



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Technologie informacyjne w glottodydaktyce</b>				
Kod przedmiotu:		E.23				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska/ Lingwistyka stosowana z modułem pedagogicznym				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		specjalizacyjnych	Semestr studiów:		VI	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie na ocenę	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		j. niemiecki	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Dorota Ficek				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	42	0	15	57	4
tryb niestacjonarny	0	24	0	15	39	4

Cel przedmiotu	
C1.	Zapoznanie studentów z bogatą ofertą serwisów internetowych skierowanych do nauczycieli oraz uczących się języka niemieckiego i nauka praktycznego ich wykorzystania internetowych w przygotowaniu i przeprowadzeniu własnych zajęć językowych.
C2.	Uzyskanie biegłości w posługiwaniu się komputerem oraz platformami edukacyjnymi przy tworzeniu własnych materiałów edukacyjnych – plansz, komiksów, ćwiczeń, testów...
Wymagania wstępne	Praktyczna znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B2 (według ESOKJ), umożliwiająca użycie zróżnicowanych środków językowych w tworzonych materiałach dydaktycznych oraz dobre rozumienie komunikatów narzędzi platform internetowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
WIEDZA			
1.	Student ma elementarną wiedzę o możliwościach wsparcia dyscyplin filologicznych narzędziami z pogranicza nauk ścisłych i techniką, co pozwala na praktyczne wykorzystanie tych informacji na polu zawodowym filologa	F1_W18	Udział w dyskusji na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi korzystać z nowoczesnych technologii oraz oprogramowania w ogólnym rozwoju własnym, w procesie zdobywania wiedzy, w sytuacjach profesjonalnych – nowoczesnego warsztatu nauczyciela języków obcych	F1_U01, F1_U12	Zadania do wykonania na platformie Moodle
2.	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem multimedialnych źródeł informacji, leksykonów oraz innych	F1_U10	Dyskusja na zajęciach, Zadania do wykonania na platformie Moodle

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, co wykorzystuje w pracy zawodowej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	F1_K04	Udział w dyskusji, praca w grupie,
2.	Zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania cech refleksyjnego praktyka, poszanowania własności intelektualnej	F1_K03	Dyskusja na zajęciach

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
<b>ĆWICZENIA</b>			
C1	Fachsprache im Umgang mit dem online -Angebot	1	1
C2	Das Online-Angebot zum Spachlernen mit freiem Zugang für Lehrer und Lerner: Das Angebot der Deutschen Welle: Das Deutschlandlabor Das Video-Thema Das Top-Thema mit Vokabeln Nicos Weg Das Bandtagebuch 1HOCH9	3	2
C3	Die Unterrichtsreihen für Gymnasium und für die Erwachsenenbildung Das Angebot des Goethe-Instituts zum Deutschlernen online: Die Videoserie mit Übungen Erste Wege in Deutschland	4	2
C4	Materialien des Goethe-Institut für Lehrer Arbeitsmodule für den Frühschulischen Unterricht und KiTa C-Test Generator u.a.	4	2
C5	Wortwolken und ihr Einsatz im Unterricht	4	2
C6	Stundenplangenerator	4	2
C7	Kahoot	4	2
C8	Comics entwerfen und didaktisieren	4	2
C9	Learning Apps Alle Testtypen und Möglichkeiten des Programms	4	2
C10	Educaplay	4	2
C11	Wordwall	4	2
C12	Prezi – Präsentation anders Nutzung von Google Dokuments zur Erstellung von Tests, Umfragen und Arbeitsplanung	1	2
C13	Darstellung des Schulkooperation im Programm E-Twinning	1	1
<b>Razem:</b>		<b>42</b>	<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Zaliczenie przedmiotu na podstawie ocen z prac przygotowanych na platformach edukacyjnych		

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Konsultacje (instruktarze, omówienie wyników zaliczenia)		
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia.	15	15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
Uczelniana platforma moodle z pełnym kursem przedmiotu, laptop, rzutnik multimedialny metody podające: wykład informacyjny, materiały ze stron internetowych metody praktyczne: demonstracja ćwiczeń metody aktywizujące: prezentacja ćwiczeń autorstwa studentów, testowanie wykonanych ćwiczeń na żywo

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę na podstawie zadań wykonanych w trakcie trwania kursu za pomocą narzędzi internetowych wraz z dydaktyzacją.

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	Aktywność w dyskusji na zajęciach	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Student zna wszystkie wymagane zagadnienia i wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych zagadnień w sposób jasny i klarowny</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Student Zna większość zagadnień z obszaru technologii informatycznych oraz objaśnia ich znaczenie w określonym kontekście.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Zna większość zagadnień z obszaru technologii informatycznych oraz objaśnia ich znaczenie w określonym kontekście Jego wiedza nie wykracza poza zawartość zajęć</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Student zna wybrane zagadnienia z obszaru technologii informatycznych oraz odpowiednie słownictwo.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Student zna wybrane zagadnienia z obszaru technologii informatycznych oraz odpowiednie słownictwo Samodzielne wyjaśnienie pojęć w języku niemieckim sprawia mu trudność.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Student nie zna sporej części podstawowych pojęć z obszaru technologii informatycznych oraz odpowiedniego słownictwa.</p>
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
1.	Zadania do wykonania na platformie moodle	<p>Wykonane zadania są oceniane według punktacji</p> <p>91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b></p> <p>86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b></p> <p>81-85% – <b>dobry (4,0)</b></p> <p>76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b></p> <p>65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b></p> <p>0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p>
2.	Dyskusja na zajęciach	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Student potrafi stosować wszystkie z omawianych technik oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Ma kreatywne podejście do powierzonych zadań. Z sukcesem eksperymentuje z różnymi technologiami.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Student potrafi stosować większość spośród omawianych technik oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Wykonuje bardzo dobrze i kreatywnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Student Potrafi stosować większość spośród omawianych technik oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Wykonuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Student potrafi stosować niektóre spośród omawianych technik oraz przygotować zajęcia z wykorzystaniem technologii informatycznych</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Student potrafi stosować niektóre spośród omawianych technik</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

oraz przygotować zajęcia z wykorzystaniem technologii informatycznych Jego umiejętności są dalece niekompletne.  
**(2,0)** – Student nie potrafi korzystać z większości omówionych nowoczesnych narzędzi informatycznych.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1.	Udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych i na ogół realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych i na ogół realizuje powierzone zadania. Chętnie i skrupulatnie wykonuje powierzone zadania.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia, rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania w pełni i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia, rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii, ale tylko w ograniczonym stopniu realizuje powierzone zadania w pełni i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie wykazuje zainteresowania rozwijaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu technologie. Nie wykonuje większości zadań.</p>
2.	Dyskusja na zajęciach	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych i na ogół realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu technologii informatycznych i na ogół realizuje powierzone zadania. Chętnie i skrupulatnie wykonuje powierzone zadania.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia, rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania w pełni i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia, rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii, ale tylko w ograniczonym stopniu realizuje powierzone zadania w pełni i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie wykazuje zainteresowania rozwijaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu technologie. Nie uczestniczy w dyskusji.</p>

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	42	24
2.	konsultacje z prowadzącym	15	15
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	35	55
4.	przygotowanie do zaliczenia	5	5
5.	zapoznanie się z literaturą	3	1
Suma godzin:		<b>100</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS:		<b>4</b>	<b>4</b>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:	
1.	Podstawą przedmiotu są materiały dostępne online, liczne platformy edukacyjne oraz narzędzia internetowe do tworzenia ćwiczeń, zadań, prezentacji multimedialnych.
2.	Wszystkie linki dostępne znajdują się bezpośrednio w materiałach kursu online na uczelnianej platformie Moodle.
Przydatne informacje:	
1.	Kontakt z prowadzącym zajęcia - <a href="mailto:ficek@wsl.edu.pl">ficek@wsl.edu.pl</a>