

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Podstawy zarządzania i przedsiębiorczości I</b>				
Kod przedmiotu:		C.19				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska/ Język angielski w biznesie				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		specjalizacyjny	Semestr studiów:		V	
Forma zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie na ocenę	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Lee Myles				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	30	0	15	45	3
tryb niestacjonarny	0	24	0	15	39	3

### Cel przedmiotu

C1.	Przekazanie studentom wiedzy na temat trendów, metod i zagadnień dotyczących prowadzenia własnej działalności gospodarczej i zarządzania pracownikami. Ponadto, zapewnienie studentom niezbędnego słownictwa i wiedzy do omówienia tych trendów w kontekście zawodowym.
C2.	Doskonalenie krytycznego myślenia i podejmowania decyzji przez studentów w kontekście prowadzenia własnych przyszłych firm lub zarządzania pracownikami.
C3.	Studenci będą potrafili prowadzić własne badania, wybierając odpowiednie i wysokiej jakości źródła oraz nakreślić własne cele edukacyjne w kontekście prowadzenia biznesu lub zarządzania zespołem, a także będą w stanie skutecznie przekazać swoje odkrycia potrzebnym odbiorcom.
Wymagania wstępne	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	Zna najważniejsze metody i osiągnięcia w zarządzaniu ludźmi i przedsiębiorstwami oraz to, jak można je zastosować w prawdziwym życiu.	F1_W15	test pisemny, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja
2.	Zna specjalistyczny język angielski związany z biznesem i przedsiębiorczością na poziomie C1 (ESOKJ).	F1_W16	test pisemny, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Potrafi samodzielnie przygotowywać prezentacje ustne w języku angielskim na tematy związane z zarządzaniem i przedsiębiorczością w oparciu o podane źródła oraz własne badania studentów w celu zbadania trendów	F1_U07	prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	i pomysłów, które można wykorzystać w życiu zawodowym studenta.		
2.	Potrafi kompleksowo i profesjonalnie argumentować i formułować sądy dotyczące trendów i metod stosowanych w zarządzaniu, finansowaniu i realizacji działalności gospodarczej w i w zarządzaniu pracownikami w celu podejmowania świadomych decyzji zawodowych.	F1_U09	prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Potrafi dokonać samooceny własnej wiedzy, doświadczenia i umiejętności związanych z umiejętnościami zarządzania oraz znajomości zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i wykorzystania samooceny do stworzenia planu rozwoju zawodowego.	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku
2.	Angażuje się w profesjonalne dyskusje i nawiązywanie kontaktów w celu poprawy krytycznego myślenia, kreatywności i przedsiębiorczego myślenia w kontekście prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	F1_K02	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
<b>ĆWICZENIA</b>			
C1	<p><b>Temat: Struktury organizacyjne w przedsiębiorstwach</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci zapoznają się z różnymi strukturami organizacyjnymi stosowanymi w biznesie oraz ich praktycznymi zaletami i wadami. Oczekuje się, że studenci będą badać i omawiać studia przypadków oraz łączyć swoje odkrycia z własnymi doświadczeniami zawodowymi lub doświadczeniami innych osób. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Organizational structures in companies</b>  <b>Contents:</b> Students are introduced to various organizational structures used in business and their practical advantages and disadvantages. Students are expected to research and discuss case studies and link their findings to their own professional experiences or that of others. Suitable language is also presented.</p>	4	3
C2	<p><b>Temat: Prawo gospodarcze</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci zapoznają się z pojęciem prawa gospodarczego oraz najczęstszymi zobowiązaniami prawnymi, z jakimi mogą się spotkać prowadząc działalność gospodarczą. Studenci mają za zadanie zbadać przykłady tych przypadków i sposoby łagodzenia wyzwań prawnych dla ich firmy. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Business law</b>  <b>Contents:</b> Students are introduced to the concept of business law and the most common legal liabilities they may face when running a business. Students are tasked with researching examples of these cases and ways to mitigate legal challenges to their business. Suitable language is also presented.</p>	4	3
C3	<p><b>Temat: Finansowanie</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci poznają różne metody finansowania nowej działalności gospodarczej. Skąd pochodzi finansowanie i jak oszacować koszty rozpoczęcia działalności przez nowy biznes. Studenci przygotowują biznesplan dla własnej firmy. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Funding</b>  <b>Contents:</b> Students learn about different methods of funding a new business. Where funding comes from and how to estimate startup costs for a new business. Students prepare a business plan for their own business. Suitable language is also presented.</p>	5	4

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C4	<p><b>Temat: Budowanie marki</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci poznają metody i techniki budowania marki wokół swojego biznesu oraz korzyści płynące z posiadania silnej marki. Studenci badają case studies marek, które odniosły sukces i które nie odniosły sukcesu oraz przygotowują własną markę. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Building a brand</b>  <b>Contents:</b> Students learn about methods and techniques of building a brand around their business and the advantage of having a strong brand. Students research case studies of successful and unsuccessful brands and prepare their own brand. Suitable language is also presented.</p>	5	4
C5	<p><b>Temat: Zarządzanie i przywództwo</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci poznają różnicę między zarządzaniem a przywództwem. Zapoznają się z podstawami zarządzania i teorii przywództwa oraz otrzymują rzeczywiste problemy zarządzania do rozwiązania przy użyciu prezentowanej wiedzy i własnego doświadczenia. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Management and leadership</b>  <b>Contents:</b> Students learn about the difference between management and leadership. They are introduced to the basics of management and leadership theory and given real world management problems to solve using the knowledge presented and their own experience. Suitable language is also presented.</p>	4	3
C6	<p><b>Temat: Produktywność i motywacja pracowników</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci poznają czynniki, które przyczyniają się do produktywności podległych im pracowników i zapoznają się z kilkoma teoriami dotyczącymi motywacji i niefinansowych czynników motywacyjnych. Studenci badają studia przypadków, aby zilustrować rzeczywiste zastosowania tych teorii i krytycznie oceniają ich przydatność w różnych scenariuszach. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Employee productivity and motivation</b>  <b>Contents:</b> Students learn about the factors that contribute to the productivity of workers under them and are introduced to several theories regarding motivation and to non-financial motivating factors. Students research case studies to exemplify real world uses of these theories and critically assess their suitability in different scenarios. Suitable language is also presented.</p>	4	3
C7	<p><b>Temat: Budowanie zespołu w organizacji</b>  <b>Zagadnienia:</b> Studenci poznają rolę i skuteczność działań team buildingowych w organizacji. Studenci mają możliwość przetestowania różnych form team buildingu oraz zaprojektowania własnych działań team buildingowych i krytycznej oceny ich skuteczności. Prezentowany jest również odpowiedni język.</p> <p><b>Topic: Team building in an organization</b>  <b>Contents:</b> Students learn about the role and effectiveness of team building activities in an organization. Students have the opportunity to test various forms of team building and design their own team building activities and critically assess their effectiveness. Suitable language is also presented.</p>	4	4
<b>Razem:</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Test, zadania do wykonania, dyskusja		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Zaliczenie przedmiotu – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym dotycząca zadania do wykonania – przedstawienie częściowych etapów zadania. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Dszczęgółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	15	15
---	----	----

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
metody podające: wykład informacyjny, problemowy
metody praktyczne: studium przypadku, dyskusja
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
--

### Test pisemny

#### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	test pisemny, prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	test pisemny, prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p>



## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	prezentacja, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dobry plus (4,5) / dobry (4,0)</b> – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
<b>Egzamin</b>		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	30	24
2.	konsultacje z prowadzącym	15	15
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	15
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	15
5.	zapoznanie się z literaturą	10	6
Suma godzin:		<b>75</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS:		<b>3</b>	<b>3</b>

Literatura podstawowa:	
1.	<a href="https://openstax.org/details/books/Introduction-Business">https://openstax.org/details/books/Introduction-Business</a>
1.	<a href="http://www.investopedia.com">www.investopedia.com</a>
2.	<a href="http://www.forbes.com">www.forbes.com</a>
	<a href="http://www.bbc.com/news/business">www.bbc.com/news/business</a>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Przydatne informacje:

1. Kontakt do prowadzącego zajęcia – [l.myles@wsl.edu.pl](mailto:l.myles@wsl.edu.pl)