

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA- gramatyka praktyczna	
Kod przedmiotu:		A.4	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstwowo	Semestr studiów:	III, IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie z oceną (po semestrze III i IV), egzamin (po semestrze IV)	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/angielski
Osoby prowadzące zajęcia:		mgr Justyna Szymczyk	
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu	
C1.	Kształtowanie i utrwalanie umiejętności w zakresie poprawnego stosowania struktur gramatycznych.
C2.	Charakterystyka różnego rodzaju zdań: zdania pytające, zdania podrzędne rzeczownikowe, tryby warunkowe, zdania wyrażające przeszłość nieoczywistą, zdania podrzędne przysłówkowe, zdania podrzędne czasowe, zdania warunkowe, zdania okolicznikowe sposobu, zdania okolicznikowe celu, zdania przydawkowe: definiujące i niedefiniujące.
C3.	Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości o rzeczowniku – rodzaj, liczba, przedimek. Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości o czasach przeszłych, inwersji i strukturach emfatycznych, konstrukcjach i bezosobowych w stronie biernej oraz czasownikach kauzatywnych.
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej B2 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C1 (według ESOKJ).

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o współczesnym języku angielskim w życiu społeczno-kulturowym (semestr III i IV)	F1_W01	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin
2.	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat struktury i funkcji języka angielskiego wybranej specjalizacji, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy (semestr III i IV).	F1_W02	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin
3.	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego (semestr III	F1_W11	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

	i IV).		
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C1) (semestr III i IV).	F1_U01	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny
2.	Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu , umie zastosować poznane struktury gramatyczne w praktyce i uzasadnić ich użycie (semestr III i IV).	F1_U04	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny
3.	Potrafi samodzielnie rozwijać i zdobywać wiedzę na temat gramatyki korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (semestr III i IV).	F1_U13	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka angielskiego oraz jest zdolny do akceptacji swoich oraz cudzych błędów i porażek – umiejętność uczenia się na błędach i wychodzenia z porażek.	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Student jest gotów, aby odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	F1_K02	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
Forma zaliczenia ² :	Zaliczenie oceną (po semestrze III i IV), egzamin (po semestrze IV)	
ĆWICZENIA		
SEMESTR I		
C1	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, konstrukcja 'used to/would'.	3
C2	Zdania przydawkowe: definiujące i niedefiniujące. Zaimki względne.	6
C3	Różne rodzaje i zastosowanie pytań w języku angielskim.	6
C4	Tryby warunkowe i przeszłość nieoczywista.	6
C5	Rodzajniki a/an/the/-	3
Razem:		24
Forma zaliczenia ³ :	Zaliczenie z oceną: test semestraln	
SEMESTR II:		
C1	Rzeczownik – liczba rzeczownika: pojedyncza i mnoga. Rzeczownik – rodzaj rzeczownika: męski, żeński i nijaki	4
C2	Zdania podrzędne rzeczownikowe, zdania podrzędne przysłówkowe, zdania podrzędne czasowe, zdania warunkowe, zdania okolicznikowe sposobu, zdania okolicznikowe celu.	6
C3	Inwersja zdaniowa.	4

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

C4	Struktury emfaticzne	4
C5	Konstrukcje bezosobowe w stronie biernej	4
C6	Zadania testowe – tłumaczenie, wielokrotny wybór, uzupełnianie luk, parafrazy – analiza przypadków.	2
Razem:		24
Forma zaliczenia ⁴ :	Zaliczenie z oceną: test semestralny, egzamin po semestrze IV	

Konsultacje (przygotowanie do kolokwίων, zaliczeń, omówienie wyników zaliczenia)	
Konsultacja z prowadzącym dotycząca kolokwίων/egzaminu. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia.	20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery metody podające: objaśnienie/wyjaśnienie, mini wykład, pogadanka metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań ustnych i pisemnych, przygotowanie i prezentowanie dialogów symulujących rozmowę, systematyczna powtórka metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, metoda przypadków, dyskusje i zadania na forum (platforma Moodle), wzajemna pomoc i wsparcie na forum

Forma zaliczenia przedmiotu:
Zaliczenie z oceną: test semestralny, egzamin po semestrze IV

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę		
WIEDZA		
1.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania</p> <p>dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0)</p>

⁴ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p>
2.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p>
3.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5)</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób konstrukcji gramatycznych omawianych w ramach kursu i potrafi je wyjaśnić w klarowny sposób. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia gramatyczne i z reguły zna zasady ich stosowania dostateczny (3,0) – Student pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji gramatycznych omawianych na zajęciach. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p>
UMIĘJĘTNOŚCI		
	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p>	<p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>
1.	<p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p>	<p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p>	<p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>
2.	<p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p>	<p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>
3.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p>	<p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu	<p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji gramatycznych oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji gramatycznych ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny. dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje zdecydowaną większość powierzonych zadań w sposób systematyczny i skrupulatny. dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji. dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. dostateczny (3,0) – Ma małą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej, nie realizuje powierzonych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny. dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje zdecydowaną większość powierzonych zadań w sposób systematyczny i skrupulatny. dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji. dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. dostateczny (3,0) – Ma małą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej. Nie zawsze realizuje powierzone</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji. niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy gramatycznej, nie realizuje powierzanych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.
--	---

Literatura podstawowa:

- | | |
|----|--|
| 1. | A.J. Thomson, A. V. Martinet , <i>A Practical English Grammar</i> , Fourth Edition, Oxford University Press |
| 2. | M. Vince, <i>Advanced Language Practice</i> , MACMILLAN, 2003 |
| 3. | E. Mańczak-Wohlfeld , <i>A Practical Grammar of English</i> , Warszawa: PWN, 2004 wyd. III zmienione (współaut. A. Niżegorodcew, E. Willim). |
| 4. | F.V. Bywater, <i>A Proficiency Course in English</i> , London: Nelson, 1990. |

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----|---|
| 1. | M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Third Edition, Oxford University Press, 2005. |
| 2. | M. Hewings, <i>Advanced Grammar in Use</i> , Oxford University Press, 2002. |
| 3. | L.G. Alexander., <i>Longman Advanced Grammar</i> , Longman, 1994. |
| 4. | H. Gethin, <i>Grammar in Context: Proficiency Level English</i> , Collins ELT, 1990 |

Przydatne informacje:

- | | |
|----|--|
| 1. | Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej |
| 2. | Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.szymczyk@wsl.edu.pl |