



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Gramatyka opisowa języka niemieckiego	
Kod przedmiotu:		B.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	kierunkowy	Semestr studiów:	V, VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):	mgr Monika Białas		
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu	
C1.	Nabycie wiedzy teoretycznej z dziedziny składni
C2.	Integrowanie wiedzy teoretycznej z praktycznym użyciem form i struktur gramatycznych
C3.	Automatyzacja użycia wszystkich poznanych struktur poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności
Wymagania wstępne	Brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W01, F1_W02	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania
2.	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	F1_W04	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania

1

egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	F1_U01	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
2.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem różnych źródeł, niezbędne do realizacji typowych działań w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	F1_U04	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku
2.	Zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania cech refleksyjnego praktyka, poszanowania własności intelektualnej	F1_K03	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ćwiczenia semestr 5		
C1	Der Satz Definition Unterscheidung von Satzgliedern Einteilung der Sätze nach dem Inhalt, der Form und der Fügung	2
C2	Die Formen des Prädikats Finites Verb Grammatischer Prädikatsteil Lexikalischer Prädikatsteil Prädikativ	3
C3	Das Subjekt Formen des Subjekts Formales Subjekt	2
C4	Das Objekt Arten von Objekten: Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Präpositionalobjekt	2
C5	Die Adverbialbestimmung Semantische Klassen: Temporal-, Lokal-, Modal-, Kausal-, Konditional-, Konzessiv-, Konsekutiv- und Finalbestimmung	2
C6	Das Attribut Das Attribut als Satzgliedteil Die Formen des Attributs Adjektivisches Attribut Substantivisches Attribut Pronominales Attribut Numeralisches Attribut Adverbiales Attribut Infinitiv mit zu Apposition	3
C7	Darstellung der syntaktischen Beziehungen im einfachen Satz	2
C8	Die Satzverbindung Formen der Koordination in der Satzverbindung Inhaltliche Beziehungen in der Satzverbindung Kopulative Satzverbindung Disjunktive Satzverbindung Adversative Satzverbindung	3

SYLABUS PRZEDMIOTU

	Restriktive Satzverbindung Kausale Satzverbindung Konsekutive Satzverbindung Konzessive Satzverbindung Zusammengezogener Satz	
C9	Das Satzgefüge Formen der Subordination Stellung der Nebensätze	2
C10	Syntaktische Beschreibung der Nebensätze: -Subjektsatz -Objektsatz -Adverbialsatz Temporalsatz (Vorzeitigkeit, Gleichzeitigkeit, Nachzeitigkeit) Modalsatz Kausalsatz Konditionalsatz Konzessivsatz Konsekutivsatz Finalsatz Adversativsatz - Attributsatz - Weiterführender Nebensatz	3
Razem:		24
Forma zaliczenia ² :	Kollokwium ustne	
ćwiczenia semestr 6		
C 1	Die Formen des Prädikats	2
C 2	Das Subjekt Formen des Subjekts Formales Subjekt	2
C 3	Das Objekt Arten von Objekten: Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Präpositionalobjekt	3
C 4	Die Adverbialbestimmung Semantische Klassen: Temporal-, Lokal-, Modal-, Kausal-, Konditional-, Konzessiv-, Konsekutiv- und Finalbestimmung	4
C 5	Die Formen des Attributs Adjektivisches Attribut Substantivisches Attribut Pronominales Attribut Numeralisches Attribut Adverbiales Attribut Infinitiv mit zu Apposition	4
C 6	Darstellung der syntaktischen Beziehungen im einfachen Satz	3
C 7	Die Satzverbindung Formen der Koordination in der Satzverbindung Inhaltliche Beziehungen in der Satzverbindung Kopulative Satzverbindung Disjunktive Satzverbindung Adversative Satzverbindung Restriktive Satzverbindung Kausale Satzverbindung Konsekutive Satzverbindung Konzessive Satzverbindung	3

SYLABUS PRZEDMIOTU

	Zusammengezogener Satz	
C 8	Syntaktische Beschreibung der Nebensätze: - Subjektsatz - Objektsatz - Adverbialsatz Temporalsatz (Vorzeitigkeit, Gleichzeitigkeit, Nachzeitigkeit) Modalsatz Kausalsatz Konditionalsatz Konzessivsatz Konsekutivsatz Finalsatz Adversativsatz - Attributsatz - Weiterführender Nebensatz	3
Razem:		24
Forma zaliczenia ³ :	Test, kolokwium pisemne, zadania do wykonania	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)	
Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym dotycząca schematu wybranych badań (określenie celu i przedmiotu badań, sformułowanie problemów i hipotez badawczych, wyboru metody, techniki i narzędzia badawczego, projektowanie narzędzia badawczego) – przedstawienie cząstkowych etapów zadania. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

Metody podające: wykład, objaśnienie/wyjaśnienie, wykorzystanie komputera z projektorem

Metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań

Metody aktywizujące: praca indywidualna, systematyczna powtórka

Forma zaliczenia przedmiotu

(egzamin pisemny; zaliczanie na ocenę)

Egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie pojęcia z dziedziny składni oraz świadomie stosuje i wyjaśnia zastosowane pojęcia i struktury gramatycznych. dobry plus (4,5) – Zna większość pojęć z dziedziny składni oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych. dobry (4,0) – Zna większość pojęć z dziedziny składni oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych popołniając pojedyncze błędy.

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane pojęcia z dziedziny składni oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane pojęcia z dziedziny składni oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna pojęć z dziedziny składni oraz nie stosuje wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p>
2.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie pojęcia z dziedziny składni oraz świadomie stosuje i wyjaśnia zastosowane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna większość pojęć z dziedziny składni oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p> <p>dobry (4,0) – Zna większość pojęć z dziedziny składni oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych popełniając pojedyncze błędy.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane pojęcia z dziedziny składni oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane pojęcia z dziedziny składni oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna pojęć z dziedziny składni oraz nie stosuje wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować wszystkie spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań popełniając pojedyncze błędy.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować niektórych omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowych typów zadań.</p>
2.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować wszystkie spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań popełniając pojedyncze błędy.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować niektórych omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowych typów zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu:</p> <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>65-75% – dostateczny (3,0)</p> <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
2.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu:</p> <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>65-75% – dostateczny (3,0)</p> <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
3.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu:</p> <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

65-75% – **dostateczny (3,0)**
0-64% – **niedostateczny (2,0)**

Literatura podstawowa:

- 1 A. Buscha, J. Helbig: *Deutsches Übungsbuch. München. Langenscheidt 2005*
- 2 G. Helbig, J. Buscha: *Deutsche Grammatik. München. Langenscheidt 2000*
- 3 H. Bußmann: *Lexikon der Sprachwissenschaft. Alfred Kröner Verlag 2008*
- 4 W. Zieliński: *ABC der deutschen Nebensätze. Max Hueber Verlag, München 1981.*
- 5 *Grammatik der deutschen Sprache, Duden Bd. 4. Duden 2009*

Literatura uzupełniająca:

- 1 U. Engel: *Deutsch-polnische kontrastive Grammatik PWN 2000*
- 2 D. Schulz, H. Griesbach: *Grammatik der deutschen Sprache. Max Hueber Verlag 1995*

Przydatne informacje:

- 1 Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
- 2 Kontakt do prowadzącego zajęcia - monbial@wsl.edu.pl