

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Gramatyka opisowa języka niemieckiego</b>	
Kod przedmiotu:		B.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	kierunkowy	Semestr studiów:	III, IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):	mgr Monika Białas		
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	48	8

### Cel przedmiotu

C1.	Nabycie wiedzy teoretycznej z dziedziny słowotwórstwa i morfologii
C2.	Integrowanie wiedzy teoretycznej z praktycznym użyciem form i struktur gramatycznych
C3.	Automatyzacja użycia wszystkich poznanych struktur poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności
Wymagania wstępne	Brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W01, F1_W02	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania
2.	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne	F1_W04	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania

1

egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	F1_U01	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
2.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem różnych źródeł, niezbędne do realizacji typowych działań w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	F1_U04	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku
2.	Zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania cech refleksyjnej praktyka, poszanowania własności intelektualnej	F1_K03	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
<b>ćwiczenia semestr 3</b>		
C1	Der Morphembegriff	3
C2	Die Arten der Wortbildung Zusammensetzung Ableitung Präfixbildung Kurzwortbildung	3
C3	Die Einteilung der Wortklassen	3
C4	Das Verb Die Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien - finite und infinite Verbformen - regelmäßige und unregelmäßige Verben - Mischtypen von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	3
C5	Die Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien Verhältnis im Prädikat (Vollverben und Hilfsverben) Verhältnis zum Subjekt Verhältnis zum Objekt - transitive und intransitive Verben - relative und absolute Verben - Rektion der Verben - reflexive und reziproke Verben	3
C6	Die Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien Semantische Subklassen der Verben Klassen der Aktionsarten Funktionsverben	3
C7	Die Tempora- ihre Bildung und Verwendung - Tempusformen - Semantische Beschreibung der Tempora - Präsens - Präteritum - Perfekt - Plusquamperfekt	3

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	- Futur I - Futur II	
C8	Die Genera a. Typen des Vorgangspassiv b. Einschränkungen der Vorgangspassivbildung c. Konkurrenzformen des Vorgangspassivs	3
Razem:		<b>24</b>
Forma zaliczenia:	Kolokwium ustne	
<b>ćwiczenia semestr 4</b>		
C 1	Der Morphembegriff	1
C 2	Die Arten der Wortbildung Zusammensetzung Ableitung Präfixbildung Kurzwortbildung	3
C 3	Praktische Verwendung: - finite und infinite Verbformen - regelmäßige und unregelmäßige Verben - Mischtypen von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	2
C 4	Praktische Verwendung: -transitive und intransitive Verben -relative und absolute Verben	2
C 5	Rektion der Verben	3
C 6	Arten der reflexiven Verben	2
C 7	Funktionsverben	2
C 8	Bildung und Verwendung der Tempora	3
C 9	Genera: Aktiv-Passiv-Umformungen	2
C 10	Einschränkungen der Vorgangspassivbildung	2
C 11	Konkurrenzformen des Vorgangspassivs	2
Razem:		<b>24</b>
Forma zaliczenia:	Test, kolokwium pisemne, zadania do wykonania	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym dotycząca schematu wybranych badań (określenie celu i przedmiotu badań, sformułowanie problemów i hipotez badawczych, wyboru metody, techniki i narzędzia badawczego, projektowanie narzędzia badawczego) – przedstawienie cząstkowych etapów zadania. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	20	

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Metody podające: wykład, objaśnienie/wyjaśnienie, wykorzystanie komputera z projektorem  
 Metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań  
 Metody aktywizujące: praca indywidualna, systematyczna powtórka

Forma zaliczenia przedmiotu  
 (egzamin pisemny; zaliczanie na ocenę)  
**Egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę**

### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Zna wszystkie pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz świadomie stosuje i wyjaśnia zastosowane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Zna większość pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Zna większość pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Zna wybrane pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Zna wybrane pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie zna pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz nie stosuje wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p>
2.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Zna wszystkie pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz świadomie stosuje i wyjaśnia zastosowane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Zna większość pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Zna większość pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje przeważającą część spośród wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Zna wybrane pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Zna wybrane pojęcia z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz stosuje wymagane pojęcia i struktury gramatycznych.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie zna pojęć z dziedziny słowotwórstwa i morfologii oraz nie stosuje wymaganych pojęć i struktur gramatycznych.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Potrafi stosować wszystkie spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie potrafi stosować niektórych omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowych typów zadań.</p>
2.	kolokwia/testy, wykonywanie zadań	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Potrafi stosować wszystkie spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dobry plus (4,5)</b> – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Potrafi stosować większość spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Potrafi stosować niektóre spośród omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie potrafi stosować niektórych omawianych pojęć i konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowych typów zadań.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie,	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie,	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego poszerzania i utrwalania wiedzy z zakresu gramatyki opisowej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Egzamin

#### WIEDZA

1.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
2.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
3.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>

#### Literatura podstawowa:

1.	A. Buscha, J. Helbig: <i>Deutsches Übungsbuch. München. Langenscheidt 2005</i>
2.	G. Helbig, J. Buscha: <i>Deutsche Grammatik. München. Langenscheidt 2000</i>
3.	H. Bußmann: <i>Lexikon der Sprachwissenschaft. Alfred Kröner Verlag 2008</i>
4.	J. Erben: <i>Einführung in die deutsche Wortbildungslehre. Schmidt, Erich 2006</i>
5.	W. Fleischer / I. Barz: <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. De Gruyter 2012</i>
6.	<i>Grammatik der deutschen Sprache, Duden Bd. 4. Duden 2009</i>

#### Literatura uzupełniająca:

1	U. Engel: <i>Deutsch-polskie kontrastive Grammatik PWN 2000</i>
2	D. Schulz, H. Griesbach: <i>Grammatik der deutschen Sprache. Max Hueber Verlag 1995</i>

#### Przydatne informacje:

1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - <a href="mailto:monbial@wsl.edu.pl">monbial@wsl.edu.pl</a>