

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Dydaktyka nauczania języka angielskiego</b>	
Kod przedmiotu:		LSzMP C.3	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska/ Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	specjalizacyjny	Semestr studiów:	III, IV, V, VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie na ocenę (po semestrze III, IV, V i VI), egzamin (po semestrze IV i VI)	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Justyna Szymczyk	
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	96	24

Cel przedmiotu	
C1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego. Zaznajomienie studentów z metodami i technikami nauczania języka angielskiego w odniesieniu do nauczania w przedszkolach i szkołach podstawowych.
C2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki grupy wiekowej z jaką będą pracować czyli dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i w klasach 4-8.
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności planowania, przygotowywania i przeprowadzenia lekcji języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych.
C4.	Nabycie przez studentów zdolności do autorefleksji , a co za tym idzie chęci ciągłego rozwoju swojego warsztatu metodycznego.
Wymagania wstępne	W związku z tym, że ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim – wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2.

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	Ma wiedzę językową z zakresu języka angielskiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne podczas pracy nauczyciela (semestry III-VI).	F1_W02	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
2.	Posiada wiedzę z zakresu nauczania słownictwa, umiejętności receptywnych, pisowni, gramatyki oraz mówienia z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	F1_W06	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów,

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	(semestry III-VI).		przygotowywanie konspektów lekcji
3.	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki nauczania języka angielskiego (semestry III-VI).	F1_W09	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
4	Ma wiedzę o metodach i technikach nauczania języka angielskiego w odniesieniu do nauczania w przedszkolach i szkołach podstawowych (semestry III-VI).	F1_W10	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
5	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego (semestry III-VI).	F1_W11	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela.	F1_U01	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
2.	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego	F1_U07	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
3.	Posiada zdolności organizacyjne, pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego.	F1_U09	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
4.	Posiada umiejętności niezbędne do opracowania diagnozy kompetencji oraz potrzeb ucznia.	F1_U11	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
5.	Potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie organizacji, planowania zajęć z języka angielskiego z wykorzystaniem różnych metod i technik nauczania	F1_U12	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
6.	Posiada umiejętność dokonania samooceny własnej działalności pedagogicznej.	F1_U16	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego oraz jest zdolny do akceptacji swoich oraz cudzych błędów i porażek – umiejętność uczenia się na błędach i wychodzenia z porażek	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego	F1_K03	udział w dyskusji, praca w grupie
3.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami	F1_K03	prowadzenie lekcji przez studentów
4.	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	F1_K05	prowadzenie lekcji przez studentów

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Egzamin (po semestrze studiów IV oraz VI), zaliczenie na ocenę (po semestrze III, IV, V i VI)	
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>SEMESTR III STUDIÓW:</b>		
C1	Young Learners- introduction.	3
C2	Methods and approaches in English Language Teaching and Learning.	3
C3	Lesson planning- a lesson outline.	3
C4	How to teach vocabulary. Lexical Approach.	5
C5	How to teach grammar.	5
C6	How to teach pronunciation.	5
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania (konspekt lekcji), odpowiedzi ustne na zajęciach	
<b>SEMESTR IV STUDIÓW:</b>		
C1	How to teach receptive skills. Reading and Listening.	6
C2	Lesson planning- PPP lesson plan. Features of a good lesson plan.	2
C3	How to teach productive skills.	6
C4	Assessment and testing.	6
C5	Error correction.	4
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania (konspekt lekcji), odpowiedzi ustne na zajęciach ,egzamin ustny	
<b>SEMESTR V STUDIÓW:</b>		
C1	Alternatives to PPP. Task-based learning.	4
C2	Needs analysis and learner differences.	6
C3	Classroom management. How to maintain discipline?	4
C4	Syllabi types. How to choose a coursebook?	6
C5	Teacher's development	4
<b>Razem:</b>		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę- zadanie do wykonania- konspekt lekcji, odpowiedzi ustne na zajęciach	
<b>SEMESTR VI STUDIÓW:</b>		
C1	Characteristics of Young Learners. Psychological and Motivational features.	2

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C2	Ideas for activities for young learners.	3
C3	Methods and approaches to TEFL in practice. The importance of games in ELT.	3
C4	Lesson planning- how to teach vocabulary to young learners, tools and course books.	2
C5	Teaching young learners. The importance of storytelling, songs and chants.	2
C6	Continuous assessment, assessment and feedback.	2
C7	Students conduct sample lessons for young learners.	10
RAZEM:		24
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę - zadanie do wykonania (prowadzenie lekcji przez studentów ), egzamin ustny	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin – 4 h (zgodnie z harmonogramem sesji).

Konsultacja z prowadzącym dotycząca pomysłów na przygotowanie konspektów lekcji/ przeprowadzenia lekcji przez studentów.

Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości.

Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia.

Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.

40

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery, karty obrazkowe, karty wyrazowe

metody podające: : objaśnienie/wyjaśnienie, mini wykład, pogadanka

metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja, gra dydaktyczna/symulacyjna, metoda ćwiczeniowa/warsztatowa/projektu, pokaz, obserwacja

metody aktywizujące: burza mózgów, praca indywidualna, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu

Zaliczenie na ocenę, egzamin ustny

### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologię z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
2.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
3.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
4.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
5.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na zdecydowaną większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi używać i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać większość metod i technik używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny opisać część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania zdobytych umiejętności oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi opisać metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
2.	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
3.	prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
4.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
5.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod</p>



## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane techniki i metody prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować bardzo dobry plan lekcji języka angielskiego/przeprowadzić bardzo dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych i aktywizujących materiałów.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować zdecydowaną większość omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów i aktywizujących materiałów..</p> <p><b>dobry (4,0)</b>- Potrafi stosować wiele z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować dobry plan lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić dobrą lekcję języka angielskiego z wykorzystaniem ciekawych materiałów.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b>- Potrafi stosować niektóre z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b>- Potrafi stosować nieliczne z omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Potrafi przygotować podstawowy plan lekcji języka obcego/ poprowadzić poprawną lekcję języka angielskiego. Nie zawsze wybiera materiały i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b>- Nie potrafi stosować omawianych technik i metod prowadzenia zajęć z języka angielskiego w praktyce. Nie potrafi przygotować planu lekcji języka angielskiego/ przeprowadzić poprawnej lekcji języka angielskiego.</p>
6.	<p>prowadzenie lekcji przez studentów, przygotowywanie konspektów lekcji</p>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	<p>udział w dyskusji, praca w grupie</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
2.	<p>udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku</p>	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
3.	prowadzenie lekcji przez studentów	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
4.	prowadzenie lekcji przez studentów	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. Jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i przez większość czasu kieruje się jej zasadami. Prawie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>zawodu i zazwyczaj czasu kieruje się jej zasadami. Zazwyczaj jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma dostateczną świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu ale nie zawsze kieruje się jej zasadami. Nie zawsze jest w stanie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego ; nie rozumie konieczności przestrzegania etyki swojego zawodu oraz nie kieruje się jej zasadami. Nie jest w stanie odpowiednio określić priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania pedagogicznego.</p>
<b>Egzamin ustny</b>		
WIEDZA		
1.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
2.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
3.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>
4.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		języka angielskiego.
5.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Kryteria na poszczególne oceny:</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wszystkie wymagane zagadnienia z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz zna i potrafi scharakteryzować wszystkie wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> - posiada bardzo dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna zdecydowaną większość wymaganych zagadnień z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Potrafi wyjaśnić i rozumie terminologie z danego zakresu oraz potrafi scharakteryzować wymagane metody i techniki nauczania języka angielskiego jako języka obcego.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna większość zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować większość metod i technik nauczania języka angielskiego używanych w procesie kształcenia.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada wystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie kształcenia spośród wymaganego materiału.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; zna wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz potrafi w sposób ogólny scharakteryzować część metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę związaną z tematyką przedmiotu; nie zna zagadnień z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego oraz nie potrafi scharakteryzować metod i technik używanych w procesie nauczania języka angielskiego.</p>

### Literatura podstawowa:

1.	J. Harmer, <i>The Practice of English Language Teaching</i> (4th Edition), . Pearson, 2007
2.	P. Ur, <i>A Course in Language Teaching</i> , CUP, 2000
3.	J. Scrivener, <i>Learning Teaching, The essential guide to English language teaching</i> , Macmillan Books for Teachers, 2011
4.	S. Halliwell, <i>Teaching English in the primary classroom</i> , Longman, 2010

### Literatura uzupełniająca:

1.	R. Ellis, <i>The Study of Second Language Acquisition</i> , OUP, 2006
2.	J.C Richards and T.S. Rodgers, <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> , CUP, 2005
3.	M. Szpotowicz and M. Szulc-Kurpaska, <i>Teaching English to Young Learners</i> , PWN, 2009
4.	S. Thornbury, <i>How to teach speaking</i> , Longman, 2006
5.	S. Thornbury, <i>How to teach vocabulary</i> , Longman, 2008

### Przydatne informacje:

1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.szyczyk@wsl.edu.pl