

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2023/2024

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

|                                                                    |             |                                       |                                      |     |                    |                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim:                                 |             | <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> |                                      |     |                    |                            |
| Kod przedmiotu:                                                    |             | A.3                                   |                                      |     |                    |                            |
| Kierunek studiów:                                                  |             | Filologia                             |                                      |     |                    |                            |
| Specjalność / specjalizacja:                                       |             | Filologia angielska                   |                                      |     |                    |                            |
| Profil studiów:                                                    |             | praktyczny                            | Poziom studiów:                      |     | I stopień          |                            |
| Nazwa modułu programu:                                             |             | kierunkowy                            | Semestr studiów:                     |     | I                  |                            |
| Forma zaliczenia przedmiotu:                                       |             | zaliczenie na ocenę                   | Język w jakim prowadzone są zajęcia: |     | polski             |                            |
| Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko): |             | mgr Martyna Leszczyńska               |                                      |     |                    |                            |
| Tryb studiów                                                       | Forma zajęć |                                       |                                      |     | Liczba godzin (BK) | Ogólna liczba punktów ECTS |
|                                                                    | W           | Ćw                                    | S                                    | Kon |                    |                            |
| tryb stacjonarny                                                   | 0           | 20                                    | 0                                    | 10  | 30                 | 2                          |
| tryb niestacjonarny                                                | 0           | 10                                    | 0                                    | 10  | 20                 | 2                          |

### Cel przedmiotu

|                   |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1.               | Nabywanie wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy.                                           |
| C2.               | Zapoznanie studentów z zagrożeniami pożarowymi i ochroną przeciwpożarową.                 |
| C3.               | Zapoznanie studentów z ergonomią pracy przy komputerze.                                   |
| C4.               | Zapoznanie studentów z Kodeksem Pracy: czas pracy oraz obowiązki pracownika i pracodawcy. |
| Wymagania wstępne | brak                                                                                      |

| Przedmiotowe efekty uczenia się |                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                                                                                                                         |                                                 |                                                     |
| 1.                              | Student ma podstawową wiedzę z zakresu ergonomii wybranego stanowiska pracy.                                            | F1_W10                                          | test                                                |
| 2.                              | Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne związane z działalnością zawodową.                                | F1_W10                                          | test                                                |
| 3.                              | Student ma uporządkowaną i odbudowaną wiedzę dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej. | F1_W10                                          | test                                                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>             |                                                                                                                         |                                                 |                                                     |

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

|                              |                                                                                                                               |        |                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| 1.                           | Student posiada zdolność organizowania stanowiska pracy w sposób bezpieczny, ergonomiczny i higieniczny.                      | F1_U11 | test                                        |
| 2.                           | Student ocenia stan bezpieczeństwa.                                                                                           | F1_U11 | test                                        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                               |        |                                             |
| 1.                           | Student wykonuje czynności w sposób gwarantujący bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, w tym respektując bezpieczeństwo pracy | F1_K03 | dyskusja, praca w grupie, studium przypadku |
| 2.                           | Student postępuje zgodnie z normami prawnymi dotyczącymi BHP.                                                                 | F1_K05 | dyskusja, praca w grupie, studium przypadku |
| 3.                           | Student wyraża opinie dotyczące bezpieczeństwa pracy.                                                                         | F1_K05 | dyskusja, praca w grupie, studium przypadku |

| Treści kształcenia (program zajęć) |                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                           | S             | N         |
| <b>ĆWICZENIA</b>                   |                                                                                                                                                                                                           |               |           |
| C1                                 | Temat: <b>Pierwsza pomoc.</b><br>Zagadnienia: Schemat poznania zasad udzielania pierwszej pomocy podczas występujących najczęściej sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu człowieka.                      | 5             | 3         |
| C2                                 | Temat: <b>Zagrożenia pożarowe.</b><br>Zagadnienia: Przyczyny, klasyfikacja, metody gaszenia pożarów.                                                                                                      | 5             | 2         |
| C3                                 | Temat: <b>Ergonomia pracy przy komputerze.</b><br>Zagadnienia: Podstawowe zagadnienia związane z ergonomią pracy przy stanowisku komputerowym.                                                            | 5             | 2         |
| C4                                 | Temat: <b>Kodeks pracy: czas pracy oraz obowiązki pracownika i pracodawcy</b><br>Zagadnienia: Normy i systemy czasu pracy oraz okresy rozliczeniowe, obowiązki pracownika i pracodawcy, choroba zawodowa. | 5             | 3         |
| <b>Razem:</b>                      |                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>     | <b>10</b> |
| Forma zaliczenia <sup>2</sup> :    | test                                                                                                                                                                                                      |               |           |

|                                                                                                                                                                                                                         |  |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
| Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)                                                                                                  |  |    |    |
| Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości.<br>Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.<br>Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia. |  | 10 | 10 |

|                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|--|
| Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć |  |  |  |
| laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery       |  |  |  |
| metody podające: pogadanka, problemowy                  |  |  |  |
| metody praktyczne: studium przypadku, dyskusja          |  |  |  |
| metody aktywizujące: burza mózgów, mapa myśli           |  |  |  |

|                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Forma zaliczenia przedmiotu<br>(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę) |  |  |  |
| <b>Zaliczenie na ocenę</b>                                                             |  |  |  |

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

| Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia) |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się                                                                     | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)            | Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| WIEDZA                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                                        | test                                                               | <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                                        | odpowiedzi ustne na zajęciach, zaprojektowanie i wykonanie badania | <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz potrafi zaprojektować na bardzo dobrym poziomie i przeprowadzić badanie naukowe</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz potrafi zaprojektować na dobrym poziomie i przeprowadzić badanie naukowe</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz potrafi zaprojektować na dobrym poziomie i przeprowadzić badanie naukowe</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz potrafi zaprojektować na dostatecznym poziomie i przeprowadzić badanie naukowe</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz potrafi zaprojektować na dostatecznym poziomie i przeprowadzić badanie naukowe</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w niedostateczny sposób potrafi</p> |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

|                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                             | znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem oraz nie potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                           | dyskusja, praca w grupie, studium przypadku | <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w trafny sposób dokonuje analizy wszystkich złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; dobrze wchodzi w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób dobry w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób wystarczający w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób niewłaściwy dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe nie potrafi znaleźć kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem; nie wchodzi w interakcje podczas pracy w grupie.</p> |
| <b>Egzamin</b>               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| WIEDZA                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) |                                      |                                     |           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Forma aktywności:                           |                                      | Obciążenie studenta (liczba godzin) |           |
|                                             |                                      | S                                   | N         |
| 1.                                          | udział w zajęciach                   | 20                                  | 10        |
| 2.                                          | konsultacje z prowadzącym            | 10                                  | 10        |
| 3.                                          | samodzielne przygotowanie do zajęć   | 5                                   | 10        |
| 4.                                          | przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10                                  | 15        |
| 5.                                          | zapoznanie się z literaturą          | 5                                   | 5         |
| Suma godzin:                                |                                      | <b>50</b>                           | <b>50</b> |
| Liczba punktów ECTS:                        |                                      | <b>2</b>                            | <b>2</b>  |

|                        |                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa: |                                                                                           |
| 1.                     | Bąbik I., Bąk D., Jankowska K., Majka I., <i>Ochrona przeciwpożarowa.</i> , Józefów 2019. |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

|                           |                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                        | Polska Rada Resuscytacji, <i>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne</i> , Podręcznik BLS, Kraków 2021.                                                   |
| 3.                        | CIOP, <i>Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia</i> , Warszawa 2022.                                                                    |
| Literatura uzupełniająca: |                                                                                                                                                     |
| 1.                        | Ołdak M., Szostak M., Iwańska M., Jankowska K., <i>Stosowanie znaków bezpieczeństwa zgodnych z normą PN-EN- ISO 7010</i> , Wydanie 1, Józefów 2019. |
| 2.                        | Wróblewska M., <i>Ergonomia. Skrypt dla studentów</i> , Opole 2004.                                                                                 |
| Przydatne informacje:     |                                                                                                                                                     |
| 1.                        | Kontakt do prowadzącego zajęcia – <a href="mailto:m.leszczynska@wsl.edu.pl">m.leszczynska@wsl.edu.pl</a>                                            |