

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		Język obcy – włoski				
Kod przedmiotu:		A.3				
Kierunek studiów:		Filologia				
Specjalność / specjalizacja:		Filologia germańska				
Profil studiów:		praktyczny	Poziom studiów:		II stopień	
Nazwa modułu programu:		podstawowy	Semestr studiów:		I/II	
Forma zaliczenia przedmiotu:		zaliczenie	Język w jakim prowadzone są zajęcia:		Polski/włoski	
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Kamila Mika-Sitkiewicz				
Tryb studiów	Forma zajęć				Liczba godzin (BK)	Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	S	Kon		
tryb stacjonarny	0	120	0	15	135	7
tryb niestacjonarny	0	48	0	27	75	7

Cel przedmiotu	
C1.	Rozwijanie kompetencji językowych poprzez poszerzenie zakresu słownictwa studentów;
C2.	Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie użycia reguł gramatycznych języka włoskiego;
C3.	Nabycie przez studentów umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem;
C4.	Doskonalenie sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów pisemnych
Wymagania wstępne	Znajomość języka włoskiego o na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student posiada wiedzę z zakresu drugiego języka nowożytnego (włoskiego), umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2+ wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01	kolokwium odpowiedzi ustne na zajęciach, referat, dyskusja zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student posługuje się drugim nowożytnym językiem obcym: posiada umiejętności słuchania, czytania, mówienia	F2_U03	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na

¹egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

	i pisanie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ (ESOJ),		zajęciach, dyskusja, pisanie prac pisemnych
2.	Potrafi stosować poznaną wiedzę w życiu codziennym, wykorzystując duży zakres wiedzy praktycznej poznanej na zajęciach.	F2_U03	kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja, pisanie prac pisemnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka włoskiego jako dodatkowego języka romańskiego obejmujące sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie	F2_K08	udział w dyskusji, praca indywidualna i grupowa

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin	
		S	N
ĆWICZENIA semestr I			
C1	Alfabet włoski – Literowanie, Zasady wymowy, Zaimki Osobowe, czasownik ESSERE,	6	2
C2	Czasownik AVERE, Podstawowe pytania. powitania i pożegnania,	6	2
C3	Liczebniki główne i porządkowe, Rzeczownik i Liczba mnoga rzeczownika,	6	2
C4	Przymiotnik, tworzenie liczby mnogiej. Dialogi, użycie czasowników Essere i Avere w zdaniach. ćwiczenia	6	2
C5	Rodzajnik określony i nieokreślony, Liczba mnoga rodzajników, ćwiczenia	6	2
C6	Narodowości, Zaimki wskazujące Questo, Quello .../ Dni tygodnia, miesiące, pory roku	5	2
C7	Prezentacja – opis siebie, Opis osoby ze zdjęcia/rodziny	6	2
C8	Opis Pogody i Ulubionej pory roku.	4	2
C9	Przysłowki, c'è , ci sono, Czytanka In Treno – praca z tekstem	5	2
C10	Zegar, Podawanie godzin	4	2
C11	Konwersacje - na Lotnisku, Dialogi.	3	2
C12	Konwersacje – Na dworcu, Dialogi.	3	2
ĆWICZENIA semestr II			
C13	Czasownik AVERE – ćwiczenia i zwroty, Czytanka In segreteria – praca z tekstem, ci+lo+avere	10	4
C14	Opis Polski podstawowym słownictwem, Kraje, Stolice, kontynenty.	6	4
C15	IL Presente Indicativo –czas teraźniejszy, przedstawienie zasad, znaczenie czasowników z 3 koniugacji	10	4
C16	Un incontro – czytanka praca z tekstem.ćwiczenia na odmianę. Czasowniki nieregularne – ćwiczenia	6	4
C17	Lista dodatkowych czasowników. Ćwiczenia na odmianę ISCO	10	4
C18	Czasowniki zwrotne: ćwiczenia opis dnia i czasu wolnego.	10	3
C19	Praca z Tekstem, Czytanka tłumaczenie – Presente	8	1
Razem:		120	48

SYLABUS PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia ² :	Zaliczenie ustne (dyskusja)
---------------------------------	-----------------------------

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Zaliczenie ustne (zgodnie z harmonogramem sesji). Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Szczegółowe omawianie wyników kolokwium i zaliczenia.	15	27

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie/wyjaśnienie problemowy metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, praca z tekstem, materiał do słuchania, dyskusja metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
--

Zaliczenie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium ustne	Kolokwium ustne w formie dyskusji. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
UMIĘJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
2.	kolokwium ustne	Kolokwium ustne w formie dyskusji. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0)

²kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

76-80% – **dostateczny plus (3,5)**
 65-75% – **dostateczny (3,0)**
 0-64% – **niedostateczny (2,0)**

Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)

WIEDZA

bardzo dobry (5,0) – student opanował cały materiał objęty programem nauczania ,
 -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle,
 -z kolokwium uzyskuje 91%- 100% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
 bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje
 w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale
 nauczania, -buduje spójne zdania.

dobry plus (4,5) – -uczeń opanował materiał objęty programem nauczania -jest
 aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac
 klasowych uzyskuje 86%-90% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
 -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - poprawnie stosuje struktury
 gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych
 i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne
 zdania.

dobry (4,0) – -student opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie
 na poziomie dobrym, -systematycznie uczestniczy w zajęciach i platformie Moodle, , -z
 prac klasowych uzyskuje 81%-85% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 dostatecznych, -w stopniu dobrym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
dostateczny plus (3,5) – -student opanował materiał na poziomie 76-80 %
 uczestniczy dość systematycznie w zajęciach i dość często odrabia zadania na
 platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 76-80% punktów, -ma trudności
 z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna
 fonetycznie. tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
 -wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe. -zasób słownictwa nie
 zawsze odpowiada tematowi. podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami
 językowymi

dostateczny (3,0) – -student poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne
 zawarte w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje
 niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -sporadycznie buduje spójne
 zdania, -potrafi budować proste zdania.

niedostateczny (2,0) – student: nie opanował materiału objętego programem
 nauczania na poziomie 64 % -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie
 w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania na platformie Moodle -z kolokwium
 uzyskuje 0- 64% punktów

1.
 odpowiedzi ustne na
 zajęciach,
 rozwiązywanie
 ćwiczeń, praca z
 tekstem, ćwiczenia ze
 słuchu, gramatyka

UMIEJĘTNOŚCI

bardzo dobry (5,0) – student opanował cały materiał objęty programem nauczania ,
 -jest aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle,
 -z kolokwium uzyskuje 91%- 100% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 bardzo dobrych, -swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
 bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje
 w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale
 nauczania, -buduje spójne zdania.

dobry plus (4,5) – -uczeń opanował materiał objęty programem nauczania -jest
 aktywny na zajęciach, systematycznie odrabia zadania na platformie Moodle, -z prac
 klasowych uzyskuje 86%-90% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 dobrych, -dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
 -korzysta z różnych źródeł informacji w j. włoskim, - poprawnie stosuje struktury
 gramatyczne zawarte w programie nauczania, -stosuje w wypowiedziach ustnych
 i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, -buduje spójne
 zdania.

dobry (4,0) – -student opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie
 na poziomie dobrym, -systematycznie uczestniczy w zajęciach i platformie Moodle, , -z
 prac klasowych uzyskuje 81%-85% punktów, -uzyskał większość ocen cząstkowych
 dostatecznych, -w stopniu dobrym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
dostateczny plus (3,5) – -student opanował materiał na poziomie 76-80 %
 uczestniczy dość systematycznie w zajęciach i dość często odrabia zadania na

1..
 odpowiedzi ustne na
 zajęciach,
 rozwiązywanie
 ćwiczeń, praca z
 tekstem, ćwiczenia ze
 słuchu, gramatyka

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>platformie Moodle, -z prac klasowych uzyskuje 76-80% punktów, -ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat -wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. tekstu, -wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, -wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe. -zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi</p> <p>dostateczny (3,0) – -student poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, -w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, -sporadycznie buduje spójne zdania, -potrafi budować proste zdania.</p> <p>niedostateczny (2,0) – student: nie opanował materiału objętego programem nauczania na poziomie 64 % -nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania na platformie Moodle -z kolokwium uzyskuje 0- 64% punktów</p>
--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1.	udział w dyskusji, praca w grupie,	Student potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju,
----	------------------------------------	---

ZALICZENIE

WIEDZA

1.	Zaliczenie pisemne	<p>Zaliczenie pisemne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie: 91-100%. –bardzo dobry (5,0) 86-90% –dobry plus (4,5) 81-85% –dobry (4,0) 76-80% –dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
3.	Zaliczenie ustne	<p>Zaliczenie ustne. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie: 91-100%. –bardzo dobry (5,0) 86-90% –dobry plus (4,5) 81-85% –dobry (4,0) 76-80% –dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin) I/II semestr łącznie	
		S	N
1.	udział w zajęciach	120	48
2.	konsultacje z prowadzącym	15	27
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	40	100
Suma godzin:		175	175
Liczba punktów ECTS:		7	7

Literatura podstawowa:

1. Angelo Chiuchiu, *In Italiano Grammatica Italiano per stranieri*, Edizioni Guerra. Perugia 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Luigi Furno, *Parlo Italiano corso base*. Citta Nuova Roma 2002

2. Krystyna Stecka, *Włoski słownik tematyczny* Warszawa: Rea 2006

Przydatne informacje:

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - k.mikasitkiewicz@wsl.edu.pl