

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Metodyka zdalnego nauczania	
Kod przedmiotu:		LSzMP C.3	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska/Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	specjalizacyjny	Semestr studiów:	IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Joanna Urbaniak	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	24	4

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z metodyką zdalnego nauczania
C2.	Zapoznanie studenta z narzędziami wykorzystywanymi do pracy nauczyciela języka angielskiego online
C3.	Zapoznanie studenta z programami i aplikacjami, z których mogą korzystać uczniowie i nauczyciele aby wspomagać naukę języka angielskiego
Wymagania wstępne	Poziom języka angielskiego B1+

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student zna i rozumie programy komputerowe, sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie glottodydaktyki	F2_W10	zadania do wykonania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi nauczać języka angielskiego zdalnie	F2_U15	dyskusja, zadania do wykonania
2.	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w pracy zawodowej filologa	F2_U01, F2_U17	dyskusja, zadania do wykonania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w pracy zawodowej nauczyciela	F2_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Student jest gotów do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupie

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

angielskiego, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej	
---	--

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
C1	Temat: Metodyka zdalnego nauczania, podstawy teoretyczne. Synchroniczne i asynchroniczne nauczanie online.	2
C2	Temat: Google Classroom i inne platformy, na których można prowadzić kursy językowe.	8
C3	Temat: Click Meeting, BBB, Teams i inne narzędzia używane do komunikacji synchronicznej.	4
C4	Temat: Padlet, mindmaps i inne narzędzia wspomagające nauczanie zdalne	4
C5	Temat: Sztuczna inteligencja w nauczaniu. Wykorzystanie możliwości czatu GPT na lekcjach języka angielskiego	4
C6	Temat: Wyzwania pracy nauczyciela w środowisku online i sposoby rozwiązywania problemów.	2
Razem:		24
Forma zaliczenia ² :	zadania do wykonania, dyskusja	

Konsultacje	
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Dodatkowe tutoriale z wybranych narzędzi	15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, laboratorium komputerowe
metody podające: Tutorial (jak używać przedstawiane narzędzia)
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania na komputerach
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	zadania do wykonania	bardzo dobry, dobry plus (4,5 - 5,0) –Zna wszystkie wymagane narzędzia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi je zastosować podczas prowadzenia zajęć z języka angielskiego online. Wykonywał zadania skrupulatnie i systematycznie. dobry, dostateczny plus (3.5-4,0) – Zna większość narzędzi przedstawianych na zajęciach i potrafi większość z nich praktycznie zastosować w pracy z uczniem online. Wykonał zadania dobrze i w terminie.

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane nowoczesne technologie przydatne w nauczania języka obcego online. Wykonał wszystkie zadania dostatecznie dobrze, ale z opóźnieniem.</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niedostateczną wiedzę na temat narzędzi omawianych na zajęciach. Nie wykonał zadań obowiązkowych .</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	Zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze narzędzia do pracy online i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość programów i aplikacji do nauki zdalnej.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać programy i aplikacje do nauki zdalnej.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich programów i aplikacji do nauki zdalnej. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze narzędzia do pracy online i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość programów i aplikacji do nauki zdalnej.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać programy i aplikacje do nauki zdalnej.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich programów i aplikacji do nauki zdalnej. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
--	--

Literatura podstawowa:	
1.	Teaching English with Information Technology - GORDON SMITH DAVID. Modern English Publishing, 2005
2.	Blended Learning – P. Sharma and B. Barrett. Macmillan 2012
Literatura uzupełniająca:	
1.	Virtual worlds for language learning : from theory to practice - Randal Sadler. Peter Lang, 2012
2.	How to Teach English with Technology – G. Dudeney and Nicky Hockly. Longman 2007

Przydatne informacje:	
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.urbania@wsl.edu.pl