

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJN - rozumienie ze słuchu	
Kod przedmiotu:		A.3	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I, II
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Monika Białas	
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu

C1.	Wykształcenie umiejętności rozumienia ze słuchu na poziomie B2+ / C1
C2.	Rozwijanie umiejętności sporządzania notatki z usłyszanego słuchowiska;
C3.	Kształtowanie u studentów umiejętności odróżnienia globalnego rozumienia tekstu od pytań szczegółowych
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać znajomość języka niemieckiego na poziomie B2, na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu B2+/C1

SYLABUS PRZEDMIOTU

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2+/C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F1_W02	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania
2.	Zna miejsce kierunku <i>Filologia</i> w dziedzinie nauk humanistycznych. Ma zaawansowaną wiedzę o studiowanych dyscyplinach, zna i rozumie specyfikę przedmiotową i filologii niemieckiej oraz zastosowanie praktyczne wiedzy w pracy filologa niemieckiego, w której wykorzystywane są kompetencje językowe i komunikacyjne	F1_W01	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, zadania do wykonania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Wykorzystać wiedzę i umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na dobre wykonywanie zawodu nauczyciela i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu	F1_U01	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
2.	Właściwie dobierać informacje związane ze sferą filologiczną angielską/niemiecką, przeprowadzić diagnozę potrzeb odbiorców usług oraz rozwiązywać problemy praktyczne przy zastosowaniu odpowiednich technik i metod	F1_U03	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania do wykonania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej	F1_K01	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku
2.	Zachowania się w sposób profesjonalny i do przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazywania cech refleksyjnego praktyka, poszanowania własności intelektualnej	F1_K03	udział w dyskusji, praca w grupie, studium przypadku

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
C1	Reisen <ul style="list-style-type: none"> • Der Sommerurlaub • Interview mit einem Tourismusexperten • Interviews mit Jugendlichen und Erwachsenen 	2
C2	Straßenverkehr <ul style="list-style-type: none"> • Radiosendung Radfahrer gegen Autofahrer 	2
C3	Gesundheit <ul style="list-style-type: none"> • Das Essen der Zukunft • Interview mit einem Spezialisten für chinesische Medizin • Interviews mit Schülern, Studierenden und Erwachsenen 	4

¹egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

C4	Familienleben • Die Pille	2
C5	Auf der Wohnungssuche • Frau Horst ruft bei einem Immobilienmakler an– ein Telefongespräch • Karl Müller besichtigt ein Zimmer	4
C6	Berufsleben • Interview mit einem angehenden Schauspieler • Abenteuer Au-pair	4
C7	Deutschsprachige Länder • Der Goethebund • Wien- Spazierrundgang	4
C8	Facebook - Sketch des deutschen Kabarets	2
C9	Schule und Ausbildung • Interview mit der Studienexpertin • Interviews mit Azubis und Schülern • Emotionale Intelligenz	8
C10	Zertifikat Deutsch – Modelltests: • Vor dem Hörsaal • Dokortitel - eine Garantie für die Karriere? • Zertifikate: A2/B1/B2	8
C11	TV- Serie : • Jojo sucht das Glück	8
Razem:		48
Forma zaliczenia ² :	Test, kolokwium ustne	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin – 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji).

Konsultacja z prowadzącym dotycząca schematu wybranych badań (określenie celu i przedmiotu badań, sformułowanie problemów i hipotez badawczych, wyboru metody, techniki i narzędzia badawczego, projektowanie narzędzia badawczego)

– przedstawienie cząstkowych etapów zadania.

Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości.

Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia.

Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.

20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

Metody podające: wykorzystanie sprzętu AUDIO/VIDEO

Metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań przy pomocy spreparowanych i autentycznych nagrań audio, uzupełnionych o materiały wizualne; rozumienie globalne, wyszukiwanie konkretnych informacji, stosowanie podstawowych strategii przetwarzania tekstów mówionych i technik pracy z nimi: wypełnianie pustych luk w tekście, rozmieszczanie zdań we właściwym porządku, zadania typu prawda/fałsz, zadania wielokrotnego wyboru odpowiedzi Test, kolokwium, zadania do wykonania, odpowiedzi na pytania, streszczenie wysłuchanego tekstu, dyskusja,

Metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w zespole; dyskusja i komentowanie usłyszanych informacji

Forma zaliczenia przedmiotu

(egzamin pisemny; zaliczanie na ocenę)

Egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

SYLABUS PRZEDMIOTU

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (wykład)		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia/testy	bardzo dobry (5,0) – W pełni rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na wszystkie pytań do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował całą leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach dobry plus (4,5) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na większość pytań do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował większość leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach dobry (4,0) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na większość pytań do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu popołniając pojedyncze błędy i opanował większość leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach dostateczny plus (3,5) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach dostateczny (3,0) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach w ograniczonym zakresie

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>niedostateczny (2,0) – Nie rozumie prezentowanych tekstów ze słuchu, nie odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i nie opanował leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p> <p>bardzo dobry (5,0) – W pełni rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na wszystkie pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował całą leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p> <p>dobry plus (4,5) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na większość pytań do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował większość leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p> <p>dobry (4,0) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na większość pytań do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu popełniając pojedyncze błędy i opanował większość leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p> <p>dostateczny (3,0) – Rozumie prezentowane teksty ze słuchu, odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i opanował leksykę z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach w ograniczonym zakresie</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie rozumie prezentowanych tekstów ze słuchu, nie odpowiada na pytania do globalnego i szczegółowego rozumienia tekstu i nie opanował leksyki z zakresu pól tematycznych występujących w omawianych tekstach</p>
2.	odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwia/testy	
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	Testy, kolokwia ustne, odpowiedzi ustne na zajęciach, streszczenie wysłuchanego tekstu, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – Rozumie treść tekstów ze słuchu, stosuje świadomie opanowaną leksykę.</p> <p>dobry plus (4,5) – Rozumie większość treści tekstów ze słuchu, stosuje świadomie większość opanowanej leksyki.</p> <p>dobry (4,0) – Rozumie większość treści tekstów ze słuchu popełniając pojedyncze błędy, stosuje świadomie większość opanowanej leksyki.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Rozumie znaczną treść tekstów ze słuchu, stosuje opanowaną leksykę.</p> <p>dostateczny (3,0) – Rozumie znaczną treść tekstów ze słuchu, stosuje opanowaną leksykę w ograniczonym zakresie.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie rozumie treści tekstów ze słuchu, nie stosuje przedstawionej leksyki.</p>
2.	Testy, kolokwia ustne, odpowiedzi ustne na zajęciach, streszczenie wysłuchanego tekstu, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – Rozumie treść tekstów ze słuchu, stosuje świadomie opanowaną leksykę.</p> <p>dobry plus (4,5) – Rozumie większość treści tekstów ze słuchu, stosuje świadomie większość opanowanej leksyki.</p> <p>dobry (4,0) – Rozumie większość treści tekstów ze słuchu popełniając pojedyncze błędy, stosuje świadomie większość opanowanej leksyki.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Rozumie znaczną treść tekstów ze słuchu, stosuje opanowaną leksykę.</p> <p>dostateczny (3,0) – Rozumie znaczną treść tekstów ze słuchu, stosuje opanowaną leksykę w ograniczonym zakresie.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie rozumie treści tekstów ze słuchu, nie stosuje przedstawionej leksyki.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i realizuje wszystkie powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, nie realizuje powierzanych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i realizuje wszystkie powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego i systematycznego rozwijania umiejętności rozumienia ze słuchu, nie realizuje powierzanych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupie,	

Egzamin

WIEDZA

1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
2.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
3.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>

Literatura podstawowa:

1.	Dostępne w internecie materiały audio/video
2.	Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S.: So geht's, Klett International 2003
3.	Dittrich R., Frey E.: Training Zentrale Mittelstufen Prüfung Band 1, Rea Hueber 1999
4.	Beile W., B. : Themen und Meinungen im Für und Wider, Inter Nationes, Bonn 1990
5.	Hegyés K., Schmidt R. : Hörfelder, Verlag für Deutsch, Ismaning 1997

Przydatne informacje:

1.	Kontakt z prowadzącym zajęcia - monbial@interia.pl
----	--