

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJN – kurs zintegrowany	
Kod przedmiotu:		A.2	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I, II, III, IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Justyna Lacanna	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	96	16

I Semestr

Cel przedmiotu

C1.	Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa i form gramatycznych objętych tematyką kursu
C2.	Rozwijanie sprawności językowych, w tym rozumienia tekstu pisanego i mówionego oraz mówienia
C3.	Wykształcenie przez studentów umiejętności wykorzystania poznanego słownictwa w praktycznym kontekście
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej C1 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C2.1 (według ESOKJ).

II Semestr

Cel przedmiotu

C1.	Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa i form gramatycznych objętych tematyką kursu
C2.	Rozwijanie sprawności językowych, w tym rozumienia tekstu pisanego i mówionego oraz mówienia
C3.	Wykształcenie przez studentów umiejętności wykorzystania poznanego słownictwa w praktycznym kontekście
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej C1 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C2.1 (według ESOKJ).

III Semestr

Cel przedmiotu

SYLABUS PRZEDMIOTU

C1.	Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa i form gramatycznych objętych tematyką kursu
C2.	Automatyzacja użycia poznanego słownictwa poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności
C3.	Wykształcenie potrzeby bardziej dojrzałego i wnikliwego korzystania ze słowników (tj. z uwzględnieniem kolokacji, przykładowych zdań, słowotwórstwa, rejestru, zastosowań w języku mówionym i pisany)
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej C2.1 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C2.2 (według ESOKJ).

IV Semestr	
Cel przedmiotu	
C1.	Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa i form gramatycznych objętych tematyką kursu
C2.	Automatyzacja użycia poznanego słownictwa poprzez wykonywanie licznych ćwiczeń o różnym poziomie trudności
C3.	Wykształcenie potrzeby bardziej dojrzałego i wnikliwego korzystania ze słowników (tj. z uwzględnieniem kolokacji, przykładowych zdań, słowotwórstwa, rejestru, zastosowań w języku mówionym i pisany)
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka niemieckiego na poziomie przynajmniej C2.1 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję językową do poziomu C2.2 (według ESOKJ).

I Semestr			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego wybranej specjalizacji na poziomie C2.1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_ W01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego	F2_ W02	oceniane testy, odpowiedzi na forach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C2.1)	F2_ U01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu (umie zastosować poznane słownictwo i struktury w praktyce i uzasadnić ich użycie); potrafi analizować i selekcjonować teksty pod względem przydatnego słownictwa. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie i spontanicznie (na poziomie C2.1).	F2_ U02	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę na temat słownictwa korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	F2_ U03	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach
4.	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na podstawie omawianych tekstów oraz konwersacji w języku niemieckim.	F2_ U14	udział w dyskusji, praca w grupach, odpowiedzi ustne na zajęciach

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	F2_K06	udział w dyskusji, praca w grupach
2.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu słownictwa języka niemieckiego przez całe życie	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupach

II Semestr			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ²
WIEDZA			
1.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego wybranej specjalizacji na poziomie C2.1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego	F2_W02	oceniane testy, odpowiedzi na forach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C2.1)	F2_U01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu (umie zastosować poznane słownictwo i struktury w praktyce i uzasadnić ich użycie); potrafi analizować i selekcjonować teksty pod względem przydatnego słownictwa. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie i spontanicznie (na poziomie C2.1).	F2_U02	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę na temat słownictwa korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	F2_U03	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
4.	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na podstawie omawianych tekstów oraz konwersacji w języku niemieckim.	F2_U14	udział w dyskusji, praca w grupach, odpowiedzi ustne na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	F2_K06	udział w dyskusji, praca w grupach
2.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu słownictwa języka niemieckiego przez całe życie	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupach

III Semestr			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ³

² egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

³ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

WIEDZA			
1.	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego wybranej specjalizacji na poziomie C2.2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego	F2_W02	oceniane testy, odpowiedzi na forach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C2.2)	F2_U01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu (umie zastosować poznane słownictwo i struktury w praktyce i uzasadnić ich użycie); potrafi analizować i selekcjonować teksty pod względem przydatnego słownictwa. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie (na poziomie C2.2).	F2_U02	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę na temat słownictwa korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	F2_U03	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
4.	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na podstawie omawianych tekstów oraz konwersacji w języku niemieckim.	F2_U14	udział w dyskusji, praca w grupach, odpowiedzi ustne na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	F2_K06	udział w dyskusji, praca w grupach
2.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu słownictwa języka niemieckiego przez całe życie	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupach

IV Semestr			
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ⁴
WIEDZA			
1.	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji języka niemieckiego wybranej specjalizacji na poziomie C2.2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy	F2_W01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
2.	Rozumie procesy uczenia się oraz nauczania języka oraz ma świadomość zmiennych interferujących w procesie przyswajania języka pierwszego i języka obcego	F2_W02	oceniane testy, odpowiedzi na forach
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy (rozumie teksty autentyczne pisemne i ustne dotyczące różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego na poziomie C2.2)	F2_U01	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach

⁴ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Potrafi posługiwać się wiedzą zdobytą w ramach kursu (umie zastosować poznane słownictwo i struktury w praktyce i uzasadnić ich użycie); potrafi analizować i selekcjonować teksty pod względem przydatnego słownictwa. Potrafi wyrażać swoje myśli bardzo płynnie, spontanicznie i precyzyjnie (na poziomie C2.2).	F2_ U02	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
3.	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę na temat słownictwa korzystając z podręczników oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji; również z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	F2_ U03	egzamin pisemny, oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach
4.	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na podstawie omawianych tekstów oraz konwersacji w języku niemieckim.	F2_ U14	udział w dyskusji, praca w grupach, odpowiedzi ustne na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Jest gotów do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów.	F2_K06	udział w dyskusji, praca w grupach
2.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu słownictwa języka niemieckiego przez całe życie	F2_K08	udział w dyskusji, praca w grupach

I Semestr		Liczba godzin
Treści kształcenia (program zajęć)		
ĆWICZENIA		
C1	Temat: Deutsch im Kontext anderer Sprachen Zagadnienia: Entstehung der Sprache und Spracherwerb; Sprache in Redewendungen; Zeitformen der Verben	4
C2	Temat: Kommunikation Zagadnienia: Kommunikation (verbale und nonverbale Kommunikation); Kommunikationstheorien von Schulz von Thun und Watzlawick; Internetkommunikation; Kommunikation in Redewendungen; Feste Nomen-Verb- Verbindungen	4
C3	Temat: Die Macht der Medien Zagadnienia: Nachrichten/Fernsehnachrichten/Printmedien; Konjunktiv I (indirekte Rede/ Nachrichtensprache); Konjunktiv II; Verben mit Präfixen, die trennbar oder nicht trennbar sein können	4
C4	Temat: Geschichte Zagadnienia: Geschichte und Vergangenheit, Mittelalter-Hype; Geschichtsunterricht; Zusammenfassung (Redemittel)	4
C5	Temat: Schatzsuche/ Verschwundene Kunst Zagadnienia: Schatzsuche; Verschwundene Kunst; Kunstwerke als Raubkunst	4
C6	Temat: Erinnerungen Zagadnienia: Im Netz der Erinnerungen; Gedächtnis; Gerüche und Erinnerungen. Die Macht der Gerüche; Adverbialsätze	4
Razem:		24
Forma zaliczenia ⁵ :	zadania do wykonania, pisemne testy, wpisy na forach	

II Semestr		Liczba godzin
Treści kształcenia (program zajęć)		

⁵ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

ĆWICZENIA		
C1	Temat: Stärken und Schwächen Zagadnienia: Eine Führungskrise- Kurzgeschichte von Martin Suter; Eigenschaften von Managern- Welche Eigenschaften brauchen Manager, um erfolgreich zu sein und Mitarbeiter zu motivieren?; Eigenschaften im Berufsleben; Häufig gestellte Fragen in Bewerbungsgesprächen	4
C2	Temat: Lügen Zagadnienia: Lob der Lüge, Neue Erkenntnisse über das Lügen; Wortschatz rund um die Lüge; Redewendungen zum Thema Lügen	4
C3	Temat: Macht Zagadnienia: Welchen Einfluss hat Macht auf den Menschen?; Was Macht aus uns macht?; Machtspiele im Büro; Verben und ihre Ergänzungen; Nomen- Verb-Verbindungen	4
C4	Temat: Gute und schlechte Noten Zagadnienia: Schulzeit; Wie objektiv sind Schulnoten?; Schulnoten und Ausbildungschancen; Motiviert Sitzenbleiben zum Lernen?; Relativsätze	4
C5	Temat: Hochbegabte Zagadnienia: Da kann Einstein einpacken; Was ist eigentlich Hochbegabung?; Wie erkennt man Hochbegabung; Hochbegabtenförderung	4
C6	Temat: Berufschancen und Berufe Zagadnienia: Vom Studenten zum Handwerkmeister; Das Ansehen der Berufe; Berufliche Anforderungen; Partizipien als Adjektive; Nominalisierte Adjektive und Partizipien	4
Razem:		24
Forma zaliczenia ⁶ :	zadania do wykonania, pisemne testy, wpisy na forach	

III Semestr		Liczba godzin
Treści kształcenia (program zajęć)		
ĆWICZENIA		
C1	Temat: Technischer Fortschritt Zagadnienia: Was bedeutet für Sie technischer Fortschritt? Malende Maschinen – Künstliche Intelligenz Computer als Komponist - Wie KI Beethovens Zehnte vollenden soll?	4
C2	Umwelt und Umweltverschmutzung Zagadnienia: Umweltprobleme Mehrspurige Straßen brauchen wir nicht Mautgebühr für die Innenstadt Wann finden wir eine Lösung für unser Plastikmüll-Problem? Plastikmüll im Meer - Diese Projekte tun was dagegen Mit Nuklearenergie gegen die Klimakrise?	4
C3	Temat: Altes und Neues aus der Medizin Zagadnienia: Zehn Entdecker des Körpers Krankheit - menschlicher Körper - Wissenschaft und medizinische Behandlung; Selbstheilungskräfte- der innere Arzt; der Nocebo-Effekt; Krankheiten vorbeugen	4
C4	Temat: Besondere Fähigkeiten Zagadnienia: Ist Talent nur ein Mythos? Die unglaublichen Fähigkeiten der Tiere/ Viele Formen von Intelligenz	4
C5	Temat: Gefühle Zagadnienia: Wann funkt es? Manchmal fehlen einem die Worte Das Zentrum der Emotionen	4

⁶ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

C6	Temat: Schöner Wohnen Zagadnienia: Was ist das Bauhaus? Jahrhundert-Design feiert Geburtstag Neue Bauten statt Denkmalschutz Besondere Architektur	4
Razem:		24
Forma zaliczenia ⁷ :	zadania do wykonania, pisemne testy, wpisy na forach	

IV Semestr		Liczba godzin
Treści kształcenia (program zajęć)		
ĆWICZENIA		
C1	Temat: Kunst Zagadnienia: Was ist Ihrer Meinung nach Kunst? Moderne Kunst Grenzen der Kunst Gemäldebeschreibung	4
C2	Temat: Kreativität Zagadnienia: Strukturen zum Üben und Festigen – Partizipien als Adjektive Erkenntnisse aus der Kreativitätsforschung – Partizipien als Adjektive Kreativität und Wahnsinn Kreatives Schreiben	4
C3	Temat: Von Büchern und Literatur Zagadnienia: E-Books Rezensionen zum Buch "Tschick" Buchbesprechung – Redemittel und Wendungen Literaturcafé Literatur zum Goethe-Zertifikat C2	4
C4	Temat: Mitbestimmung Zagadnienia: Direkte Demokratie in der Schweiz Politik und Mitbestimmung in Deutschland Die Bedeutung von Bürgerinitiativen Forum "Politik und Gesellschaft"	4
C5	Temat: Politik- und Wirtschaftssünden Zagadnienia: Was versteht man unter Korruption? Bestechlichkeit ist kein Kavaliersdelikt Korruption und Vetternwirtschaft Geschenke erhalten die Freundschaft: Wie weit darf man als Politiker gehen?	4
C6	Temat: Amtliches Zagadnienia: Einige Präpositionen der Schriftsprache Nominalstil – Strukturen zum Üben und Festigen	4
Razem:		24
Forma zaliczenia ⁸ :	zadania do wykonania, pisemne testy, wpisy na forach	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)	
Egzaminy – pisemne Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Konsultacje z prowadzącym dotycząca bieżących zagadnień. Zadawanie materiałów do samodzielnej pracy i ich omawianie na zajęciach. Praca w grupach. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	60

⁷ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

⁸ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie/wyjaśnienie, mini wykład
Metody praktyczne: studium przypadku, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń i zadań ustnych i pisemnych, przygotowanie i prezentowanie dialogów symulujących rozmowę, systematyczna powtórka
Metody aktywizujące: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, metoda przypadków, dyskusje i zadania na forum (platforma Moodle), burza mózgów, wzajemna pomoc i wsparcie na forum

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę Egzamin pisemny

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Posiada niewystarczający zasób słownictwa i nie zna zasad stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych w wymaganym stopniu.</p>
2.	oceniane testy, odpowiedzi na forach	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur w sposób jasny i klarowny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dobry (4,0) – Posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych omawianych w ramach kursu.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>dostateczny (3,0) – Student posiada ogólny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Posiada niewystarczający zasób słownictwa i nie zna zasad stosowania konstrukcji leksykalnych i gramatycznych w wymaganym stopniu.</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	oceniane testy, odpowiedzi na forach, odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować w praktyce większość lub wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Jest w pełni zaangażowany w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – W sposób niewystarczający stosuje w praktyce omawiane konstrukcje oraz rozwiązuje podstawowe typy zadań.</p>
2.	oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować w praktyce większość lub wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Jest w pełni zaangażowany w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – W sposób niewystarczający stosuje w praktyce omawiane konstrukcje oraz rozwiązuje podstawowe typy zadań.</p>
3.	oceniane testy, odpowiedzi na forach odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować w praktyce większość lub wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Jest w pełni zaangażowany w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – W sposób niewystarczający stosuje w praktyce omawiane konstrukcje oraz rozwiązuje podstawowe typy zadań.</p>
4.	udział w dyskusji, praca w grupach, odpowiedzi ustne na zajęciach	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi stosować w praktyce większość lub wszystkie spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Jest w pełni zaangażowany w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi stosować w praktyce większość spośród omawianych konstrukcji oraz potrafi uzasadnić ich użycie. Rozwiązuje poprawnie większość powierzonych zadań. Wykazuje zaangażowanie w przygotowanie do zajęć.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować w praktyce niektóre spośród omawianych konstrukcji oraz rozwiązywać podstawowe typy zadań.</p> <p>niedostateczny (2,0) – W sposób niewystarczający stosuje w praktyce omawiane konstrukcje oraz rozwiązuje podstawowe typy zadań.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	udział w dyskusji, praca w grupach	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w trafny sposób dokonuje analizy wszystkich złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pracy w grupie</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; dobrze wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób dobry w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób wystarczający w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób niewłaściwy dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe nie potrafi znaleźć kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem; nie wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p>
2.	udział w dyskusji, praca w grupach	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w trafny sposób dokonuje analizy wszystkich złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dobry plus (4,5) – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; bardzo dobrze wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dobry (4,0) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób dobry dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; dobrze wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dostateczny plus (3,5) – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób dobry w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>dostateczny (3,0) – posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób przeciętny dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe potrafi znaleźć tylko niektóre kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem; wchodzi w sposób wystarczający w interakcje podczas pacy w grupie</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania i argumentowania poglądów na forum; w sposób niewłaściwy dokonuje analizy złożonych zagadnień związanych z przedmiotem; w oparciu o dokumenty źródłowe nie potrafi znaleźć kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem; nie wchodzi w interakcje podczas pacy w grupie</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
2.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu:</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)
--	---

Literatura podstawowa:

- | | |
|----|--|
| 1. | Anne Buscha, Susanne Raven, Mathias Toscher: Erkundungen C2, Schubert Verlag, 2014 |
|----|--|

Literatura uzupełniająca:

- | | |
|----|---|
| 1. | Goethe-Zertifikat C2: GDS, Materiały treningowe |
| 2. | telc Deutsch C2, Materiały treningowe |
| 3. | Karin Hall, Barbara Scheiner: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Hueber, 2001 |
| 4. | Richard Schmitt: Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1 und 2, Hueber, 2005 |
| 5. | Gerhard Helbig, Joachim Buscha: Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt, 2004 |
| 6. | Wolfgang Rug, Andreas Tomaszewski: Grammatik mit Sinn und Verstand, Klett, 2001 |
| 7. | Hilke Dreyer, Richard Schmitt: Lehr-und Übungsgrammatik der deutschen Grammatik, Hueber, 2007 |
| 8. | Autentyczne teksty i artykuły prasowe z internetowych wydań czasopism, programy dokumentalne, reportaże, podcasty, audycje radiowe i inne materiały internetowe |

Przydatne informacje:

- | | |
|----|--|
| 1. | Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej |
| 2. | Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.lacanna@wsl.edu.pl |