

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej				
Kod przedmiotu:		B.13				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia angielska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		V	
Forma zaliczenia przedmiotu:		egzamin	Język, w jakim prowadzone są zajęcia:		polski/angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Agnieszka M. Markowska, prof. WSL				
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	36	0	0	15	51	3
tryb niestacjonarny	24	0	0	15	39	3

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii języka angielskiego.
C2.	Omówienie i charakterystyka pochodzenia i właściwości języka angielskiego.
C3.	Omówienie zmian diachronicznych i synchronicznych w języku angielskim na przestrzeni wieków.
Wymagania wstępne	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Zna i rozumie wiedzę w zakresie historii języka z obszaru kulturowego języka angielskiego oraz potrafi wykorzystać ją w praktyce	F1_W04	kolokwium pisemne
2.	Zna i rozumie wiedzę w zakresie historii literatury, kultury oraz języka zorientowaną na połączenie współczesnego i historycznego podejścia do studiowanego kierunku	F1_W07	kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem historycznych źródeł	F1_U04	udział w dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Jest gotów do stałego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności językowe i społeczne	F1_K01	udział w dyskusji
----	--	--------	-------------------

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
WYKŁADY			
W1	Temat: Introduction to the history of linguistics. Zagadnienia: Family of languages. Indo-European languages. Various interesting facts about the history of the English language.	6	9
W2	Temat: Introduction to the period of Old English. Zagadnienia: Brief historical, literary and cultural outline of the period. Dialects of Old English. Germanic invasion. Vikings invasion. Old English grammar. Old English vocabulary.	6	9
W3	Temat: Introduction to the period of Middle English. Zagadnienia: Brief historical, literary and cultural outline of the period. Middle English grammar. Middle English vocabulary.	6	9
W4	Temat: Introduction to the period of Early Modern English. Zagadnienia: Brief historical, literary and cultural outline of the period. Early Modern English grammar. Early Modern English vocabulary.	6	9
Razem:		24	36
Forma zaliczenia ² :	egzamin pisemny		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)			
1.	Zaliczenie – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 5. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.	15	15
2.	Egzamin – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 5. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
3.	Konsultacja z prowadzącym dotycząca zakresu materiału, jaki należy uwzględnić w pracach etapowych.		
4.	Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości i dyskusje grupowe.		
5.	Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia oraz egzaminu.		

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, tablica, markery
metody podające: wykład konwersatoryjny, objaśnienie i dyskusja, wykład problemowy
metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, analiza fragmentów różnych tekstów
metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę po semestrze 5. Egzamin po semestrze 5.

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (wykład)		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne	<p>Student pisze kolokwium oraz robi zlecane w kursie zadania – uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz wszystkich zleconych w kursie zadań, zgodnie ze skalą procentową WSL: 91-100% – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
2.	kolokwium pisemne	<p>Student pisze kolokwium oraz robi zlecane w kursie zadania – uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz wszystkich zleconych w kursie zadań, zgodnie ze skalą procentową WSL: 91-100% – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	udział w dyskusji	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z udziału w dyskusji w trakcie zajęć ftf, konsultacji online oraz na forum w kursie, zgodnie ze skalą procentową WSL: bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności językowe, potrafi, w bardzo dobry sposób znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem i zaproponować różnorodne rozwiązania dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności językowe, potrafi, w dobry sposób znaleźć pewne problemy związane z omawianym zagadnieniem i zaproponować rozwiązania dostateczny plus (3,5) / dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności językowe, potrafi, w dostateczny sposób znaleźć pewne problemy związane z omawianym zagadnieniem i w niektórych sytuacjach zaproponować rozwiązania niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności językowe; nie potrafi znaleźć kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem i zaproponować ich rozwiązania</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z udziału w dyskusji w trakcie zajęć ftf, konsultacji online oraz na forum w kursie, zgodnie ze skalą procentową WSL: bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności językowe, potrafi, w bardzo dobry sposób znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem i zaproponować różnorodne rozwiązania dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności językowe, potrafi, w dobry sposób znaleźć pewne problemy związane z omawianym zagadnieniem i zaproponować rozwiązania dostateczny plus (3,5) / dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności językowe, potrafi, w dostateczny sposób znaleźć pewne problemy związane z omawianym zagadnieniem i w niektórych sytuacjach zaproponować rozwiązania niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności językowe; nie potrafi znaleźć kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem i zaproponować ich rozwiązania</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	Egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny z historii języka angielskiego – uzyskanie pozytywnej oceny w egzaminie pisemnego, zgodnie ze skalą procentową WSL: 91-100% – bardzo dobry (5,0)</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

86-90% – **dobry plus (4,5)**
 81-85% – **dobry (4,0)**
 76-80% – **dostateczny plus (3,5)**
 65-75% – **dostateczny (3,0)**
 0-64% – **niedostateczny (2,0)**

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	36	24
2.	konsultacje z prowadzącym	15	15
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	8	12
4.	przygotowanie do zaliczenia	8	12
5.	zapoznanie się z literaturą	8	12
Suma godzin:		75	75
Liczba punktów ECTS:		3	3

Literatura podstawowa:

1. Fisiak, Jacek. 2000. *An Outline History of English*. Vol. One. External History, Wydawnictwo Poznańskie: Poznań.
2. Welna, Jerzy. 1996. *A Brief outline of the History of English*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego: Warszawa.
3. Markowska, Agnieszka M. 2014. "Deverbal nouns in Old English – an analytic account". W: *Linguistica Silesiana* Vol. 35, ss. 43-67. ISSN 0208-4228.
4. Markowska, Agnieszka M. 2021. "Some remarks on kennings in Old English writings". W: Sadowska, Edyta – Markowska Agnieszka M. (red.) „*Problemy Nowoczesnej Edukacji: Rozwój – Potencjał – Deficyty (III)*”. Tom X (Jubileuszowy), Wydawnictwo WSL Częstochowa 2020-2021, ss. 113-125.

Literatura uzupełniająca:

1. Fisiak, Jacek, *A Short Grammar of Middle English*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996
2. Godden, Malcolm R. 1992. *Literary language*, in Richard M. Hogg (ed.) *The Cambridge History of the English Language. Vol. I. The beginnings to 1066*. pp. 490-535. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Bough, Albert C. & Cable, Thomas. 1963. *A History of the English Language*, Prentice-Hall INC.: Englewood Cliffs, New Jersey.
4. Reszkiewicz, Alfred. 1998. *Synchronic Essentials of Old English*, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.
5. Reszkiewicz, Alfred. 1996. *A Diachronic Grammar of English*, Wydawnictwo naukowe PWN: Warszawa.

Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia – a.markowska@wsl.edu.pl