

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

| | | | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: | | PNJN - gramatyka praktyczna | | | | |
| Kod przedmiotu: | | B.9 | | | | |
| Kierunek studiów: | | Filologia | | | | |
| Specjalność / specjalizacja: | | Filologia germańska | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | Poziom studiów: | | I stopień | |
| Nazwa modułu programu: | | kierunkowy | Semestr studiów: | | V, VI | |
| Forma zaliczenia przedmiotu: | | zaliczenie na ocenę, egzamin | Język w jakim prowadzone są zajęcia: | | polski/niemiecki | |
| Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko): | | dr Aleksandra Józwiak-Dądela | | | | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | | | Liczba godzin (BK) | Ogólna liczba punktów ECTS |
| | W | Ćw | S | Kon | | |
| tryb stacjonarny | 0 | 48 | 0 | 20 | 68 | 4 |
| tryb niestacjonarny | 0 | 48 | 0 | 20 | 68 | 4 |

Cel przedmiotu

| | |
|-------------------|---|
| C1. | Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami w obrębie gramatyki języka niemieckiego, pozwalającymi zrozumieć uwarunkowania praktycznego zastosowania reguł współczesnego języka niemieckiego |
| C2. | Zapoznanie studentów z metodami, technikami praktycznego zastosowania reguł gramatycznych w języku |
| C3. | Zapoznanie studenta z wybranymi regułami obowiązującymi we współczesnym języku niemieckim |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 |

| Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹ |
|---------------------------------|--|---|---|
| WIEDZA | | | |
| 1. | Miejsce kierunku <i>Filologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych. Ma zaawansowaną wiedzę o studiowanych dyscyplinach, zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii angielskiej/niemieckiej oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w pracy filologa angielskiego/niemieckiego, w której wykorzystywane są kompetencje językowe i komunikacyjne | F1_W01 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach |
| 2. | Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kierunków myśli filozoficznej, humanistycznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej | F1_W14 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, |

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | |
|------------------------------|---|--------|---|
| | | | odpowiedzi ustne na zajęciach |
| 3. | Posiada wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej dziedziny naukowej | F1_W15 | egzamin ustny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1. | Umiejętnie interpretować teksty, potrafi wykorzystywać podstawowe metody ich krytycznej analizy | F1_U06 | kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania |
| 2. | Posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych istotnych dla pracy zawodowej | F1_U08 | kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1. | Krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej | F1_K01 | udział w dyskusji, praca w grupie |
| 2. | Dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki | F1_K05 | udział w dyskusji, praca w grupie |
| 3. | Pracy w grupie, organizowania jej pracy i przewodniczenia w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu | F1_K06 | udział w dyskusji, praca w grupie |

| Treści kształcenia (program zajęć) | | Liczba godzin | |
|------------------------------------|---|---------------|-----------|
| | | S | N |
| ĆWICZENIA | | | |
| C1 | Temat: Zdania podrzędnie złożone Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone przyczynowe i skutkowe | 8 | 8 |
| C2 | Temat: Zdania podrzędnie złożone Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone czasowe i warunkowe | 10 | 10 |
| C3 | Temat: Zdania podrzędnie złożone Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone przydawkowe, przydawka rozszerzona | 10 | 10 |
| C4 | Temat: Elementy gramatyki konfrontatywnej języka polskiego i języka niemieckiego Zagadnienia: grupy nominalne, zaimek, czasownik | 10 | 10 |
| C5 | Temat: Elementy gramatyki konfrontatywnej języka polskiego i języka niemieckiego Zagadnienia: przyimek, budowa zdania, słowotwórstwo | 10 | 10 |
| Razem: | | 48 | 48 |
| Forma zaliczenia ² : | kolokwium pisemne, egzamin | | |

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|--|----|----|
| Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Drobiazgowość zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia. | 20 | 20 |
|--|----|----|

| |
|---|
| Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery metody podające: wykład informacyjny, problemowy metody praktyczne: dyskusja metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach |
|---|

| |
|--|
| Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę) |
|--|

| |
|--|
| Zaliczenie pisemne, egzamin pisemny |
|--|

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

| Nr efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) | Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny) |
|-----------------------|---|---|
|-----------------------|---|---|

Zaliczenie na ocenę (wykład)

WIEDZA

| | | |
|----|-------------------|---|
| 1. | kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
| 2. | kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
| 3. | kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |

UMIEJĘTNOŚCI

| | | |
|----|-------------------|---|
| 1. | kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
|----|-------------------|---|

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|----|-------------------|---|
| 2. | kolokwium pisemne | Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
|----|-------------------|---|

Egzamin

WIEDZA

| | | |
|----|-----------------|---|
| 1. | egzamin pisemny | Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
| 2. | egzamin pisemny | Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |
| 3. | egzamin pisemny | Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0) |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności: | | Obciążenie studenta (liczba godzin) | |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| | | S | N |
| 1. | udział w zajęciach | 48 | 48 |
| 2. | konsultacje z prowadzącym | 20 | 20 |
| 3. | samodzielne przygotowanie do zajęć | 12 | 12 |
| 4. | przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | 10 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 10 | 10 |
| Suma godzin: | | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS: | | 4 | 4 |

Literatura podstawowa:

1. Deutsche Grammatik, Helbig / Buscha 2019, Klett

Literatura uzupełniająca:

1. Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, 2020, Matthias Granzow-Emden

Przydatne informacje:

1. Literatura dostępna online

SYLABUS PRZEDMIOTU

2. Kontakt do prowadzącego zajęcia – jozwiakdadela@wp.pl