

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>PNJ2- kurs zintegrowany – język hiszpański</b>	
Kod przedmiotu:		A.3	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I i II
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie z oceną	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski, hiszpański
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Joanna Urbaniak	
Tryb studiów	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	48	8

### Cel przedmiotu

C1.	rozwijanie kompetencji językowych studenta poprzez poszerzenie zakresu słownictwa i struktur gramatycznych języka hiszpańskiego, których student jest w stanie praktycznie używać.
C2.	nabycie przez studenta umiejętności komunikowania się na poziomie przynajmniej podstawowym w języku hiszpańskim
C3.	rozwijanie kompetencji studenta w zakresie umiejętności językowych (czytanie, pisanie, słuchanie i mówienie) w języku hiszpańskim jak również przybliżenie kultury krajów hiszpańskojęzycznych.
Wymagania wstępne	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>		
1.	SEMESTR 1 Student zna i rozumie wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01  Test zaliczeniowy, zadania do wykonania
2.	SEMESTR 2 Student zna i rozumie wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2+ wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01  Test zaliczeniowy, zadania do wykonania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	SEMESTR 1 student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ) oraz specjalistyczną terminologią a także strategiami rozwijania sprawności językowej na tym poziomie	F2_U03	Dyskusja, zadanie do wykonania, quizy
2.	SEMESTR 2 student potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ) oraz specjalistyczną terminologią a także strategiami rozwijania sprawności językowej na tym poziomie	F2_U03	Dyskusja, zadanie do wykonania, quizy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	SEMESTR 1 I 2 Student jest gotów do ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języków obcych, co jest niezwykle potrzebne i ważne w pracy zawodowej	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupie, zadania do wykonania
2.	SEMESTR 1 I 2 Student jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej	F2_K06	udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
<b>ĆWICZENIA semestr 1</b>		
C1	Temat: Alfabet hiszpański. Zasady wymowy i akcentowania. Zaimki osobowe. Czasowniki: SER / LLAMARSE.	4
C2	Temat: Liczebniki do 100. Czasownik TENER. Zaimki pytające. Udzielanie informacji i pytanie o informacje personalne (imię, pochodzenie)	4
C3	Temat: Zawody, narodowości i odmiana czasowników w czasie Presente de Indicativo	4
C4	Temat: Rodzajniki określone i nieokreślone. Forma męska i żeńska rzeczowników. Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników. Udzielanie informacji i pytanie o informacje personalne (imię, pochodzenie, wiek, miejsce zamieszkania)	4
C5	Temat: Dia de los Muertos i Navidad Tradycje obchodzenia święta zmarłych i Świąt Bożego Narodzenia w krajach hiszpańskojęzycznych	4
C6	Temat: Nazwy pomieszczeń oraz przedmiotów w domu. Przyimki miejsca. Różnica między czasownikami SER, HAY i ESTAR.	4
<b>Razem:</b>		<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	test zaliczeniowy, quizy, zadania do wykonania	

<b>ĆWICZENIA semestr 2</b>		
C1	Temat: En la ciudad Miejsca i budynki w mieście. Pytanie o drogę.	4
C2	Temat: Zegar – która jest godzina? Czynności codzienne.	4

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C3	Temat: Los alimentos Produkty spożywcze, zamawianie posiłków w restauracji. Odmiana czasowników nieregularnych i zwrotnych w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo.	4
C4	Temat: Czasowniki: GUSTAR/ENCANTAR. Czynności czasu wolnego. Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.	4
C5	Temat: Rodzina. Zaimki i przymiotniki dzierżawcze.	4
C6	Temat: Opis wyglądu zewnętrznego. Ubrania i dodatki. Cechy charakteru.	4
Razem:		<b>24</b>
Forma zaliczenia <sup>3</sup> :	test zaliczeniowy, quizy, zadania do wykonania	

Konsultacje	
Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Testy zaliczeniowe Szczegółowe omawianie wyników testów zaliczeniowych..	20

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna
metody podające: wykład informacyjny
metody praktyczne: dyskusja, zadania do wykonania, quizy
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
<b>I semestr: Zaliczenie na ocenę</b> <b>II semestr: Zaliczenie na ocenę</b>

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
WIEDZA		
1.	test zaliczeniowy, zadania do wykonania	<b>Test zaliczeniowy z semestru pierwszego oraz zadania oceniane według skali:</b> 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	test zaliczeniowy, zadania do wykonania	<b>Test zaliczeniowy z semestru drugiego oraz zadania oceniane według skali:</b> 91-100%. – bardzo dobry (5,0)

<sup>3</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>86-90% – dobry plus (4,5)              81-85% – dobry (4,0)              76-80% – dostateczny plus (3,5)              65-75% – dostateczny (3,0)              0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	Zadania do wykonania, dyskusja	<p><b>SEMESTR 1</b>  <b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane konstrukcje i słownictwo oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wszystkie powierzone zadania. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ) lub wyżej. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania w sposób rzetelny i systematyczny.  <b>dobry plus (4,5), dobry (4)</b> - Potrafi stosować większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)  <b>dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0)</b> - Potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)  <b>niedostateczny (2,0)</b> - nie potrafi stosować konstrukcji i słownictwa omawianego na zajęciach. Nie brał udziału w zajęciach i nie rozwiązywał zadań i quizów systematycznie. Nie potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (ESOJ)</p>
2.	zadania do wykonania, dyskusja	<p><b>SEMESTR 2</b>  <b>bardzo dobry (5,0)</b> - Potrafi stosować wszystkie omawiane konstrukcje i słownictwo oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wszystkie powierzone zadania. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ) lub wyżej. Wykonał wszystkie obowiązkowe zadania w sposób rzetelny i systematyczny.  <b>dobry plus (4,5), dobry (4)</b> - Potrafi stosować większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ)  <b>dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0)</b> - Potrafi stosować niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ)  <b>niedostateczny (2,0)</b> - nie potrafi stosować konstrukcji i słownictwa omawianego na zajęciach. Nie brał udziału w zajęciach i nie rozwiązywał zadań i quizów systematycznie. Nie potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ)</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem  <b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu;  <b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały kulturowe  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały  <b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały  <b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu;. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o materiały w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem. Nie wykonał zadań obowiązkowych.</p>
----	--------------------------------------	--

### Literatura podstawowa:

- |    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Castro, F. Nuevo Ven 1. Edelsa.       |
| 2. | Bernal, F. Vocabulario activo 1. ELi. |

### Literatura uzupełniająca:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Viúdez, F. Aprende gramática y vocabulario 1. SGEL.          |
| 2. | Castro, F. Uso de la gramática española – elemental. Edelsa. |

### Przydatne informacje:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej |
| 2. | Kontakt do prowadzącego zajęcia - <a href="mailto:j.urbania@wsl.edu.pl">j.urbania@wsl.edu.pl</a>       |