

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA – kurs zintegrowany	
Kod przedmiotu:		A.2	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I, II, III, IV
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Dorota Morawska-Walasek	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	96	16

Cel przedmiotu

C1.	Kształtowanie kompetencji językowej na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu – tj. poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa objętego tematyką kursu;
C2.	Nabycie przez studentów umiejętności doboru/zastosowania słownictwa na poziomie C2 w kontekście życia codziennego i w pracy zawodowej;
C3.	Wykształcenie potrzeby bardziej dojrzałego i wnikliwego korzystania ze słowników oraz innych źródeł przydatnych w poszukiwaniu, weryfikowaniu i rozwijaniu kompetencji językowej
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej C1 (według ESOKJ)

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	W zakresie tematyki objętej kursem, ma uporządkowaną wiedzę na temat struktury i funkcji języka angielskiego na poziomie C2, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy; zna stosowną terminologię	F2_W01	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Wykorzystuje wiedzę i ma ugruntowane umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C2; jest świadomy konieczności bezustannego podnoszenia swoich kwalifikacji	F2_U01	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
2.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu słownictwa z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz opracowywać teksty pod kątem językowym	F2_U04	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności,	F2_ K01	Zadania pisemne, udział w dyskusji,
2.	Rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu słownictwa języka angielskiego w życiu codziennym i zawodowym	F2_ K08	Zadania pisemne, udział w dyskusji,

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
C1	SEMESTER 1 Temat: Getting the Message Across (unit 1) Zagadnienia: Means of communication, facial expressions, ways of speaking, the Internet, prepositions, idioms (related to body parts), phrasal verbs: act, break. Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C2	Temat: The Happiest Days of your Life (unit 2) Zagadnienia: Education, literacy, university studies, educational system, idioms (connected with education), phrasal verbs and fixed phrases: come, call. Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C3	SEMESTR 2 Temat: Extra! Extra! (unit 3) Zagadnienia: Media, journalism, newspapers, advertising, fixed phrases: fall, follow, drag on and phrasal verbs: do, drive. Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C4	Temat: Planes, Trains and Automobiles (unit 4) Zagadnienia: Means of transport, technology, travel, prepositions, phrasal verbs: get, fall, fixed expressions and idioms connected with means of transport. Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use	9
C5	Temat: The Science of Life (unit 5) Zagadnienia: Health, medicine, exercising, healthy lifestyle, prepositions, fixed phrases, idioms (body parts) and phrasal verbs: hold, keep. Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	9
C6	SEMESTR 3 Temat: The Art of Entertainment (unit 6) Zagadnienia: The arts, music, forms of entertainment, festivals, cultural event; prepositions; fixed phrases and idioms; phrasal verbs: make, look; Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C7	Temat: Born to Win! (unit 7) Zagadnienia: Sports personalities, world records, sports, fixed phrases and idioms; phrasal verbs: put, run; Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C8	Temat: Respect! (unit 8) Zagadnienia: Social issues, historical events, racism, politics, human rights, globalisation, ageism; fixed phrases and idioms; phrasal verbs: see, settle; Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	10
C9	SEMESTR 4 Temat: Another Day, Another Dollar (unit 9) Zagadnienia: Work and business, the workplace, careers, professional skills, fixed phrases and idioms; phrasal verbs: take, tell; Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	9
C10	Temat: Our Planet, Our Home (unit 10) – Zagadnienia: The environment, recycling, environmental problems, ecology, fixed phrases and idioms; phrasal verbs: turn, wear; Reading comprehension, text analysis and word formation, English in use.	9
Razem:		96
Forma zaliczenia ² :	zadanie do wykonania, kolokwium pisemne, egzamin pisemny	

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)	
Konsultacje z prowadzącym poświęcone są (w zależności od potrzeb studentów) na: rozmowę w sprawie nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć; wyjaśnianie wątpliwości lub poszerzenie zagadnień o nowe wątki, przykłady itp.; szczegółowe omówienie wyników prac;	40

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, platforma e-learningowa, kamera, mikrofon, platforma do webinarów
metody podające: prezentacja z przykładami; nagrania audio i video
metody praktyczne: zadanie, studium przypadku, dyskusja, quiz, korekta błędów, nagranie audio
metody aktywizujące: dyskusja, projekt, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
--

Egzamin pisemny

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Zna wszystkie wymagane zagadnienia i wyjaśnia zastosowanie wszystkich omawianych struktur gramatycznych w sposób jasny i klarowny; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry plus (4,5) – Zna bardzo dobrze wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie przeważającej części struktur w określonym kontekście; potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w bardzo dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dobry (4,0) – Zna dobrze wymagane zagadnienia oraz dobrze objaśnia zastosowanie przeważającej liczby struktur w określonym kontekście; w oparciu o dokumenty źródłowe w dobry sposób potrafi znaleźć odpowiedź na większość kluczowych problemów związanych z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia zastosowanie ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na większość pytań związanych z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>dostateczny (3,0) – Zna wymagane zagadnienia oraz objaśnia ich zastosowanie w stopniu dostatecznym; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w dostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p> <p>niedostateczny (2,0) – posiada niewystarczającą znajomość zagadnień; nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu; w oparciu o dokumenty źródłowe w niedostateczny sposób potrafi znaleźć kluczowe problemy związane z omawianym zagadnieniem</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; potrafi uzasadnić ich użycie; posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dobry (4,0) – Potrafi dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; zazwyczaj potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; często potrafi uzasadnić ich użycie; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi stosować wymaganych zagadnień; nie umie odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p>
2.	kolokwium pisemne, zadania pisemne, egzamin pisemny	<p>bardzo dobry (5,0) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; potrafi uzasadnić ich użycie; posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry plus (4,5) – Potrafi bardzo dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dobry (4,0) – Potrafi dobrze stosować wszystkie wymagane zagadnienia; dobrze potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; zazwyczaj potrafi uzasadnić ich użycie; posiada dostateczne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>dostateczny (3,0) – Potrafi stosować wszystkie wymagane zagadnienia w stopniu dostatecznym; często potrafi uzasadnić ich użycie; potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie potrafi stosować wymaganych zagadnień; nie umie odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z tematyką przedmiotu</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	Zadania pisemne, udział w dyskusji,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dobry (4,0) – Ma dobrą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>niedostateczny (2,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie realizuje powierzanych zadań; ma duże problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p>
2.	Zadania pisemne, udział w dyskusji,	<p>bardzo dobry (5,0) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu. Samodzielnie poszukuje informacji i wykorzystuje je w swojej pracy. Realizuje wszystkie powierzone zadania w sposób systematyczny i skrupulatny.</p> <p>dobry plus (4,5) – Ma pełną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dobry (4,0) – Ma dobrą świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu i na ogół realizuje powierzone zadania oraz samodzielnie poszukuje nowych informacji.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>dostateczny (3,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie zawsze realizuje powierzone zadania i ma problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p> <p>niedostateczny (2,0) – Ma dostateczną świadomość konieczności ciągłego rozwijania i systematycznego utrwalania wiedzy z zakresu przedmiotu, ale nie realizuje powierzanych zadań; ma duże problemy z samodzielnym szukaniem dodatkowych informacji</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
2.	egzamin pisemny	<p>Egzamin pisemny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: 91-100%. – bardzo dobry (5,0) 86-90% – dobry plus (4,5) 81-85% – dobry (4,0) 76-80% – dostateczny plus (3,5) 65-75% – dostateczny (3,0) 0-64% – niedostateczny (2,0)</p>

Literatura podstawowa:

1. Upstream Proficiency (Student's Book + Workbook) – V. Evans and J. Dooley. Express Publishing
2. Companion Upstream Proficiency - V. Evans and J. Dooley. Express Publishing

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. 2002. CPE Use of English. Express Publishing.
2. Słowniki tradycyjne i online

Przydatne informacje:

1. Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2. Kontakt do prowadzącego zajęcia - dorotamw@wsl.edu.pl