

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA ABSOLWENTA STUDIÓW  
DRUGIEGO STOPNIA  
NA KIERUNKU FILOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA W CZĘSTOCHOWIE
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Humanistyczno-Społeczny
<b>Kierunek studiów</b>	<b>FILOLOGIA</b>
	filologia angielska/filologia germańska
<b>Poziom kształcenia</b>	studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne / niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia</b>	NAUKI HUMANISTYCZNE

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscypliny naukowej		Udział procentowy wraz ze wskazaniem dyscypliny wiodącej
<b>Dyscyplina naukowa (wiodąca)</b>	językoznawstwo	88 %
<b>Dyscypliny powiązane</b>	literaturoznawstwo	12 %

Objaśnienia oznaczeń	
<b>F2</b> (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku filologia– studia drugiego stopnia
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>KS</b> (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
<b>1, 2, 3</b> i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębina
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/postępowanie się językiem
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie
<b>U</b> (po podkreślniku)	uniwersalne
<b>U</b> (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście do oceny
<b>O</b> (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
<b>R</b>	rola zawodowa
<b>P7U_W, P7U_U, P7U_K</b>	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
<b>P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KR, P7S_KO</b>	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA
	PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA PROFIL PRAKTYCZNY ABSOLWENT:	POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7	POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 7
<b>WIEDZA – zna i rozumie</b>			
F2_W01	w pogłębionym stopniu wiedzę językową z zakresu języka angielskiego/ niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	P7U_W	P7S_WG
F2_W02	w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa/ przekładoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG
F2_W03	w pogłębionym stopniu treść, formę i funkcję terminologii z zakresu językoznawstwa	P7U_W	P7S_WG
F2_W04	w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu literaturoznawstwa/ kulturoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W05	w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu glottodydaktyki z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W06	w pogłębionym stopniu wiedzę o historii literatury, kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym obszaru językowego wybranej specjalności językowej i skutecznie wykorzystuje to w pracy zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W07	w pogłębionym stopniu wiedzę na temat interpretacji tekstów, rozumie metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz w pracy magisterskiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W08	pojęcia z zakresu analizy antropologicznej, historyczno-literackiej, językoznawczej na zaawansowanym poziomie i potrafi je wykorzystać w pracy zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W09	zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem, literaturą, glottodydaktyką i ich kontekstami	P7U_W	P7S_WG
F2_W10	programy komputerowe, sposoby korzystania z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz rozumie zaawansowane metody wykorzystywania nowych technologii w zakresie filologii angielskiej/germańskiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W11	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
F2_W12	wiedzę o metodyce wykonywania zadań, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarach działalności zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W13	w pogłębionym stopniu wiedzę o systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu filologii w tym systemie	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F2_W14	problemy i wyzwania związane z językiem i komunikacją oraz ich złożone powiązania z fundamentalnymi dylematami współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
F2_W15	uwarunkowania prawne, etyczne, społeczne różnych rodzajów działań związanych z wykonywaniem	P7U_W	P7S_WK

	zawodu filologa oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		
<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi</b>			
F2_U01	wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
F2_U02	bardzo dobrze zrozumieć (w języku studiowanej specjalności) w szerokim zakresie przekaz ustny i pisemny, streszczać informacje z innych źródeł, pisanych lub mówionych w sposób spójny odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 wg skali biegłości językowej ESOKJ), co jest konieczne w przyszłej pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
F2_U03	posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+ wg skali biegłości językowej ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią, a także strategiami rozwijania sprawności językowe na tym poziomie	P7U_U	P7S_UK
F2_U04	korzystając ze stosownych źródeł, produktywnie wyszukiwać i analizować informacje oraz formułować na ich podstawie krytyczne wnioski	P7U_U	P7S_UW
F2_U05	w sposób pogłębiony analizować prace innych autorów, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, doboru metod i narzędzi badawczych, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na praktyczne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie studiowanej dziedziny co wykorzysta w pracy zawodowej tłumacza i nauczyciela, a także w pracy z językiem biznesu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
F2_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
F2_U07	kreatywnie i efektywnie kierować pracą zespołu, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów, potrafi przejąć wiodącą rolę w zespole	P7U_U	P7S_UO
F2_U08	integrować wiedzę z różnych dyscyplin filologicznych, właściwych dla kierunku <i>Filologia</i> oraz wykorzystywać ją w różnorodnych praktycznych sytuacjach zawodowych	P7U_U	P7S_UW
F2_U09	trafnie analizować, interpretować i krytycznie oceniać zróżnicowane formy różnych gatunków tekstowych, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>Filologia</i>	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
F2_U10	argumentować i twórczo interpretować i uzasadniać tezy z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski i tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UW
F2_U11	zaplanować i zrealizować projekty typowe dla wybranej działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
F2_U12	skutecznie i z doświadczeniem porozumiewać się ze specjalistami pokrewnych i innych dziedzin naukowych w języku obcym i ojczystym w celu optymalnego rozwiązania problemu w zakresie nauk, właściwych dla kierunku <i>Filologia</i> , co stanowi nieodzowny element pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
F2_U13	przygotować różne prace pisemne w języku obcym, właściwym dla studiowanej specjalności o różnej	P7U_U	P7S_UW P7S_UU

	formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz źródeł		
F2_U14	przygotować wystąpienia ustne w języku obcym, właściwym dla studiowanej specjalności, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz źródeł	P7U_U	P7S_UK
F2_U15	dokonać tłumaczeń ustnych, pisemnych, nauczania języka studiowanej specjalności oraz posługiwania się specjalistycznym językiem biznesu w pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UK
F2_U16	przewodzić debatę, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku polskim i angielskim/ niemieckim	P7U_U	P7S_UK
F2_U17	wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w pracy zawodowej filologa	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>			
F2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym w pracy zawodowej nauczyciela/ tłumacza/ w pracy z językiem biznesu	P7U_K	P7S_KK
F2_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny swojej wiedzy oraz konsultowania się z ekspertami w przypadku napotkania problemów w działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KK
F2_K03	efektywnego inicjowania oraz organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
F2_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; kreowania działania w interesie publicznym	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
F2_K05	kompleksowego organizowania współdziałania członków zespołu dla osiągnięcia zbiorowych celów, skutecznie inspirować jednostki i grupy lub kierować nimi	P7U_K	P7S_KO
F2_K06	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
F2_K07	utożsamiania swoich celów z celami organizacji, w której jest zatrudniony oraz działań na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
F2_K08	ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego /niemieckiego lub języków obcych, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej	P7U_K	P7S_KR