

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA – konwersacja				
Kod przedmiotu:		B.4				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		II stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		I / II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie na ocenę / egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		polski / angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		Richard Hanson MA				
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>				<i>Liczba godzin (BK)</i>	<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	72	0	30	102	6
tryb niestacjonarny	0	48	0	30	78	6

Cel przedmiotu

C1.	Rozwijanie u studentów świadomości i potrzeby ciągłego uczenia się, aby utrzymać i podwyższać swój poziom języka angielskiego. (To develop the student's understanding of the need for lifelong learning to maintain and improve their English)
C2.	Rozwijanie umiejętności studenta do naturalnej i efektywnej interakcji w mówionym języku angielskim. (To develop the student's ability to interact naturally and effectively in spoken English)
C3.	Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych i profesjonalnych, jak również rozwijanie kompetencji społecznych i technik efektywnej prezentacji (To develop the student's ability to speak English in professional/business contexts, including making group presentations)
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej C1 (według ESOKJ)

Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA		
1.	Student zna i rozumie w pogłębionym i zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka angielskiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy.	F2_ W01 odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Student zna i rozumie w pogłębionym i zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa z obszaru, na którym występuje język angielski, a która jest zorientowana na jej zastosowanie praktyczne w pracy zawodowej.	F2_ W04 odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu lektora i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu.	F2_U01	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Student potrafi bardzo dobrze zrozumieć w języku angielskim, w szerokim zakresie, przekaz ustny, streszczać informacje z różnych źródeł mówionych w sposób spójny odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), co jest konieczne w przyszłej pracy zawodowej	F2_U02	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee a także do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej lektora i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu.	F2_U01, F2_K06	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Student jest gotów do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej lektora i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu.	F2_K08	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA – semestr 1.			
C1	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	6	4
C2	Temat: Gry i rywalizacja / Games and competition Zagadnienia: Istnieje wiele różnych rodzajów gier; wiele sportów jest klasyfikowanych, jako gry; dzieci i młodzież lubią grać w gry planszowe i gry komputerowe. Istnieje wiele rodzajów zawodów, z których część możemy oglądać w telewizji, na przykład zawody sportowe, różnego rodzaju talent show, a także konkursy kulinarne. Omówimy różne rodzaje gier i rywalizacji.	6	4
C3	Temat: Języki obce / Foreign Languages Zagadnienia: Większość odniesień w naszych dyskusjach będzie dotyczyła języka angielskiego, jako języka obcego, ale możemy odnosić się do wszystkich języków. Różne zestawy koncentrują się na różnych aspektach nauki języków; czego się uczymy, gdzie i jak się uczymy oraz jakich materiałów/sprzętu potrzebujemy, aby to zrobić. Zastanawiamy się również, w jaki sposób mówi się po angielsku w różnych krajach anglojęzycznych i dlaczego i w jakim stopniu języki obce są integralną częścią lub są przydatne w różnych zawodach.	6	4
C4	Temat: Praca i odpoczynek / Work & Rest Zagadnienia: Kluczowym pytaniem w tej dyskusji jest to, czy spędzamy zbyt dużo czasu w pracy? W związku z tym rozważamy warunki pracy dotyczące przerw, ideę 4-dniowego tygodnia pracy, liczbę dni ustawowo wolnych od pracy oraz liczbę dni wolnych w roku. W jakim wieku powinniśmy rozpocząć pracę w pełnym wymiarze godzin, a z drugiej strony, kiedy powinniśmy móc przejść na emeryturę?	6	4
C5	Temat: Dom / Home	6	4

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>Zagadnienia: Kiedy myślimy o „domu”, myślimy nie tylko o budynku/pokoju, w którym mieszkamy z naszą rodziną lub kimś innym, ale także o środowisku, jaki ten dom tworzy. Mamy rodzinną wieś/miasteczko/miasto/kraj, do którego jesteśmy przywiązani. Może to być kraj, w którym się urodziliśmy, a nawet inny kraj lub kontynent. Wykorzystując te pomysły, jako punkt wyjścia, możemy zbadać cały szereg kwestii związanych z zakwaterowaniem i miejscem, w którym to zakwaterowanie się znajduje. Poza naszymi osobistymi doświadczeniami związanymi z posiadaniem lub budowaniem domu w naszym kraju lub za granicą, powinniśmy wziąć pod uwagę szersze kwestie międzynarodowe, globalne, które mają charakter polityczny; np. migracja ekonomiczna, azyl polityczny itp.</p>		
C6	<p>Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.</p>	6	4
Razem:		36	24
Forma zaliczenia ² :	Zadania do wykonania / dyskusja		
ĆWICZENIA – semestr 2.			
C1	<p>Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.</p>	6	4
C2	<p>Temat: Pamięć i zapamiętywanie / Memory Zagadnienia: Możemy zacząć od zidentyfikowania sytuacji, w których używamy naszej pamięci, np. wychodząc z domu, podczas zdawania testów i egzaminów w szkole lub na studiach, gdy robimy zakupy w supermarkecie. Następnie, co pomaga nam zapamiętywać rzeczy; np. listy, papierowe i elektroniczne pamiętniki/kalendarze, co pomaga nam zapamiętać przeszłość np. zdjęcia, smaki, zapachy. Czy nadmierne poleganie na technologii ma negatywny wpływ na nasze zdolności poznawcze? Na koniec rozważamy skutki chorób psychicznych, takich jak choroba Alzheimera i demencja.</p>	6	4
C3	<p>Temat: Uczciwość / Honesty Zagadnienia: Temat podzielony jest na 3 części: 1. <u>Kradzież</u>. Oprócz rozróżnienia między powszechnymi rodzajami przestępstw związanych z kradzieżą (tj. włamaniem, rozbojem, kradzieżą kieszonkową, rozbojem, kradzieżą sklepową itp.), identyfikujemy oczywiste typy, np. plagiat i inne, nowsze formy kradzieży, np. kradzież tożsamości i nielegalne pobierani materiałów z internetu. 2. <u>Obietnice</u>. Omawiamy charakter obietnic składanych przez ludzi w dniu ślubu, obietnic składanych w sądzie, a nawet obietnic składanych przez polityków na wiecach wyborczych i podczas uroczystej ceremonii, podczas której składają przysięgę; np. prezydent USA. 3. <u>Dylematy moralne</u>. Przyglądając się 2 studiom przypadków, omawiamy sytuację, w której osoba na odpowiedzialnym stanowisku staje przed dylematem, czy powinna zgłosić coś złego, o czym wie, że się wydarzyło.</p>	6	4
C4	<p>Temat: Wiek / Age Zagadnienia: Skupiamy się na różnych etapach życia człowieka; tj. dzieciństwo, okres dojrzewania, dorosłość, starość; będziemy omawiać różne kwestie, w których wiek jest kluczowym czynnikiem w kształtowaniu naszej opinii; np.: Kiedy dziecko jest gotowe do rozpoczęcia szkoły? Kiedy człowiek powinien zamieszkać w domu z dala od rodziców? W jakim wieku dana osoba staje się „prawnie” odpowiedzialna za popełnione przestępstwo, a zatem podlega pełnej karze przez prawo?</p>	6	4

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

C5	<p>Temat: „Jeśli wejdiesz między wrony...” (normy kulturowe w kraju i za granicą) / „When In Rome...” (cultural norms home and abroad)</p> <p>Zagadnienia: Korzystając ze znanego powiedzenia, „Jeśli wejdiesz między wrony musisz krakać jak i one”, jako punktu wyjścia, możemy przejść do omówienia norm społecznych i kulturowych, które kształtują zachowania w naszym własnym oraz obcym kraju. Omawiane są takie kwestie, jak manieri przy stole, formy zwracania się, odpowiedni ubiór do kościoła, odpowiedni i nieodpowiedni język oraz tematy do rozmowy w zależności od sytuacji. Można je porównać ze znacznie poważniejszymi problemami zachowań kulturowych w krajach, w których kodeksy społeczne i prawa są znacznie bardziej rygorystyczne; np. narkotyki, pornografia i homoseksualizm w krajach muzułmańskich.</p>	6	4
C6	<p>Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations</p> <p>Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.</p>	6	4
Razem:		36	24
Forma zaliczenia ³ :	Zadania do wykonania / dyskusja		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)			
1.	Zaliczenie – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 1. i 2. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
2.	Egzamin – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 2. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
3.	Konsultacja z prowadzącym dotycząca zakresu materiału, jaki należy uwzględnić w pracach etapowych.	30	30
4.	Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości i dyskusje grupowe.		
Szczegółowe omówienie wyników zaliczenia i egzaminu.			

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć	
Laptop, projektor	
metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja,	
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach	

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)	
Zaliczenie na ocenę semestr 1.	
Zaliczenie na ocenę semestr 2.	
Egzamin ustny semestr 2.	

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą</p>

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin ustny	<p>Student zdaje ustny egzamin z konwersacji – uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, zgodnie ze skalą procentową WSL:</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

65-75% – **dostateczny (3,0)**
0-64% – **niedostateczny (2,0)**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	72	48
2.	konsultacje z prowadzącym	30	30
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	30	40
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	26
5.	zapoznanie się z literaturą	8	6
Suma godzin:		150	150
Liczba punktów ECTS:		6	6

Literatura podstawowa:	
1.	Teksty dobrane według zainteresowań grupy będą pochodzić z następujących programów (serii podcastów): The Economist or BBC; TED Talks or Podacademy.org; This American Life; Stuff You Should Know
2.	Materiały na bieżąco przygotowywane przez wykładowcę
Literatura uzupełniająca:	
1.	Materiały przygotowywane przez wykładowcę lub wskazane konkretne pozycje

Przydatne informacje:	
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia – richardfhanson@gmail.com