

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA - gramatyka praktyczna				
Kod przedmiotu:		B.9				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		I, II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		polski/angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Dorota Morawska-Walasek				
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>				<i>Liczba godzin (BK)</i>	<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	66	0	30	96	7
tryb niestacjonarny	0	48	0	30	78	7

Cel przedmiotu

C1.	Kształtowanie kompetencji gramatycznej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu – tj. rozwijanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktycznym użyciem form i struktur gramatycznych objętych tematyką kursu;
C2.	Nabywanie przez studentów umiejętności doboru/zastosowania danej konstrukcji gramatycznej w kontekście życia codziennego i w pracy zawodowej;
C3.	Zrozumienie różnic między strukturami gramatycznymi języka angielskiego i języka polskiego oraz automatyzacja użycia poznanych struktur.
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B1 (według ESOKJ)

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	W zakresie tematyki objętej kursem, ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i funkcji języka angielskiego; rozumie różnice pomiędzy systemami gramatycznymi języka angielskiego i polskiego; zna stosowną terminologię	F1_W01	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
2.	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcji języka angielskiego na poziomie B2, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W02	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Wykorzystuje wiedzę i ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2;	F1_U01	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę gramatyczną z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji,	F1_U03	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności,	F1_K01	zadania pisemne, udział w dyskusji,
2.	Rozumie konieczność profesjonalnego wykonywania obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy,	F1_K03	zadania pisemne, udział w dyskusji,
3.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu gramatyki języka angielskiego	F1_K07	zadania pisemne, udział w dyskusji,

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA			
C1	SEMESTER 1 Temat: Czasy teraźniejsze i przeszłe. Zagadnienia: typowe i nietypowe zastosowanie czasów w j. angielskim; czasowniki statyczne; różnice i podobieństwa do j. polskiego; typowe błędy	5	4
C2	Temat: Czasy perfect. Zagadnienia: typowe i nietypowe zastosowanie czasów w j. angielskim; różnice i podobieństwa do j. polskiego; typowe błędy	6	4
C3	Temat: Sposoby wyrażania przyszłości Zagadnienia: typowe i nietypowe sposoby wyrażania przyszłości w j. angielskim; różnice i podobieństwa do j. polskiego; typowe błędy.	5	4
C4	Temat: Okresy warunkowe. Zagadnienia: Okresy warunkowe typu 0, 1, 2, 3 oraz mieszane. Zastosowanie w sytuacjach codziennych i zawodowych; różnice i podobieństwa do j. polskiego; typowe błędy; Zamienniki „if” w zdaniach warunkowych.	10	8
C5	SEMESTR 2 Temat: Modalność Zagadnienia: czasowniki modalne i ich funkcje, np. wyrażanie prawdopodobieństwa, przymusu, spekulacji w teraźniejszości i przeszłości	10	6
C6	Temat: Strona bierna Zagadnienia: Zasady stosowania strony biernej w życiu codziennym i zawodowym; strona bierna w czasach prostych i ciągłych; konstrukcje bezokolicznikowe w stronie biernej.	10	8
C7	Temat: Mowa zależna Zagadnienia: Zasady stosowania strony biernej w życiu codziennym i zawodowym; czasowniki wprowadzające i związane z nimi konstrukcje zdania.	10	6
C8	Temat: Przeszłość nierzeczywista (unreal past) Zagadnienia: Zasady stosowania unreal past w życiu codziennym i zawodowym; konstrukcje typu ...as if... / It's time you... / I wish / If only... / II i III okres warunkowy	10	8
Razem:		66	48
Forma zaliczenia ² :	zadanie do wykonania, kolokwium pisemne, egzamin pisemny		

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Konsultacje z prowadzącym poświęcone są (w zależności od potrzeb studentów) na: rozmowę w sprawie nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć; wyjaśnianie wątpliwości lub poszerzenie zagadnień o nowe wątki, przykłady itp. ; szczegółowe omówienie wyników prac;	30	30

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, platforma e-learningowa, kamera, mikrofon, platforma do webinarów
metody podające: prezentacja z przykładami; nagrania audio i video
metody praktyczne: zadanie, studium przypadku, dyskusja, quiz, korekta błędów, nagranie audio
metody aktywizujące: dyskusja, projekt, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

Egzamin pisemny

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
-----------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)

WIEDZA

1.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia i wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur gramatycznych w sposób jasny i klarowny; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna bardzo dobrze wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie przeważającej części struktur w określonym kontekście; potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – Zna dobrze wymagane zagadnienia oraz dobrze objaśnia zastosowanie przeważającej liczby struktur w określonym kontekście; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą znajomość zagadnień; nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>
2.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia i wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur gramatycznych w sposób jasny i klarowny; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna bardzo dobrze wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie przeważającej części struktur w określonym kontekście; potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – Zna dobrze wymagane zagadnienia oraz dobrze objaśnia zastosowanie przeważającej liczby struktur w określonym kontekście; w oparciu</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą znajomość zagadnień; nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; potrafi uzasadnić ich użycie; posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; zazwyczaj potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; często potrafi uzasadnić ich użycie; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi stosować wymaganych zagadnień; nie umie odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p>
2.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; potrafi uzasadnić ich użycie; posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; zazwyczaj potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; często potrafi uzasadnić ich użycie; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi stosować wymaganych zagadnień; nie umie odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	Zadania pisemne, udział w dyskusji,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dobry (4,0) – Ma dobrą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>niedostateczny (2,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie realizuje powierzanych zadań; ma duże problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p>
2.	Zadania pisemne, udział w dyskusji,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma dobrą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>niedostateczny (2,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie realizuje powierzanych zadań; ma duże problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p>
3.	Zadania pisemne, udział w dyskusji,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma dobrą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>niedostateczny (2,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie realizuje powierzanych zadań; ma duże problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0)

SYLABUS PRZEDMIOTU

		86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)

UMIEJĘTNOŚCI

1.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin na 2 semestry)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	66	48
2.	konsultacje z prowadzącym	30	30
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	48	56
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	21	21
5.	zapoznanie się z literaturą	10	20
Suma godzin:		175	175
Liczba punktów ECTS:		7	7

Literatura podstawowa:

1.	Opracowanie własne – materiały dostępne w kursie na platformie Moodle.
2.	Evans, V. 2014. FCE Use of English. Express Publishing.
3.	Vince, M. 2011. First Certificate Language Practice. Macmillan.

Literatura uzupełniająca:

1.	Evans, V. 2008. Grammarway 4. Express Publishing.
2.	Swan. M. Practical English Usage. Oxford.
3.	Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. OUP.

Przydatne informacje:

1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - dorotamw@wsl.edu.pl