

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>PNJA – rozumienie ze słuchu</b>				
Kod przedmiotu:		B.8				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		I, II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie na ocenę	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		Angielski/polski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Dariusz Karmański				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	<b>S</b>	<b>Kon</b>		
tryb stacjonarny	0	48	0	20	68	7
tryb niestacjonarny	0	48	0	20	68	7

### Cel przedmiotu

C1.	Doskonalenie umiejętności rozumienia języka mówionego poprzez słuchanie autentycznych lub pół-autentycznych tekstów o różnorodnej tematyce i różnych zadaniach do wykonania (w tym zrozumienie ogólnych i szczegółowych informacji zawartych w tekście, rozpoznawanie nastawienia; notowanie, zapamiętywanie użytego słownictwa i struktur, odgadywanie znaczenia nieznanymi słów i wyrażań, itp.)
C2.	Zaznajomienie z podstawowymi technikami i strategiami przygotowującymi słuchacza do efektywnego słuchania tekstów na poziomie min. B2 (m.in. rozważenie tematyki programu na podstawie tytułu lub materiału stymulującego, przewidywanie kluczowego słownictwa, które może pojawić się w tekście, przewidywanie odpowiedzi, umiejętność ogólnego zrozumienia tekstu bez znajomości wszystkich słów zawartych w tekście; skupianie się na słowach kluczowych i głównych punktach tekstu, a nie na szczegółach; rozpoznawanie słów i struktur w tekście będących odpowiednikami wyrażań zawartych w pytaniach; antycypacja wyrażanych opinii, sądów, itp. na podstawie wyrażań wprowadzających)
C3.	Rozwijanie umiejętności dyskusowania, argumentowania, wyrażania swoich opinii w języku angielskim
C4.	Rozwijanie kompetencji leksykalnej z zakresu tematyki zawartej w wysłuchiwanym tekście
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>		
1. Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcji języka angielskiego na poziomie B2, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W02	Zadania do wykonania, testy pisemne

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Zna podstawowe techniki i strategie umożliwiające efektywne zrozumienie tekstu mówionego na poziomie min. B2	F1_W02	Zadania do wykonania, testy pisemne
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Potrafi zrozumieć, interpretować i analizować informacje zawarte w tekście mówionym na poziomie min. B2	F1_U04	Zadania do wykonania, testy pisemne
2.	potrafi korzystać z technik i strategii efektywnego rozumienia ze słuchu na poziomie min. B2	F1_U03	Zadania do wykonania, testy pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej.	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie, zadania do wykonania

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
<b>ĆWICZENIA</b>			
C1	<b>Semestr I – Travel (Podróże)</b>	6	6
C2	Education (Edukacja)	6	6
C3	Work (Praca)	6	6
C4	Sport (Sport)	6	6
C5	<b>Semestr II – Technology (Technologia)</b>	6	6
C6	Hobbies (Hobby)	6	6
C7	Art and entertainment (Sztuka i rozrywka)	6	6
C8	Health (Zdrowie)	6	6
<b>Razem:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Zadania do wykonania, quizy, testy pisemne, wpisy i dyskusje na forach		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)			
Konsultacja indywidualna dot. wykonanych przez studentów zadań. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników testów i zaliczenia.		20	20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć			
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery, odtwarzacz CD			
metody podające: wykład informacyjny, mini wykład, objaśnienie/wyjaśnienie			
metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań na podstawie programów audio/wideo (uzupełnianie ogólnych i szczegółowych informacji, dopasowywanie odpowiedzi, prawda/fałsz, pisanie streszczeń)			
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach i w parach, dyskusja na forum			

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu  
(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

### Zaliczenie na ocenę

#### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<p>Wszystkie zadania i testy podlegają zaliczeniu po uzyskaniu odpowiedniej ilości punktów wg poniższej skali:            91-100% – <b>bardzo dobry (5,0)</b>            86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b>            81-85% – <b>dobry (4,0)</b>            76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b>            65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b>            0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	Zadania do wykonania, testy pisemne	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – zna wszystkie zagadnienia leksykalne i struktury językowe zawarte w prezentowanych tekstach  <b>dobry plus (4,5)</b> – zna zdecydowaną większość zagadnień leksykalnych i struktur językowych zawartych w prezentowanych tekstach  <b>dobry (4,0)</b> – zna większość zagadnień leksykalnych i struktur językowych zawartych w prezentowanych tekstach  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – zna wybrane zagadnienia leksykalne i struktury językowe zawarte w prezentowanych tekstach w stopniu satysfakcjonującym  <b>dostateczny (3,0)</b> – zna wybrane zagadnienia leksykalne i struktury językowe zawarte w prezentowanych tekstach  <b>niedostateczny (2,0)</b> – nie zna większości zagadnień leksykalnych i struktur językowych zawartych w prezentowanych tekstach</p>
2.	Zadania do wykonania, testy pisemne	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – zna wszystkie techniki i strategie umożliwiające efektywne zrozumienie tekstu mówionego  <b>dobry plus (4,5)</b> – zna zdecydowaną większość technik i strategii efektywnego zrozumienia tekstu mówionego  <b>dobry (4,0)</b> – zna większość technik i strategii efektywnego zrozumienia tekstu mówionego  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – zna wybrane techniki i strategie efektywnego zrozumienia tekstu mówionego w stopniu satysfakcjonującym  <b>dostateczny (3,0)</b> – zna wybrane techniki i strategii efektywnego zrozumienia tekstu mówionego  <b>niedostateczny (2,0)</b> – nie zna większości technik i strategii efektywnego zrozumienia tekstu mówionego</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	Zadania do wykonania, testy pisemne	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – wykonuje terminowo wszystkie zlecone zadania i testy, odpowiadając bezbłędnie na wszystkie zawarte w nich pytania i stosując się w pełni do poleceń  <b>dobry plus (4,5)</b> – wykonuje terminowo zdecydowaną większość zleconych zadań i testów, odpowiadając poprawnie na wszystkie zawarte w nich pytania i stosując się w pełni do poleceń  <b>dobry (4,0)</b> – wykonuje terminowo większość zleconych zadań i testów, odpowiadając poprawnie na większość zawartych w nich pytań i stosując się do większości poleceń  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – wykonuje terminowo większość zleconych zadań i testów, odpowiadając na większość zawartych w nich pytań w stopniu satysfakcjonującym i stosując się do większości poleceń  <b>dostateczny (3,0)</b> – wykonuje większość zleconych zadań i testów, odpowiadając na większość zawartych w nich pytań w stopniu satysfakcjonującym i stosując się do poleceń w stopniu minimalnym (65%)</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie wykonuje terminowo większości zleconych zadań i testów, nie odpowiadając na większość zawartych w nich pytań w stopniu satysfakcjonującym i nie stosując się do większości poleceń</p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi korzystać z wszystkich technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego, co umożliwia mu bezbłędne wykonanie wszystkich zadań i testów</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi korzystać ze zdecydowanej większości technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego, co umożliwia mu bezbłędne wykonanie większości zadań i testów</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi korzystać z większości technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego, co umożliwia mu poprawne wykonanie większości zadań i testów</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi korzystać z większości technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego w stopniu satysfakcjonującym, co umożliwia mu poprawne wykonanie większości zadań i testów</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi korzystać z wybranych technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego, co umożliwia mu poprawne wykonanie większości zadań i testów w stopniu minimalnym (65%)</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi korzystać z wybranych technik i strategii stosowanych w efektywnym rozumieniu tekstu słuchanego, co uniemożliwia mu poprawne wykonanie większości zadań i testów w stopniu minimalnym.</p>
2.	Zadania do wykonania, testy pisemne	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie, zadania do wykonania	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – ma pełną świadomość potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , realizując wszystkie powierzone zadania i znajdując samodzielnie dodatkowe źródła samokształcenia w tym zakresie</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – ma pełną świadomość potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , realizując większość powierzonych zadań i znajdując samodzielnie dodatkowe źródła samokształcenia w tym zakresie</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – ma wystarczającą świadomość potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , realizując zdecydowaną większość powierzonych zadań i znajdując samodzielnie dodatkowe źródła samokształcenia w tym zakresie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – ma wystarczającą świadomość potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , realizując większość powierzonych zadań i znajdując samodzielnie dodatkowe źródła samokształcenia w tym zakresie</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – ma niską świadomość potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , realizując minimalną ilość powierzonych zadań i sporadycznie znajdując samodzielnie dodatkowe źródła samokształcenia w tym zakresie</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie prezentuje świadomości potrzeby samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania umiejętności rozumienia języka mówionego i kompetencji leksykalnej , nie realizując minimalnej ilości powierzonych zadań i nie znajdując samodzielnie dodatkowych źródeł samokształcenia w tym zakresie</p>

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	48	48
2.	konsultacje z prowadzącym	20	20
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	60	60
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30	30
5.	zapoznanie się z literaturą	17	17

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Suma godzin:	<b>175</b>	<b>175</b>
Liczba punktów ECTS:	<b>7</b>	<b>7</b>

### Literatura podstawowa:

1. Bell, J. and Gower R., *First Certificate Expert*, Pearson Longman, 2008.
2. Autentyczne materiały dostępne w kursie przedmiotu na platformie Moodle (nagrania, podcasty, linki do programów, itp.)

### Literatura uzupełniająca:

1. Kenny, N. and Luque-Mortimer, *First Certificate Practice Tests Plus*. Pearson Longman, 2008.
2. Autentyczne materiały dostępne w kursie przedmiotu na platformie Moodle (nagrania, podcasty, linki do programów, itp.)

### Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia – [d.karmanski@wsl.edu.pl](mailto:d.karmanski@wsl.edu.pl)