

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJN Konwersacje				
Kod przedmiotu:		B.6				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		III, IV, V, VI	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		polski/niemiecki	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Joanna Krzywda				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	96	0	40	136	8
tryb niestacjonarny	0	96	0	40	136	8

Cel przedmiotu	
C1.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w mowie na poziomie B2, w szczególności: poszerzanie zasobu leksykalnego, przyswajanie struktur gramatycznych oraz związków frazeologicznych i doskonalenie umiejętności ich wykorzystania podczas mówienia, a także doskonalenie prawidłowej wymowy i akcentu
C2.	Wykształcenie umiejętności aktywnego, swobodnego i spontanicznego uczestniczenia w konwersacji w języku niemieckim z poszanowaniem postaw i poglądów innych uczestników rozmowy
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ potwierdzona uzyskaniem oceny pozytywnej z PNJN na roku 1.

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Semestr III: posiada wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13	Odpowiedź ustna
2.	Semestr IV posiada wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13	Odpowiedź ustna
3.	Semestr V: posiada wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi	F1_W02, F1_W11, F1_W13	Odpowiedź ustna

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

	w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć		
4.	Semestr VI: posiada wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13	Odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Semestr 3 potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
2.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
3.	Semestr 4 potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
4.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
5.	Semestr 5 potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
6.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
7.	Semestr 6: potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
8.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Semestr I: potrafi skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
2.	Semestr II: potrafi zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
3.	Semestr III: potrafi wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
4.	Semestr VI: potrafi przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA			
C1	(W nawiasach podano przykładowe ogólne zakresy tematyczne. Tematy dobiera prowadząca, a w niektórych przypadkach studenci) Semestr III: Powitanie, prezentacja własnej osoby (zainteresowania, miejsce zamieszkania itd.)	6	6
C2	Codziennosc (żywnosc, pogoda, rodzina, wygląd)	6	6

SYLABUS PRZEDMIOTU

C3	Spółeczeństwo (róźnica pokoleń, nierówności społeczne, ubóstwo i bogactwo, Internet, mowa nienawiści itd.)	6	6
C4	Psychologia (akceptacja a odmiennosc, relacje z dziećmi, stany psychiczne)	6	6
C4	Semestr IV: Ekonomia: (praca, bezrobocie, finanse)	6	6
C5	Zdrowie i medycyna (diety, zdrowy tryb życia, medycyna alternatywna)	6	6
C6	Hobby (hobby, work-life balance, sport, zwierzęta domowe)	6	6
C7	Sztuka, rozrywka, muzyka (rola sztuki i muzyki w życiu, dzieła sztuki i aukcje, kino, teatr i inna rozrywka, zakupy)	6	6
C8	Semestr V: Globalizacja (życie w innych krajach, emigracja, języki obce, kraje biedne – kraje bogate)	8	8
C9	Odmiennosc kulturowa („multikulti”, tolerancja, różnice kulturowe, odmiennosc a obcość)	8	8
C10	Środowisko (klimat i jego zmiany, ochrona środowiska, gospodarka odpadami)	8	8
C11	Semestr VI: Polityka (migracja, demokracja, poglądy polityczne, spory między politykami)	8	8
C12	Postawy i poglądy (wiara, nauka, przekonania)	8	8
C13	Filozofia (filozofia mody, sens życia, kim jest człowiek, szczęście, normalność vs. nienormalność)	8	8
Razem:		96	96
Forma zaliczenia ² :	Zaliczenie ustne po semestrze 3, 4, 5, 6; egzamin po semestrze 4 i 6		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin, przygotowanie do egzaminu - po 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji).
 Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.
 Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia.

40

40

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
 metody podające: wykład informacyjny, problemowy
 metody praktyczne: burza mózgów, praca w grupach, rozmowy w grupach
 metody aktywizujące: dyskusja, praca indywidualna (w domu)

Forma zaliczenia przedmiotu

(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

Zaliczenie ustne po 1, 2, 3, 4 semestrze, egzamin po semestrze 4 i 6

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada powierzchowną podstawową wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada podstawową powierzchowną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą podstawową z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
3.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada podstawową powierzchowną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
4.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada podstawową powierzchowną zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p>dobry (4,0) – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi prawie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p>dobry (4,0) – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		leksykę niedostateczny (2,0) – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w średnim tempie zawierającej podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę
3.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p>dobry (4,0) – potrafi w miarę płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p>
4.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p>dobry (4,0) – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w średnim tempie zawierającej kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p>
5.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p>dobry (4,0) – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p>
6.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p>dobry (4,0) – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającej rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p>
7.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p>dobry (4,0) – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p>
8.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p>dobry (4,0) – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającej zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi bardzo dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi dość dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p>dobry (4,0) – potrafi dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi niemalże odpowiednio skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi dostatecznie skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi skonstruować wypowiedzi ustnej i śmiało prezentować swoich opinii i komentarzy</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi śmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi, w miarę śmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p>dobry (4,0) – potrafi, choć nieco nieśmiało, zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny plus (3,5) – potrafi, choć niepewnie, zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi bardzo nieśmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi zabrać głosu w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne lub zabiera głos, ale nie szanuje postaw i poglądów innych osób</p>
3.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi śmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi, w miarę śmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p>dobry (4,0) – potrafi choć nieco nieśmiało, wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi choć niepewnie wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi bardzo nieśmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi wyrazić swojego sprzeciwu w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób lub wyraża ten sprzeciw, lecz bez poszanowania dla innych</p>
4.	Odpowiedź ustna	<p>bardzo dobry (5,0) – potrafi śmiało przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p>dobry plus (4,5) – potrafi, w miarę śmiało, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p>dobry (4,0) – potrafi choć nieco nieśmiało, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p>dostateczny plus (3,5) – potrafi, choć niepewnie, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p>dostateczny (3,0) – potrafi bardzo nieśmiało przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi przejąć roli moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p>

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	96	96
2.	konsultacje z prowadzącym	40	40
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	30	30
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	20
5.	zapoznanie się z literaturą	24	24
Suma godzin:		200	200
Liczba punktów ECTS:		8	8

SYLABUS PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München 2009.
2. G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch. München, 2013.
3. H. Földeak: Sag's besser! München, 2001
4. K. Hall, B. Scheine: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache, München, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. H. Axel, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache, München, 2002.
2. H. Griesbach: Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München, 1998
3. Publikacje oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodnie z tematyką zajęć i treściami merytorycznymi.

Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.krzywda @wsl.edu.pl