

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Historia języka z elementami gramatyki historycznej				
Kod przedmiotu:		B.13				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		kierunkowy	Semestr studiów:		V	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie, egzamin		Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Aleksandra Józwiak-Dądela				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	36	0	0	15	51	3
tryb niestacjonarny	24	0	0	15	39	3

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami historyczno-językowymi, pozwalającymi zrozumieć historyczne uwarunkowania wybranych aspektów współczesnego języka niemieckiego
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych
C3.	Zapoznanie studenta z periodyzacją historii języka i głównymi cechami języka w poszczególnych okresach.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Miejsce kierunku <i>Filologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych. Ma zaawansowaną wiedzę o studiowanych dyscyplinach, zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii angielskiej/niemieckiej oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w pracy filologa angielskiego/niemieckiego, w której wykorzystywane są kompetencje językowe i komunikacyjne	F1_W01	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kierunków myśli filozoficznej, humanistycznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej	F1_W14	egzamin pisemny, kolokwium pisemne,

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

			odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Posiada wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej dziedziny naukowej	F1_W15	egzamin ustny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Umiejętnie interpretować teksty, potrafi wykorzystywać podstawowe metody ich krytycznej analizy	F1_U06	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania
2.	Posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych istotnych dla pracy zawodowej	F1_U08	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	F1_K05	udział w dyskusji, praca w grupie
3.	Pracy w grupie, organizowania jej pracy i przewodniczenia w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu	F1_K06	udział w dyskusji, praca w grupie
Treści kształcenia (program zajęć)			Liczba godzin
			S
			N
WYKŁADY			
W1	Temat: Wprowadzenie do przedmiotu Zagadnienia: Ewolucja człowieka a ewolucja języka	6	4
W2	Temat: Definicje podstawowych pojęć Zagadnienia: Język jako twór niezależny. Kryteria ewolucji języka.	6	5
W3	Temat: Funkcje języka Zagadnienia: cele porozumiewania się, 6 podstawowych funkcji języka wraz z efektami ich stosowania.	8	5
W4	Temat: Języki świata. Rodziny języków Zagadnienia: języki świata i ich podział na grupy. Podobieństwa i różnice.	8	5
W5	Temat: Elementy gramatyki historycznej. Problemy współczesnego języka niemieckiego. Zagadnienia: Podstawowe różnice między językiem pragermańskim a współczesnym. Wpływ innych języków obcych na język niemiecki obecnie.	8	5
Razem:		36	24
Forma zaliczenia ² :	kolokwium pisemne		

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Drobiazgowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	15	15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
metody podające: wykład informacyjny, problemowy
metody praktyczne: dyskusja
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Egzamin pisemny

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (wykład)		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
3.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0)

SYLABUS PRZEDMIOTU

		0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
3.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	36	24
2.	konsultacje z prowadzącym	15	15
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	20
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4	5
5.	zapoznanie się z literaturą	10	11
Suma godzin:		75	75
Liczba punktów ECTS:		3	3

Literatura podstawowa:

1.	Geschichte der Sprache - Sprache der Geschichte. Probleme und Perspektiven der historischen Sprachwissenschaft des Deutschen. Oskar Reichmann zum 75. Geburtstag Herausgegeben von: Jochen Bär und Marcus Müller (online-Ausgabe)
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	W Czachur · 2015 — Schmidt, Wilhelm: Geschichte der deutschen Sprache . Stuttgart. Schroot: Der praktische Universal-Ratgeber.
----	--

Przydatne informacje:

1.	Literatura dostępna online
----	----------------------------

SYLABUS PRZEDMIOTU

2. Kontakt do prowadzącego zajęcia – jozwiakdadela@wp.pl