

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJ2 – kurs zintegrowany – język włoski	
Kod przedmiotu:		A.3	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I/II
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	Polski/włoski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Kamila Mika-Sitkiewicz	
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	8

Cel przedmiotu	
C1.	Rozwijanie kompetencji językowych poprzez poszerzenie zakresu słownictwa studentów;
C2.	Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie użycia reguł gramatycznych języka włoskiego;
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem;
C4.	Doskonalenie sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów pisemnych
Wymagania wstępne	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student posiada wiedzę z zakresu drugiego języka nowożytnego (włoskiego), umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01	kolokwium odpowiedzi ustne na zajęciach, referat, dyskusja zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student posługuje się drugim nowożytnym językiem obcym: posiada umiejętności słuchania, czytania, mówienia i pisania zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)	F2_U03	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja, pisanie prac pisemnych

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Potrafi stosować poznaną wiedzę w życiu codziennym, wykorzystując duży zakres wiedzy praktycznej poznanej na zajęciach.	F2_U03	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja, pisanie prac pisemnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	jest gotów do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języków obcych, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej	F2_K08	udział w dyskusji, praca indywidualna i grupowa

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA semestr I		
C1	Alfabet włoski – Literowanie, Zasady wymowy, Zaimki Osobowe, czasownik ESSERE	2
C2	Czasownik AVERE, Podstawowe pytania. powitania i pożegnania,	2
C3	Liczebniki główne i porządkowe, Rzeczownik i Liczba mnoga rzeczownika,	2
C4	Przymiotnik, tworzenie liczby mnogiej. Dialogi, użycie czasowników Essere i Avere w zdaniach. ćwiczenia	2
C5	Rodzajnik określony i nieokreślony, Liczba mnoga rodzajników, ćwiczenia	2
C6	Narodowości, Zaimki wskazujące Questo, Quello .../ Dni tygodnia, miesiące, pory roku	2
C7	Prezentacja – opis siebie, Opis osoby ze zdjęcia/rodziny	2
C8	Opis Pogody i Ulubionej pory roku.	2
C9	Przysłówki, c'è , ci sono, Czytanka In Treno – praca z tekstem	2
C10	Zegar, Podawanie godzin	2
C11	Konwersacje - na Lotnisku, Dialogi.	2
C12	Konwersacje – Na dworcu, Dialogi.	2
ĆWICZENIA semestr II		
C13	Czasownik AVERE – ćwiczenia i zwroty, Czytanka In segreteria – praca z tekstem, ci+lo+avere	4
C14	Opis Polski podstawowym słownictwem, Kraje, Stolice, kontynenty.	4
C15	IL Presente Indicativo –czas teraźniejszy, przedstawienie zasad, znaczenie czasowników z 3 koniugacji	4
C16	Un incontro – czytanka praca z tekstem.ćwiczenia na odmianę. Czasowniki nieregularne – ćwiczenia	4
C17	Lista dodatkowych czasowników. Ćwiczenia na odmianę ISCO	4
C18	Czasowniki zwrotne: ćwiczenia opis dnia i czasu wolnego.	3
C19	Praca z Tekstem, Czytanki tłumaczenie – Presente	1

SYLABUS PRZEDMIOTU

	Razem:	48
Forma zaliczenia ² :	Zaliczenie ustne (dyskusja)	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Zaliczenie ustne (zgodnie z harmonogramem sesji). Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Szczegółowe omawianie wyników kolokwiów i zaliczenia.		20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie/wyjaśnienie problemowy metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, praca z tekstem, materiał do słuchania, dyskusja metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium ustne	Kolokwium ustne w formie dyskusji. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium ustne	Kolokwium ustne w formie dyskusji. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0)

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>86-90% –dobry plus (4,5) 81-85% –dobry (4,0) 76-80% –dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, rozwiązywanie ćwiczeń, praca z tekstem, ćwiczenia ze słuchu, gramatyka</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – student opanował cały materiał objęty programem nauczania , -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, - z kolokwium uzyskuje 91%- 100% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania.</p> <p>dobry plus (4,5) – -uczeń opanował materiał objęty programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 86%-90% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania.</p> <p>dobry (4,0) – -student opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym, -systematycznie uczestniczy w zajęciach i platformie Moodle, , -z prac klasowych uzyskuje 81%-85% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, -w stopniu dobrym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>dostateczny plus (3,5) – -student opanował materiał na poziomie 76-80 % uczestniczy dość systematycznie w zajęciach i dość często odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 76-80% punktów, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe. -zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi</p> <p>dostateczny (3,0) – -student poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -sporadycznie buduje spójne zdania, -potrafi budować proste zdania.</p> <p>niedostateczny (2,0) – student: nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie 64 % -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania na platformie moodle -z kolokwium uzyskuje 0- 64% punktów</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1..	<p>odpowiedzi ustne na zajęciach, rozwiązywanie ćwiczeń, praca z tekstem, ćwiczenia ze słuchu, gramatyka</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – student opanował cały materiał objęty programem nauczania , -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, - z kolokwium uzyskuje 91%- 100% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania.</p> <p>dobry plus (4,5) – -uczeń opanował materiał objęty programem nauczania -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 86%-90% punktów, -uzyskał większość ocen częściowych dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne zdania.</p> <p>dobry (4,0) – -student opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym, -systematycznie uczestniczy w zajęciach i platformie Moodle, , -z prac klasowych uzyskuje 81%-85% punktów, -uzyskał większość ocen</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>częstkowych dostatecznych, -w stopniu dobrym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, dostateczny plus (3,5) – -student opanował materiał na poziomie 76-80 % uczestniczy dość systematycznie w zajęciach i dość często odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 76-80% punktów, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe. -zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi dostateczny (3,0) – -student poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -sporadycznie buduje spójne zdania, -potrafi budować proste zdania. niedostateczny (2,0) – student: nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie 64 % -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania na platformie Moodle -z kolokwium uzyskuje 0- 64% punktów</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie,	Student potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju,
ZALICZENIE		
WIEDZA		
1.	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
3.	Zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)

Literatura podstawowa:

1. Angelo Chiuchiu, In Italiano *Grammatica Italiano per stranieri*, Edizioni Guerra. Perugia 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Luigi Furno, *Parlo Italiano corso base*. Citta Nuova Roma 2002
2. Krystyna Stecka, *Włoski słownik tematyczny* Warszawa: Rea 2006

Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - k.mikasitkiewicz@wsl.edu.pl