	SEMESTR III i IV Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela.	F2_U01	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
3.	SEMESTR I i II Student potrafi planować przygotowywać i przeprowadzać lekcje języka angielskiego przy użyciu tradycyjnych metod nauczania języków obcych	F2_U15	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
4.	SEMESTR III i IV Student potrafi planować przygotowywać i przeprowadzać lekcje języka angielskiego przy użyciu nowych tendencji w nauczaniu języków obcych	F2_U15	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	SEMESTRY I-IV Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w pracy zawodowej nauczyciela	F2_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	SEMESTRY I-IV Student jest gotów do utożsamiania swoich celów z celami organizacji, w której jest zatrudniony oraz działań na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej	F2_K07	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Egzamin (po semestrze II i IV), zaliczenie na ocenę (po semestrze I, II, III i IV)	
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>SEMESTR I:</b>		

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C1	Young learners vs teenagers. Characteristic features of the are groups as language learners.	5
C2	Multiple Inteligences Theory and its influence on teaching and learning English	4
C3	Lesson planning - linear and circular approach	5
C4	Methods in TESOL - overview	5
C5	Motivation in TESOL - Motivation Angel	5
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania (konspekt lekcji), dyskusja	
<b>SEMESTR II:</b>		
C1	How to teach pronunciation - practical ideas and exercises	4
C2	Alternative methods and techniques in TESOL - Dogma, Bilingual Approach, Dictogloss	4
C3	How to use YA literature in the English classroom - practical ideas and activities	4
C4	Most common mistakes that teacher make and how to prevent them. (Discipline, teacher talk, class management)	4
C5	Students conduct sample lessons/fragments of lessons	8
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania (konspekt lekcji, prowadzenie fragmentu lekcji), odpowiedzi ustne na zajęciach ,egzamin ustny	
<b>SEMESTR III:</b>		
C1	Characteristic features of Adults as language learners	4
C2	Culture in second language learning and teaching. (preparing a lesson plan around an aspect of the culture of english speaking countries)	6
C3	Learning theories - overview ( Behaviourism, Cognitivism, Constructivism, Connectivism and Andragogy in language teaching and learning)	4
C4	Teaching different types of English classes ( Business English, Exam Preparation, Academic English, Conversation, ESP, CLIL)	6
C5	The use of L1 in TESOL	4
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania- konspekt lekcji, dyskusja	
<b>SEMESTR IV:</b>		
C1	Teaching English to students with Special Educational Needs	3
C2	Correction in TESOL ( error vs mistake). Types of mistakes and correction techniques.	4
C3	New tendencies in TESOL (gamification, personalisation, neurodidactics, translanguaging)	5
C4	Bilingualism - types and benefits	4

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C5	Professional development - practical ideas and techniques	2
C6	Students present their presentations and sample activities	6
RAZEM:		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania (projekt w grupach), egzamin ustny	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin – (zgodnie z harmonogramem sesji).

Konsultacja z prowadzącym dotycząca pomysłów na przygotowanie konspektów lekcji/ przeprowadzenia lekcji przez studentów.

Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości.

Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia.

Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.

60

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery, karty obrazkowe, karty wyrazowe

metody podające: : objaśnienie/wyjaśnienie, mini wykład, pogadanka

metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa/projektu, pokaz, obserwacja

metody aktywizujące: burza mózgów, praca indywidualna, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę, egzamin ustny

### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
2.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
3.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
4.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
5.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
2.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
3.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
4.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	<p>udział w dyskusji, praca w grupie</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>



## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
<b>Egzamin ustny</b>		
WIEDZA		
1.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
2.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
3.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
4.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
5.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>

### Literatura podstawowa:

1.	J. Harmer, <i>The Practice of English Language Teaching</i> (4th Edition), . Pearson, 2007
2.	P. Ur, <i>A Course in Language Teaching</i> , CUP, 2000
3.	J. Scrivener, <i>Learning Teaching, The essential guide to English language teaching</i> , Macmillan Books for Teachers, 2011
4.	R. Ellis, <i>The Study of Second Language Acquisition</i> , OUP, 2006

### Literatura uzupełniająca:

1.	S. Thornbury, <i>How to teach vocabulary</i> , Longman, 2008
2.	J.C Richards and T.S. Rodgers, <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> , CUP, 2005
3.	M. Szpotowicz and M. Szulc-Kurpaska, <i>Teaching English to Young Learners</i> , PWN, 2009
4.	S. Thornbury, <i>How to teach speaking</i> , Longman, 2006

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Przydatne informacje:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej |
| 2. | Kontakt do prowadzącego zajęcia - <a href="mailto:j.urbania@wsl.edu.pl">j.urbania@wsl.edu.pl</a>       |