

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

| | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: | | PNJN - kurs zintegrowany | |
| Kod przedmiotu: | | A.2 | |
| Kierunek studiów: | Filologia | | |
| Specjalność / specjalizacja: | Filologia germańska | | |
| Profil studiów: | praktyczny | Poziom studiów: | I stopień |
| Nazwa modułu programu: | podstawowy | Semestr studiów: | V, VI |
| Forma zaliczenia przedmiotu: | Zaliczenie z oceną (po semestrze V i VI), egzamin (po semestrze VI) | Język w jakim prowadzone są zajęcia: | polski/niemiecki |
| Osoby prowadzące zajęcia: | | mgr Nazarii Slobodian | |
| Tryb studiów | Forma zajęć | | Ogólna liczba punktów ECTS |
| | W | Ćw | |
| tryb niestacjonarny | 0 | 48 | 8 |

| Cel przedmiotu | |
|-------------------|---|
| C1. | Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa i form gramatycznych objętych tematyką kursu oraz wykształcenie przez studentów umiejętności wykorzystania poznanego słownictwa w praktycznym kontekście . |
| C2. | Automatyzacja użycia poznanego słownictwa poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności. |
| C3. | Rozwijanie sprawności językowych, w tym rozumienia tekstu pisanego i mówionego oraz mówienia. |
| C4. | Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania zadań leksykalno-gramatycznych różnego typu: definiowanie, synonimy/antonimy, tłumaczenie zdań, słowotwórstwo, używanie słownictwa w kontekście. |
| Wymagania wstępne | Student powinien prezentować znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej B2 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C1 (według ESOKJ). |

| Przedmiotowe efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹ |
|---------------------------------|--|---|---|
| WIEDZA | | | |
| 1. | Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o współczesnym języku niemieckim w życiu społeczno-kulturowym (semestr V i VI) | F1_W01 | odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin |
| 2. | Ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego wybranej specjalizacji, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy (semestr V i VI). | F1_W02 | odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium pisemne, egzamin |
| 3. | Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie | F1_W11 | odpowiedzi ustne na zajęciach, kolokwium |

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | | |
|------------------------------|---|--------|---|
| | przyswajania języka pierwszego i języka obcego (semestr V i VI). | | pisemne, egzamin |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1. | Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C1) (semestr V i VI). | F1_U01 | kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny |
| 2. | Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu (umie zastosować poznane słownictwo i struktury w praktyce i uzasadnić ich użycie); potrafi analizować i selekcjonować teksty pod względem przydatnego słownictwa (semestr V i VI). | F1_U04 | kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny |
| 3. | Potrafi samodzielnie rozwijać i zdobywać wiedzę na temat słownictwa korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (semestr V i VI). | F1_U13 | kolokwium pisemne, odpowiedzi ustne na zajęciach, egzamin pisemny |
| 4. | Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na podstawie omawianych tekstów oraz konwersacji w języku niemieckim (semestr V i VI). | F1_U15 | odpowiedzi ustne na zajęciach |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1. | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka niemieckiego oraz jest zdolny do akceptacji swoich oraz cudzych błędów i porażek – umiejętność uczenia się na błędach i wychodzenia z porażek. | F1_K01 | udział w dyskusji, praca w grupie |
| 2. | Student jest gotów, aby odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | F1_K02 | udział w dyskusji, praca w grupie |

| Treści kształcenia (program zajęć) | | Liczba godzin |
|---|--|---------------|
| Forma zaliczenia ² : | Zaliczenie oceną (po semestrze V i VI), egzamin (po semestrze VI) | |
| ĆWICZENIA | | |
| SEMESTR I: | | |
| C1 | Kapitel 1 Gesund und munter. Gesünder leben. | 6 |
| C2 | Kapitel 2 Rund um die Gesundheit! Schmeckt`s noch? | 6 |
| C3 | Kapitel 3 Jugendsünden. Da lacht Justita | 6 |
| C4 | Kapitel 4 Wussten Sie schon...? Von Anfang an anders? | 6 |
| Razem: | | 24 |
| Forma zaliczenia ³ : | Zaliczenie z oceną: test semestralny | |
| SEMESTR II: | | |
| C1 | Kapitel 5 Die schöne Welt der Künste. | 6 |

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| | Kindheit. | |
| C2 | Kapitel 6 Kino. Ein Leben für die Kunst. | 6 |
| C3 | Kapitel 7 Falsche Erinnerungen und Gefühle. Kennen wir uns. | 6 |
| C4 | Kapitel 8 Vergangene Tage. Kulturwissenschaft und Erinnerungsforscher. | 6 |
| Razem: | | 24 |
| Forma zaliczenia ⁴ : | Zaliczenie z oceną: test semestralny, egzamin po semestrze VI | |

| | |
|--|----|
| Konsultacje (przygotowanie do kolokwiów, zaliczeń, omówienie wyników zaliczenia) | |
| Konsultacja z prowadzącym dotycząca kolokwiów/egzaminu. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia. | 20 |

| |
|---|
| Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć |
| laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery |
| metody podające: objaśnienie/wyjaśnienie, mini wykład, pogadanka |
| metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań ustnych i pisemnych, przygotowanie i prezentowanie dialogów symulujących rozmowę, systematyczna powtórka |
| metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, metoda przypadków, dyskusje i zadania na forum (platforma Moodle), wzajemna pomoc i wsparcie na forum |

| |
|---|
| Forma zaliczenia przedmiotu: |
| Zaliczenie z oceną: test semestralny, egzamin po semestrze VI |

| Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia) | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń) | Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny) |
| Zaliczenie na ocenę | | |
| WIEDZA | | |

⁴ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> | <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur</p> |
| <p>1.</p> | <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0)</p> |
| | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> | <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny. dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu. dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych. niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> |
| <p>2.</p> | <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0)</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> |
| | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> | <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> |
| 3. | <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu:</p> <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna większość wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz wyjaśnia zastosowanie większości omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wybrane wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne i z reguły zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i pobieżnie zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie zna wymaganych zagadnień leksykalnych i gramatycznych oraz nie potrafi wyjaśnić zastosowania omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| 1. | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> | <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------|---|--|
| | <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> |
| <p>2.</p> | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu:</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć</p> |
| | <p>odpowiedzi ustne na zajęciach</p> | <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> |
| <p>3.</p> | <p>kolokwium pisemne, egzamin z przedmiotu</p> | <p>Kolokwium pisemne oraz egzamin z przedmiotu w formie testu. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie kolokwium/egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p> <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć. dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć. dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć</p> |
| 4. | odpowiedzi ustne na zajęciach | <p>bardzo dobry (5,0) - Potrafi stosować w praktyce wszystkie/prawie wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5)- Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Jest zawsze zaangażowany i przygotowany do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce wiele spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie wiele z powierzonych zadań. Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce podstawowe spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań. Wykazuje małe zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie potrafi stosować w praktyce omawianych konstrukcji ani rozwiązywać podstawowych typów zadań. Nie wykazuje zaangażowania w przygotowanie do zajęć.</p> |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| 1. | udział w dyskusji, praca w grupie | <p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje zdecydowaną większość powierzonych zadań w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma małą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej, nie realizuje powierzonych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> |
| 2. | udział w dyskusji, praca w grupie | <p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma świadomość konieczności rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje zdecydowaną większość powierzonych zadań w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry (4,0) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma małą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej. Nie zawsze realizuje powierzone zadania i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie ma świadomości konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy leksykalno-gramatycznej, nie realizuje</p> |

SYLABUS PRZEDMIOTU

powierzanych zadań i nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma aktywności: | | Obciążenie studenta (liczba godzin) | |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| | | S | N |
| 1. | udział w zajęciach | 48 | 48 |
| 2. | konsultacje z prowadzącym | 20 | 20 |
| 3. | samodzielne przygotowanie do zajęć | 15 | 15 |
| 4. | przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 | 10 |
| 5. | zapoznanie się z literaturą | 7 | 7 |
| Suma godzin: | | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS: | | 4 | 4 |

Literatura podstawowa:

- Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 3 mit Audio-CDs 3 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 192 S.

Literatura uzupełniająca:

- Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 3 mit Audio-CDs 3 / von Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Filmseiten von Ralf-Peter Lösche. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 208 S.
- Aspekte 3 (C 1). Mittelstufe Deutsch. Lehrerhandreichungen 3 / von Birgitta Fröhlich. Langenscheidt KG, Berlin und München. 2010. 152 S.

Przydatne informacje:

- Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
- Kontakt do prowadzącego zajęcia - n.slobodian@wsl.edu.pl