

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>Język hiszpański</b>				
Kod przedmiotu:		A.5				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		podstawowy	Semestr studiów:		I i II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		polski, hiszpański	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Joanna Urbaniak				
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	<b>S</b>	<b>Kon</b>		
tryb stacjonarny	0	120	0	15	135	7
tryb niestacjonarny	0	48	0	27	75	7

### Cel przedmiotu

C1.	Rozwijanie kompetencji językowych studenta poprzez poszerzenie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego, których student jest w stanie praktycznie używać.
C2.	Nabywanie przez studenta umiejętności komunikowania się na poziomie przynajmniej podstawowym w języku hiszpańskim
C3.	Rozwijanie kompetencji studenta w zakresie umiejętności językowych (czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie) w języku hiszpańskim jak również przybliżenie kultury krajów hiszpańskojęzycznych.
Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	SEMESTR 1 Student zna i rozumie wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W03	test zaliczeniowy, zadania do wykonania
2.	SEMESTR 2 Student zna i rozumie wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W03	test zaliczeniowy, zadania do wykonania

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

UMIEJĘTNOŚCI			
1.	SEMESTR 1 student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ)	F1_U02	dyskusja, zadanie do wykonania, quizy
2.	SEMESTR 2 student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)	F1_U02	dyskusja, zadanie do wykonania, quizy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	SEMESTR 1 I 2 Student jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zwołu i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języków obcych	F1_K07	udział w dyskusji, praca w grupie, zadania do wykonania
2.	SEMESTR 1 I 2 Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony	F1_K04	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA semestr 1			
C1	Temat: Alfabet hiszpański. Zasady wymowy i akcentowania. Zaimki osobowe. Czasowniki: SER / LLAMARSE.	10	4
C2	Temat: Liczebniki do 100. Czasownik TENER. Zaimki pytające. Udzielanie informacji i pytanie o informacje personalne (imię, pochodzenie)	10	4
C3	Temat: Zawody, narodowości i odmiana czasowników w czasie Presente de Indicativo	10	4
C4	Temat: Rodzajniki określone i nieokreślone. Forma męska i żeńska rzeczowników. Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników. Udzielanie informacji i pytanie o informacje personalne (imię, pochodzenie, wiek, miejsce zamieszkania)	10	4
C5	Temat: Día de los Muertos i Navidad Tradycje obchodzenia święta zmarłych i Świąt Bożego Narodzenia w krajach hiszpańskojęzycznych	8	4
C6	Temat: Nazwy pomieszczeń oraz przedmiotów w domu. Przyimki miejsca. Różnica między czasownikami SER, HAY i ESTAR.	12	4
<b>Razem:</b>		<b>60</b>	<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	test zaliczeniowy, quizy, zadania do wykonania		

ĆWICZENIA semestr 2			
C1	Temat: En la ciudad Miejsca i budynki w mieście. Pytanie o drogę.	10	4
C2	Temat: Zegar – która jest godzina? Czynności codzienne.	10	4
C3	Temat: Los alimentos Produkty spożywcze, zamawianie posiłków w restauracji. Odmiana czasowników nieregularnych i zwrotnych w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo.	10	4
C4	Temat: Czasowniki: GUSTAR/ENCANTAR. Czynności czasu wolnego. Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.	10	4

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C5	Temat: Rodzina. Zaimki i przymiotniki dzierżawcze.	6	4
C6	Temat: Opis wyglądu zewnętrznego. Ubrania i dodatki. Cechy charakteru.	14	4
Razem:		<b>60</b>	<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>3</sup> :	test zaliczeniowy, quizy, zadania do wykonania		

Konsultacje			
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Testy zaliczeniowe Szczegółowe omawianie wyników testów zaliczeniowych..		15	27

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć			
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna			
metody podające: wykład informacyjny			
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania, quizy			
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna			

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)			
<b>I semestr: Zaliczenie na ocenę</b>			
<b>II semestr: Zaliczenie na ocenę</b>			

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)			
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)	
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>			
<b>WIEDZA</b>			
1.	test zaliczeniowy, zadania do wykonania	<b>Test zaliczeniowy z semestru pierwszego oraz zadania oceniane według skali:</b> 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)	
2.	test zaliczeniowy, zadania do wykonania	<b>Test zaliczeniowy z semestru drugiego oraz zadania oceniane według skali:</b> 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	zadania do wykonania, dyskusja	<b>SEMESTR 1</b> <b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane konstrukcje i słownictwo oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wszystkie powierzone zadania. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ) lub wyżej. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania w sposób rzetelny i systematyczny.	

<sup>3</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dobry plus (4,5), dobry (4)</b> - Potrafi stosować większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ)</p> <p><b>dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0)</b> - Potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ)</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> - nie potrafi stosować konstrukcji i słownictwa omawianego na zajęciach. Nie brał udziału w zajęciach i nie rozwiązywał zadań i quizów systematycznie. Nie potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (ESOJ)</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p><b>SEMESTR 2</b></p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane konstrukcje i słownictwo oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wszystkie powierzone zadania. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ) lub wyżej. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania w sposób rzetelny i systematyczny.</p> <p><b>dobry plus (4,5), dobry (4)</b> - Potrafi stosować większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)</p> <p><b>dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0)</b> - Potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> - nie potrafi stosować konstrukcji i słownictwa omawianego na zajęciach. Nie brał udziału w zajęciach i nie rozwiązywał zadań i quizów systematycznie. Nie potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem

**dobry (4,0)** – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem

**dostateczny plus (3,5)** – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem

**dostateczny (3,0)** – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem

**niedostateczny (2,0)** – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	120	48
2.	konsultacje z prowadzącym	15	27
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	10	40
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	40
5.	zapoznanie się z literaturą	10	20
Suma godzin:		<b>175</b>	<b>175</b>
Liczba punktów ECTS:		<b>7</b>	<b>7</b>

### Literatura podstawowa:

1. Castro, F. Nuevo Ven 1. Edelsa.
2. Bernal, F. Vocabulario activo 1. ELi.

### Literatura uzupełniająca:

1. Viúdez, F. Aprende gramática y vocabulario 1. SGEL.
2. Castro, F. Uso de la gramática española – elemental. Edelsa.

### Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - [j.urbania@wsl.edu.pl](mailto:j.urbania@wsl.edu.pl)