

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA – konwersacja				
Kod przedmiotu:		B.6				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		III / IV	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie na ocenę / egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		polski / angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		Richard Hanson, MA				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	48	0	20	68	4
tryb niestacjonarny	0	48	0	20	68	4

Cel przedmiotu

C1.	Rozwijanie u studentów świadomości i potrzeby ciągłego uczenia się, aby utrzymać i podwyższać swój poziom języka angielskiego. (To develop the student's understanding of the need for lifelong learning to maintain and improve their English)
C2.	Rozwijanie umiejętności studenta do naturalnej i efektywnej interakcji w mówionym języku angielskim. (To develop the student's ability to interact naturally and effectively in spoken English)
C3.	Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych i profesjonalnych, jak również rozwijanie kompetencji społecznych i technik efektywnej prezentacji (To develop the student's ability to speak English in professional/business contexts, including making group presentations)

Wymagania wstępne brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka angielskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy.	F1_ W02	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o historii literatury, historii oraz szeroko pojętej kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym angielskiego obszaru językowego.	F1_ W07	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

			także indywidualnego oceniania
3.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem problematyki krajów angielskiego obszaru językowego, umiejscowienia jej w szerszym kulturowym kontekście.	F1_W13	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu, co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na bardzo dobre wykonywanie zawodu lektora i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu.	F1_U01	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Studenta potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach wybranej specjalizacji oraz tworzenia warsztatu pracy własnej.	F1_U10	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony.	F1_K04	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA – semestr 3			
C1	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4	4
C2	Temat: Gry, zawody i konkursy / Games & Competitions Zagadnienia: Istnieje wiele różnych rodzajów gier; wiele sportów jest klasyfikowanych, jako gry, dzieci i młodzież lubią grać w gry planszowe i gry komputerowe. Istnieje wiele rodzajów zawodów, z których część możemy oglądać w telewizji, na przykład zawody sportowe, różnego rodzaju talent show, a także konkursy kulinarne. Omówimy różne rodzaje gier i rywalizacji.	4	4
C3	Temat: Poruszanie się / przemieszczanie się (podróże i transport) / Getting Around (Travel & Transport) Zagadnienia: Przyglądamy się tematowi transportu i podróżowania. Zagadnienia obejmują nasz zmysł orientacji za pomocą map i technologii GPS, doświadczenia związane z korzystaniem z różnych rodzajów transportu we własnym kraju, podróżowanie do i w obrębie obcego kraju oraz problemy związane z transportem/podróżowaniem; np. obawy, niebezpieczeństwa, opóźnienia i odwołania podróży, wypadki i obrażenia.	4	4
C4	Temat: Dzieciństwo i młodość / Childhood & Adolescence Zagadnienia: Poruszamy różne zagadnienia, m.in. ważne wydarzenia z życia dziecka i nastolatka (np. I Komunia Święta, zdawanie egzaminu na prawo jazdy), sposoby spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież, zabawki i gry dla dzieci, życie w szkole podstawowej, problemy w życiu nastolatka, karanie dzieci i młodzieży.	4	4
C5	Temat: Jedzenie i picie / Food & Drink Zagadnienia: Zagadnienia omawiane w tym temacie obejmują typowe jedzenie i picie z naszych krajów i innych krajów, jedzenie i picie związane z uroczystościami i specjalnymi okazjami, specjalne rodzaje	4	4

SYLABUS PRZEDMIOTU

	diety, różne rodzaje gotowania i przygotowywania posiłków oraz to, jak uczymy się gotować i przygotowywać jedzenie.		
C6	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4	4
Razem:		24	24
Forma zaliczenia ² :	Zadania do wykonania / dyskusja		
ĆWICZENIA – semestr 4			
C7	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4	4
C8	Temat: Muzyka / Music Zagadnienia: Zagadnienia obejmują różne rodzaje muzyki, sposoby słuchania muzyki (przy użyciu różnych technologii) w przeszłości i obecnie, instrumenty muzyczne, śpiew, taniec, znane osoby w muzyce i tańcu.	4	4
C9	Temat: Sport / Sport Zagadnienia: Omawiamy nasze doświadczenia związane z uczestnictwem i/lub oglądaniem różnych rodzajów aktywności fizycznej i sportu; spacer, bieganie, słynne wydarzenia sportowe, sporty z piłką, sporty z kijami i raketami, sporty zimowe, sporty wodne, sporty jeździeckie. Gdzie oglądamy sport (telewizja, stadion, domowy pub?). Patrzymy na znanych sportowców i wreszcie, czy rzutki, snooker, szachy naprawdę są sportem?	4	4
C10	Temat: Wakacje / Holidays Zagadnienia: Z wakacjami wiąże się cały szereg kwestii. Kluczowe pytania są następujące: Jak przygotowania czynimy przed wyjazdem na wakacje, dokąd jedziemy?, Jak tam dojechać? Jak zakwaterowanie wybieramy? Co robimy na wakacjach? Wreszcie, co może pójść nie tak na wakacjach?	4	4
C11	Temat: Praca i wykonywanie pracy / Work & Jobs Zagadnienia: Omawiamy typowo brytyjskie zawody (np. mleczarz, osoba myjąca okna itp.), inne zawody (medycyna, prawnik, nauczyciel itp.), wykonawców i artystów, pracę w mediach, pracę fizyczną, szefów, pracowników pogotowia ratunkowego.	4	4
C12	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4	4
Razem:		24	24
Forma zaliczenia ³ :	Zadania do wykonania / dyskusja		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)			
1.	Zaliczenie – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 3. i 4. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
2.	Egzamin – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 4. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
3.	Konsultacja z prowadzącym dotycząca zakresu materiału, jaki należy uwzględnić w pracach etapowych.	20	20
4.	Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości i dyskusje grupowe.		
5.	Szczegółowe omówienie wyników zaliczenia i egzaminu.		

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Laptop, projector

metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja,

metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu

(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

Zaliczenie na ocenę semestr 3.

Zaliczenie na ocenę semestr 4.

Egzamin ustny semestr 4.

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
3.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	także indywidualnego oceniania	bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
2.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
----	---	---

Egzamin

WIEDZA

1.	egzamin ustny	<p>Student zdaje ustny egzamin z konwersacji – uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, zgodnie ze skalą procentową WSL:</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>65-75% – dostateczny (3,0)</p> <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
----	---------------	---

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	48	48
2.	konsultacje z prowadzącym	20	20
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15	15
5.	Zapoznanie się z literaturą	2	2
Suma godzin:		100	100
Liczba punktów ECTS:		4	4

Literatura podstawowa:

1.	Wallwork Adrian. 2013. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2.	Bowkett Albert. 2017. <i>C1 Speaking Skills: Simple Tools for Advanced English</i> . Independently published.
3.	O'Dell, F. and McCarthy, M. 2008. <i>English Collocations in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press
4.	Materiały na bieżąco przygotowywane przez wykładowcę

Literatura uzupełniająca:

1.	Materiały przygotowywane przez wykładowcę lub wskazane konkretne pozycje
----	--

SYLABUS PRZEDMIOTU

Przydatne informacje:	
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia – richardfhanson@gmail.com