

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA – konwersacja	
Kod przedmiotu:		A.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	V / VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę / egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski / angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		Richard Hanson, MA	
<i>Tryb studiów</i>	<i>Forma zajęć</i>		<i>Ogólna liczba punktów ECTS</i>
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu

C1.	Rozwijanie u studentów świadomości i potrzeby ciągłego uczenia się, aby utrzymać i podwyższać swój poziom języka angielskiego. (To develop the student's understanding of the need for lifelong learning to maintain and improve their English)
C2.	Rozwijanie umiejętności studenta do naturalnej i efektywnej interakcji w mówionym języku angielskim. (To develop the student's ability to interact naturally and effectively in spoken English)
C3.	Rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych i profesjonalnych, jak również rozwijanie kompetencji społecznych i technik efektywnej prezentacji (To develop the student's ability to speak English in professional/business contexts, including making group presentations)
Wymagania wstępne	brak

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Student zna i rozumie w pogłębionym i zaawansowanym stopniu wiedzę językową z zakresu języka angielskiego umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie C1 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną również na zastosowanie praktyczne na rynku pracy.	F1_ W02	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Student zna i rozumie w pogłębionym i zaawansowanym stopniu wiedzę o historii literatury, kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym, społecznym i politycznym angielskiego obszaru językowego i skutecznie wykorzystuje to w pracy zawodowej .	F1_ W07	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
3.	Student zna i rozumie w pogłębionym i zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specjalistycznego języka	F1_ W13	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

	angielskiego biznesu wybranej specjalności na poziomie C1, mającej zastosowanie na rynku pracy w biznesie.		a także indywidualnego oceniania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu, co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co pozwala na bardzo dobre wykonywanie zawodu lektora i tłumacza, a także w pracy z językiem biznesu.	F1_U01	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
2.	Studenta potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na dowolny temat na podstawie tekstów źródłowych, co może być wykorzystane praktycznie w pracy zawodowej lektora i tłumacza a także w pracy z językiem biznesu.	F1_U07	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej.	F1_K01	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA – semestr 5		
C1	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / <i>General conversations</i> Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4
C2	Temat: Wakacje / <i>Holidays</i> Zagadnienia: Z wakacjami wiąże się cały szereg kwestii. Kluczowe pytania są następujące: Jakże przygotowania czynimy przed wyjazdem na wakacje, dokąd jedziemy?, Jak tam dojechać? Jakie zakwaterowanie wybieramy? Co robimy na wakacjach? Wreszcie, co może pójść nie tak na wakacjach?	4
C3	Temat: Zdrowie / <i>Health</i> Zagadnienia: Omówimy różne aspekty tematu zdrowia, w tym styl życia, dietę, różne schorzenia, leczenie zdrowia fizycznego i psychicznego oraz nasze doświadczenia z okresu, w którym panowała pandemia koronawirusa.	4
C4	Temat: Zmysły / <i>Senses</i> Zagadnienia: Problemy związane ze wzrokiem. Chodzenie do optyków, różne powody noszenia okularów i soczewek kontaktowych (prowadzenie samochodu, czytanie itp.), inne przyrządy do powiększania obrazów; lornetki, teleskopy itp. Zagadnienia związane ze słyszeniem ze szczególnym uwzględnieniem muzyki i niebezpieczeństwa związane z wysokim poziomem głośności w hałaśliwym otoczeniu. Zagadnienia związane z dotykiem; różne rodzaje kontaktu fizycznego/cieleśnego, uczucia i emocje z nimi związane oraz zmysł dotyku ze zjawisk naturalnych (wiatr, słońce). Kwestia alergii, w której kontakt z różnymi substancjami może powodować problemy zdrowotne. Zagadnienia związane z węchem i smakiem; różne przyjemne/nieprzyjemne zapachy i smaki, osobiste preferencje. Odniesiemy się do utraty zmysłów; tj. problemy z mową/słuchem i wzrokiem oraz sposoby pomocy osobom z tymi niepełnosprawnościami; alfabet Braille'a, aparaty słuchowe, język migowy itp. Należy również wziąć pod uwagę utratę dotyku, smaku i węchu.	4
C5	Temat: Świat wokół nas / <i>The world around us</i> Zagadnienia: Temat dotyczy środowiska. Skupiamy się na 3 kluczowych obszarach; nasze otoczenie. Rozmawiamy o życiu w różnych typach domów, w różnych krajobrazach, rozmawiamy o kluczowych zasobach, takich jak ogień i woda, zastanawiamy się nad różnymi problemami związanymi ze zmianami klimatycznymi i ochroną planety; np. odpady, zanieczyszczenie, przeludnienie itp. oraz możliwe rozwiązania tych problemów.	4
C6	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / <i>General conversations</i> Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.	4

SYLABUS PRZEDMIOTU

		Razem:	24
Forma zaliczenia ² :	Zadania do wykonania / dyskusja		
ĆWICZENIA – semestr 6			
C7	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.		4
C8	Temat: Pieniądze i zachowania konsumentów / Money and consumer behaviour Zagadnienia: Omawiamy, w jaki sposób korzystamy z pieniędzy zarówno w zakresie korzystania z gotówki, jak i w formie elektronicznej z kart bankowych i za pomocą internetu. Jak robimy zakupy? Gdzie robimy zakupy i jak technologia zmienia sposób, w jaki kupujemy i płacimy za towary i usługi?		4
C9	Temat: Zwierzęta / Animals Zagadnienia: Skupiamy się na różnych pozytywnych i negatywnych aspektach dotyczących zwierząt: zwierzęta domowe, zwierzęta w pracy czy zwierzęta, jako źródło pożywienia i innych produktów. Zastanawiamy się, w jaki sposób traktujemy zwierzęta: dobrze lub źle w zależności od ich środowiska; w domu, zoo, cyrku itp.		4
C10	Temat: Praca i wykonywanie pracy / Work & Jobs Zagadnienia: Omawiamy następujące kategorie stanowisk pracy; zawody (np. lekarze, nauczyciele, prawnicy itp.), praca ze zwierzętami, praca w sztuce i mediach, omawiamy pracę fizyczną, pracę i płęć, pracowników służb ratowniczych i różne typy szefów.		4
C11	Temat: Odkrywczy i odkrycia / Discoverers & Discoveries Zagadnienia: Odkrywanie czegoś może oznaczać wiele różnych rzeczy, od wynalazków technologicznych, znajdowania odpowiedzi na problemy naukowe i medyczne po rozwiązywanie zbrodni i tajemnic.		4
C12	Temat: Ogólne konwersacje na różne tematy / General conversations Zagadnienia: Różna tematyka konwersacji na podstawie materiału stymulującego – zdjęć, grafów, wykresów i innych elementów.		4
		Razem:	24
Forma zaliczenia ³ :	Zadania do wykonania / dyskusja		

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
1. Zaliczenie – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 5. i 6. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
2. Egzamin – analiza sposobu zaliczenia przedmiotu w semestrze 6. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.		
3. Konsultacja z prowadzącym dotycząca zakresu materiału, jaki należy uwzględnić w pracach etapowych.		20
4. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości i dyskusje grupowe.		
5. Szczegółowe omówienie wyników zaliczenia i egzaminu.		

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
Laptop, projektor
metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja, metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
Zaliczenie na ocenę semestr 5.
Zaliczenie na ocenę semestr 6.
Egzamin ustny semestr 6.

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
3.	odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	<p>odpowiedzi ustne podczas zajęć oraz ćwiczeń z mówienia a także indywidualnego oceniania</p>	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C1; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C1, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C1; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin ustny	<p>Student zdaje ustny egzamin z konwersacji – uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego, zgodnie ze skalą procentową WSL:</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>65-75% – dostateczny (3,0)</p> <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p>

Literatura podstawowa:	
1.	Wallwork Adrian. 2013. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2.	Bowkett Albert. 2017. <i>C1 Speaking Skills: Simple Tools for Advanced English</i> . Independently published.
3.	O'Dell, F. and McCarthy, M. 2008. <i>English Collocations in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press
4.	Materiały na bieżąco przygotowywane przez wykładowcę
Literatura uzupełniająca:	
1.	Materiały przygotowywane przez wykładowcę lub wskazane konkretne pozycje

Przydatne informacje:	
1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia – richardfhanson@gmail.com