

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA ABSOLWENTA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

<b>Instytucja</b>	WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA W CZĘSTOCHOWIE
<b>Jednostka prowadząca</b>	Wydział Humanistyczno-Społeczny
<b>Kierunek studiów</b>	<b>FILOLOGIA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Specjalność</b>	filologia angielska/filologia germańska
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	studia stacjonarne / niestacjonarne
<b>Obszar kształcenia</b>	NAUKI HUMANISTYCZNE

Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscypliny naukowej		Udział procentowy wraz ze wskazaniem dyscypliny wiodącej
<b>Dyscyplina naukowa (wiodąca)</b>	językoznawstwo	88 %
<b>Dyscypliny powiązane</b>	literaturoznawstwo	12 %

Objaśnienia oznaczeń	
<b>F1</b> (przed podkreślnikiem)	kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku filologia – studia pierwszego stopnia
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>KS</b> (po podkreślniku)	kategoria kompetencji społecznych
<b>1, 2, 3</b> i kolejne	numery efektów uczenia się
<b>G</b>	zakres/głębina
<b>K</b> (drugie po podkreślniku)	kontekst/uwarunkowania
<b>W</b> (drugie po podkreślniku)	wykorzystanie wiedzy/wykonywane zadania
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku umiejętności)	komunikowanie/upowszechnienie wiedzy/posługiwanie się językiem
<b>O</b>	organizacja pracy/planowanie
<b>U</b> (po podkreślniku)	uniwersalne
<b>U</b> (drugie po podkreślniku)	uczenie się/planowanie własnego rozwoju
<b>K</b> (drugie po podkreślniku w przypadku kompetencji społecznych)	krytyczne podejście do oceny
<b>O</b> (drugie po podkreślniku)	odpowiedzialność
<b>R</b>	rola zawodowa
<b>P6U_W, P6U_U, P6U_K</b>	składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
<b>P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO</b>	składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA O PROFILU PRAKTYCZNYM	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK I STOPNIA	ODNIESIENIE DO CHARAKTERYSTYK II STOPNIA
	PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA, PROFIL PRAKTYCZNY ABSOLWENT:	POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6	POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI - POZIOM 6
<b>WIEDZA – zna i rozumie</b>			
F1_W01	miejsce kierunku <i>Filologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych. Ma zaawansowaną wiedzę o studiowanych dyscyplinach, zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii angielskiej/ germańskiej oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w pracy filologa angielskiego/ germańskiego, w której wykorzystywane są kompetencje językowe i komunikacyjne	P6U_W	P6S_WG
F1_W02	w zaawansowanym stopniu wiedzą językową z zakresu języka angielskiego/ niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	P6U_W	P6S_WG
F1_W03	wiedzę z zakresu drugiego języka nowożytnego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	P6U_W	P6S_WG
F1_W04	w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa/ przekładoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W05	wiedzę z zakresu literaturoznawstwa/ kulturoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W06	wiedzę z zakresu glottodydaktyki z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W07	wiedzę o historii literatury, kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym obszaru językowego wybranej specjalności językowej i skutecznie wykorzystuje to w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W08	wiedzę z zakresu interpretacji tekstów, rozumie metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W09	terminologię z zakresu badań nad językiem, literaturą, glottodydaktyką i ich kontekstem	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W10	wiedzę o metodyce wykonywania zadań, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarach działalności zawodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W11	procesy uczenia się oraz nauczania języka obcego oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego, co inicjuje chęć dalszego kształcenia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przepisów prawa, ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, co jest wykorzystane w pracy filologa, zna zasady etyki zawodowej oraz	P6U_W	P6S_WK

	tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		
F1_W13	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem problematyki krajów angielskiego/ niemieckiego obszaru językowego, umiejscowienia jej w szerszym kulturowym kontekście oraz rozumie jej znaczenie w pracy filologa angielskiego/ germańskiego	P6U_W	P6S_WK
F1_W14	wiedzę z zakresu podstawowych kierunków myśli filozoficznej, humanistycznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W15	wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej dziedziny naukowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W16	wiedzę z zakresu specjalistycznego języka biznesu wybranej specjalności na poziomie C1 mającej zastosowanie na rynku pracy w biznesie	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W17	wiedzę z zakresu technik tłumaczeniowych, rozpoznaje frazeologię języka specjalistycznego w stopniu umożliwiającym dokonywanie tłumaczeń	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
F1_W18	wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w pracy zawodowej filologa	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi</b>			
F1_U01	wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
F1_U02	posługiwać się drugim nowożytnym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (wg skali biegłości językowej ESOKJ)	P6U_U	P6S_UK
F1_U03	właściwie dobierać informacje związane ze sferą filologiczną angielską/ germańską, przeprowadzić diagnozę potrzeb odbiorców usług oraz rozwiązywać problemy praktyczne przy zastosowaniu odpowiednich technik i metod	P6U_U	P6S_UW
F1_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem różnych źródeł, niezbędne do realizacji typowych działań w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	P6U_U	P6S_UW
F1_U05	przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim/ niemieckim wykorzystywane w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza a także w pracy z językiem biznesu dotyczące zagadnień szczegółowych, w oparciu o różne źródła	P6U_U	P6S_UW
F1_U06	umiejętnie interpretować teksty, wykorzystywać podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
F1_U07	samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim/ niemieckim na wybranej specjalizacji na dany temat na podstawie tekstów źródłowych, co może być wykorzystane praktycznie w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza a także w pracy z językiem biznesu	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

F1_U08	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych istotnych dla pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
F1_U09	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski oraz samodzielne sądy w języku angielskim/ niemieckim, co pomaga w podejmowaniu decyzji w pracy zawodowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
F1_U10	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach wybranej specjalizacji oraz tworzenia warsztatu pracy własnej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
F1_U11	wykorzystać umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną specjalizacją zawodową	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
F1_U12	wykorzystać umiejętności w zakresie organizacji, planowania zajęć językowych oraz nauczania języka specjalności z wykorzystaniem różnych metod i technik nauczania	P6U_U	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
F1_U13	planować i organizować pracę indywidualną oraz realizować zadania zespołowe także o charakterze interdyscyplinarnym, stosując wiedzę w praktyce oraz postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6U_U	P6S_UO
F1_U14	używać specjalistycznego języka w międzynarodowym otoczeniu biznesowym	P6U_U	P6S_UK
F1_U15	brać udział w debacie, analizować i oceniać różnorodne opinie, przedstawiać merytoryczne argumenty i formułować samodzielne wnioski	P6U_U	P6S_UK
F1_U16	samodzielnie planować rozwój zawodowy oraz w sposób przemyślany realizować jego założenia	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:</b>			
F1_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
F1_K02	angażowania się i inicjowania działań społecznie użytecznych, w których kieruje się kreatywnością i myśleniem przedsiębiorczym	P6U_K	P6S_KO
F1_K03	zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania cech refleksyjnego praktyka, poszanowania własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KR
F1_K04	podejmowania wyzwań zawodowych, wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony	P6U_K	P6S_KK
F1_K05	dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6U_K	P6S_KR
F1_K06	pracy w grupie, organizowania jej pracy i przewodniczenia w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
F1_K07	dbałości o dorobek i tradycje zwozu i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego/ niemieckiego lub języków obcych	P6U_K	P6S_KR