

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Technologie informacyjne				
Kod przedmiotu:		A.4				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		I stopień	
Nazwa modułu programu:		podstawowy	Semestr studiów:		II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		Zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		angielski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		Mgr Joanna Urbaniak				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	30	0	15	45	3
tryb niestacjonarny	0	30	0	15	45	3

Cel przedmiotu

C1.	Zapoznanie studenta z technologiami informatycznymi przydatnymi w pracy zawodowej
C2.	Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania Internetu i innych narzędzi z dziedziny nowych technologii w pracy zawodowej
C3.	Zapoznanie studenta z programami i aplikacjami, z których mogą korzystać podczas studiów, które mogą wspomagać proces uczenia się.
Wymagania wstępne	Poziom języka angielskiego B1+

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w pracy zawodowej filologa	F1_W18	zadania do wykonania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych i potrafi wykorzystywać technologie informacyjne w pracy zawodowej.	F1_U04, F1_U10	dyskusja, zadanie do wykonania
2.	Student potrafi samodzielnie planować swój rozwój zawodowy i językowy oraz potrafi do tego celu wykorzystać nowoczesne technologie.	F1_U16	dyskusja, zadanie do wykonania

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie
2.	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony	F1_K04	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA			
C1	Temat: Social Media. (Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, Spotify, Snapchat) W jaki sposób możemy wykorzystać media społecznościowe w pracy filologa.	5	5
C2	Temat: Canva i Power Point - narzędzia do tworzenia prezentacji i nie tylko.	5	5
C3	Temat: Czat GPT i AI (sztuczna inteligencja) w praktyce.	5	5
C4	Temat: Infografiki i mamy myśli - narzędzia do ich tworzenia	5	5
C5	Temat: Aplikacje do nauki języków obcych (quizlet, memrise, duolingo)	5	5
C6	Temat: We transfer, Google disc, chmura- przechowywanie i transferowanie plików	5	5
Razem:		30	30
Forma zaliczenia ² :	zadania do wykonania, dyskusja		

Konsultacje			
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników testu zaliczeniowego.		15	15

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć			
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, laboratorium komputerowe			
metody podające: Tutorial (jak używać przedstawiane narzędzia)			
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania na komputerach			
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach			

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)			
Zaliczenie na ocenę			

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	zadania do wykonania	<p>bardzo dobry, dobry plus (4,5 - 5,0) –Zna wszystkie wymagane narzędzia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi je zastosować. Wykonywał zadania skrupulatnie i systematycznie.</p> <p>dobry, dostateczny plus (3,5-4,0) – Zna większość narzędzi przedstawianych na zajęciach i potrafi większość z nich praktycznie zastosować. Wykonał zadania dobrze i w terminie.</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wybrane nowoczesne technologie. Wykonał wszystkie zadania dostatecznie dobrze, ale z opóźnieniem.</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niedostateczną wiedzę na temat narzędzi omawianych na zajęciach. Nie wykonał zadań obowiązkowych .</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	Zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – Potrafi stosować wszystkie omawiane narzędzia w sposób kreatywny i innowacyjny. Potrafi wyselekcjonować najlepsze materiały znalezione w sieci i zaadaptować je do konkretnej sytuacji zawodowej.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować większość omawianych narzędzi oraz potrafi wyszukać i ocenić wartość materiałów dydaktycznych znalezionych w sieci.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – Potrafi stosować niektóre z omawianych technologii informatycznych w praktyce oraz potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie materiały</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować omawianych narzędzi i ma problemy ze znalezieniem odpowiednich materiałów dydaktycznych w sieci. Nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń i zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	30	30
2.	konsultacje z prowadzącym	15	15
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	15	15
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	10
5.	zapoznanie się z literaturą	5	5
Suma godzin:		75	75
Liczba punktów ECTS:		3	3
Literatura podstawowa:			
1.	Teaching English with Information Technology - GORDON SMITH DAVID. Modern English Publishing, 2005		
2.	Blended Learning – P. Sharma and B. Barrett. Macmillan 2012		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Virtual worlds for language learning : from theory to practice - Randal Sadler. Peter Lang, 2012		
2.	How to Teach English with Technology – G. Dudeney and Nicky Hockly. Longman 2007		
Przydatne informacje:			
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej		

SYLABUS PRZEDMIOTU

2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.urbania@wsl.edu.pl