

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>PNJN - gramatyka praktyczna</b>	
Kod przedmiotu:		A.4	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	V, VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Aleksandra Józwiak-Dądela	
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	48	4

### Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami w obrębie gramatyki języka niemieckiego, pozwalającymi zrozumieć uwarunkowania praktycznego zastosowania reguł współczesnego języka niemieckiego
C2.	Zapoznanie studentów z metodami, technikami praktycznego zastosowania reguł gramatycznych w języku
C3.	Zapoznanie studenta z wybranymi regułami obowiązującymi we współczesnym języku niemieckim
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	Miejsce kierunku <i>Filologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych. Ma zaawansowaną wiedzę o studiowanych dyscyplinach, zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii angielskiej/niemieckiej oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w pracy filologa angielskiego/niemieckiego, w której wykorzystywane są kompetencje językowe i komunikacyjne	F1_W01	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kierunków myśli filozoficznej, humanistycznej i społecznej w perspektywie historycznej i współczesnej	F1_W14	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Posiada wiedzę o najważniejszych kierunkach rozwoju i nowych osiągnięciach z zakresu wybranej dziedziny naukowej	F1_W15	egzamin ustny, kolokwium pisemne,

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

			odpowiedzi ustne na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Umiejętnie interpretować teksty, potrafi wykorzystywać podstawowe metody ich krytycznej analizy	F1_U06	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania
2.	Posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych istotnych dla pracy zawodowej	F1_U08	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań i postępowania zgodnie z zasadami etyki	F1_K05	udział w dyskusji, praca w grupie
3.	Pracy w grupie, organizowania jej pracy i przewodniczenia w celu realizacji wyznaczonego zadania lub projektu	F1_K06	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
C1	Temat: <b>Zdania podrzędnie złożone</b> Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone przyczynowe i skutkowe	8
C2	Temat: <b>Zdania podrzędnie złożone</b> Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone czasowe i warunkowe	10
C3	Temat: <b>Zdania podrzędnie złożone</b> Zagadnienia: Zdania podrzędnie złożone przydawkowe, przydawka rozszerzona	10
C4	Temat: Elementy gramatyki konfrontatywnej języka polskiego i języka niemieckiego Zagadnienia: grupy nominalne, zaimek, czasownik	10
C5	Temat: Elementy gramatyki konfrontatywnej języka polskiego i języka niemieckiego Zagadnienia: przyimek, budowa zdania, słowotwórstwo	10
<b>Razem:</b>		<b>48</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	kolokwium pisemne, egzamin	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)	
Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	20

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
metody podające: wykład informacyjny, problemowy
metody praktyczne: dyskusja
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
--

<b>Zaliczenie pisemne, egzamin pisemny</b>
--

### Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
-----------------------	---	---

#### Zaliczenie na ocenę (wykład)

##### WIEDZA

1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
3.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>

##### UMIEJĘTNOŚCI

1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
2.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>
3.	egzamin pisemny	Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b> 86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b> 81-85% – <b>dobry (4,0)</b> 76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b> 65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b> 0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b>

### Literatura podstawowa:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Deutsche Grammatik, Helbig / Buscha 2019, Klett |
|----|---|

### Literatura uzupełniająca:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten, 2020, Matthias Granzow-Emden |
|----|---|

### Przydatne informacje:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Literatura dostępna online   |
| 2. | Kontakt do prowadzącego zajęcia – <a href="mailto:jozwiakdadela@wp.pl">jozwiakdadela@wp.pl</a> |