

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA – konwersacja	
Kod przedmiotu:		A.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	II stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	III/IV
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie na ocenę, egzamin	Język, w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		MA Matthew Rosario	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	8

Cel przedmiotu

C1.	Studenci uczą się rozmawiać w języku angielskim na różne nieznane i abstrakcyjne tematy związane ze sprawami bieżącymi, które okażą się przydatne w sytuacjach codziennych i zawodowych na poziomie biegłości językowej C2 (CEFR)
C2.	Studenci poznają i ćwiczą konwencje różnych rodzajów wypowiedzi – debaty, dyskusji, negocjacji, prezentacji, które są wykorzystywane w życiu codziennym i zawodowym w języku angielskim na poziomie biegłości językowej C2 (CEFR)
C3.	Zapewnienie studentom wiedzy i umiejętności, aby mogli krytycznie ocenić własny poziom mówionego języka angielskiego i samodzielnie rozwijać swoje obszary języka mówionego niezbędne do osiągnięcia osobistych celów.
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie przynajmniej C1 (według ESOKJ)

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA SEMESTR I			
1.	Studenci posiadają dogłębną wiedzę na temat tego, jak wypowiadać się, na poziomie C2 w skali CEFR, w szerokim zakresie tematów związanych z bieżącymi sprawami, które są nieznane studentom.	F2_W01	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja
UMIEJĘTNOŚCI SEMESTR I			
1.	Student potrafi zrozumieć wystarczająco szeroki zakres źródeł ustnych i pisemnych odnoszących się do tematów przydatnych w omawianiu spraw bieżących, podsumować te źródła w spójny i odpowiedni sposób ustnie, wyrazić swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie w języku angielskim, na poziomie C2 w skali CEFR, nawet, jeśli tematy są studentowi nieznane.	F2_U02	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	Studenci potrafią w wystarczającym stopniu przygotować prezentację ustną w języku angielskim, długo wypowiadać się na temat, który jest dla niego nieznan, korzystając z odpowiednich zasobów językowych, na poziomie C2 w skali CEFR.	F2_U14	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja
3.	Studenci potrafią prowadzić debaty, negocjować i oceniać różne opinie i stanowiska w języku angielskim, na poziomie C2 w skali CEFR.	F2_U16	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE SEMESTR I

1.	Studenci rozumieją, jak ważna jest krytyczna ocena mówionego języka angielskiego i w razie potrzeby zasięgnięcie porady ekspertów.	F2_U01, F2_K02	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja
2.	Studenci rozumieją potrzebę poszerzenia znajomości języka angielskiego, aby odnieść sukces w pracy zawodowej.	F2_K08	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja

WIEDZA SEMESTR II

1.	Studenci posiadają dogłębną wiedzę na temat tego, jak sprawnie wypowiadać się w szerokim zakresie tematów związanych z bieżącymi sprawami, które obejmują także abstrakcyjne pojęcia na poziomie C2 w skali CEFR.	F2_W01	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja
----	---	--------	---

UMIEJĘTNOŚCI SEMESTR II

1.	Student potrafi biegle rozumieć szeroki zakres źródeł ustnych i pisemnych odnoszących się do tematów przydatnych w omawianiu spraw bieżących, streszczać te źródła ustnie w sposób spójny i odpowiedni, wyrażać swoje myśli niezwykle płynnie, spontanicznie i precyzyjnie w języku angielskim na poziomie C2 w skali CEFR, nawet, jeśli tematy są abstrakcyjne.	F2_U02	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja
2.	Studenci potrafią sprawnie przygotować prezentację ustną w języku angielskim, skutecznie wypowiadać się na dany temat, nawet abstrakcyjny, korzystając z odpowiednich zasobów językowych na poziomie C2 w skali CEFR.	F2_U14	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja
3.	Studenci potrafią biegle prowadzić debaty, negocjować i oceniać różne opinie i stanowiska w języku angielskim na poziomie C2 w skali CEFR.	F2_U16	egzamin ustny, odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE SEMESTR II

1.	Studenci zdają sobie sprawę z tego, jak ważna jest krytyczna ocena mówionego języka angielskiego i w razie potrzeby mogą skuteczniej zasięgnąć porady ekspertów.	F2_U01, F2_K02	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja
2.	Studenci dobrze rozumieją potrzebę poszerzenia znajomości języka angielskiego, aby odnieść sukces w pracy zawodowej, a także mogą doradzać i pomagać rówieśnikom w tej dziedzinie.	F2_K08	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA SEMESTR I		
C1	<p>Temat: Biegłość w mówieniu</p> <p>Zagadnienia: Studenci zapoznają się ze skalą C2 CEFR i pokazują rzeczywiste przykłady osób posługujących się językiem angielskim na poziomie C2. Oceniają własne umiejętności mówienia w oparciu o skalę i identyfikują obszary swojego języka mówionego, które muszą poprawić, aby osiągnąć docelowy poziom kursu.</p> <p>Topic: Proficiency in speaking</p>	3

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>Contents: Students are introduced to the C2 CEFR scale and shown real world examples of C2 level speakers of English. They evaluate their own speaking skills based on the scale and identify areas of their spoken language they need to improve to reach the target level for the course.</p>	
C2	<p>Temat: Komunikacja Zagadnienia: Studenci dowiadują się, w jaki sposób lepsza rozmowa i słuchanie mogą usprawnić wszystkie obszary życia codziennego i zawodowego, omawiają główne tematy i idee oraz debatują nad najlepszymi sposobami komunikowania się w różnych sytuacjach. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Communication Contents: Students learn how better conversation and listening can improve all areas of everyday and professional life, discuss the main themes and ideas and debate the best ways in which to communicate in various situations. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C3	<p>Temat: Języki Zagadnienia: Studenci zapoznają się z językami zagrożonymi wyginięciem oraz argumentami za i przeciw zachowaniu języków zagrożonych, ustnie podsumowują, krytykują i oceniają argumenty oraz wyrażają własne opinie. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Languages Contents: Students are introduced to endangered languages and arguments for and against preserving endangered languages, orally summarize, criticize and evaluate arguments and express their own opinions. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C4	<p>Temat: Narodowość Zagadnienia: Studenci muszą zrozumieć, podsumować i przedyskutować różne definicje narodowości. Następnie muszą ustnie przedstawić własną definicję narodowości i poprzeć swój punkt widzenia. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Nationality Contents: Students need to understand, summarize and discuss different definitions of nationality. They then need to orally present their own definition of nationality and support their point of view. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C5	<p>Temat: Docenianie Zagadnienia: Studenci uczą się, jak wyrażać wdzięczność i jak ważne jest docenianie w miejscu pracy. Omawiają najlepsze sposoby okazywania wdzięczności w różnych kontekstach i wśród różnych kultur anglojęzycznych. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Appreciation Contents: Students learn how to express appreciation and the importance of appreciation in the workplace. They discuss the best ways to show appreciation in different contexts and among different English speaking cultures. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C6	<p>Temat: Konsumpcjonizm Zagadnienia: Studenci poznają konsumpcjonizm, efekt Gruena oraz język związany z perswazją i manipulacją. Ćwiczą umiejętności językowe związane z perswazją i negocjacjami przydatne w życiu zawodowym. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Consumerism Contents: Students learn about consumerism, the Gruen effect and language related to persuasion and manipulation. They practice spoken language skills related to persuasion and negotiation useful to professional life C2 level topical language is also presented.</p>	3
C7	<p>Temat: Wybieranie tematów do rozmowy Zagadnienia: Studenci zapoznają się z pojęciem codziennych, znanych, nieznanymi i abstrakcyjnych tematów oraz z tym, jak każdy rodzaj tematu stanowi wyzwanie dla ich umiejętności językowych. Muszą zidentyfikować i wymyśleć przykłady każdego rodzaju tematu, przedyskutować je i ocenić własną zdolność do wyrażania siebie na wymaganym poziomie biegłości. Ćwiczą również używanie odpowiedniego języka w różnych sytuacjach i rozwijają docenianie niuansów w mowie.</p>	3

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>Topic: Choosing topics to talk about Contents: Students are introduced to the concept of everyday, familiar, unfamiliar and abstract topics and how each type of topic challenges their language ability. Students have to identify and come up with examples of each type of topic, discuss them and evaluate their own ability to express themselves at the required proficiency. They also practice using appropriate language for different situations and develop an appreciation of nuance in speech.</p>	
C8	<p>Temat: Zarządzanie dyskursem Zagadnienia: Studenci uczą się, jak organizować swoją mowę, aby spontanicznie i z łatwością tworzyć dłuższe wypowiedzi. Ćwiczą tworzenie istotnego i spójnego wkładu w wymianę ustną oraz jak używać szerokiej gamy spójnych środków i znaczników dyskursu w swojej mowie. Wszystko skupione na tym, aby stać się biegłym i profesjonalnym mówcą języka angielskiego.</p> <p>Topic: Discourse management Contents: Students learn how to organize their speech to produce extended stretches of language spontaneously with ease. Practice producing relevant and coherent contributions to a spoken exchange and how to use a wide range of cohesive devices and discourse markers in their speech. All focused on becoming a proficient and professional speaker of English.</p>	3
Razem:		24
Forma zaliczenia ² :	zadanie do wykonania, dyskusja, prezentacja	
ĆWICZENIA SEMESTR II		
C9	<p>Temat: Zmiany Zagadnienia: Studenci poznają zmiany i ich wpływ na różne aspekty życia. Ćwiczą język zmiany i możliwości oraz debatują, czy zmiana jest pozytywna, czy negatywna, i rozwijają swoją zdolność do hipotetycznego mówienia. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Change Contents: Students learn about change and its effect on different aspects of life. They practice language of change and possibility and debate whether change is positive or negative and develop their ability to speak hypothetically. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C10	<p>Temat: Emocje Zagadnienia: Studenci uczą się abstrakcyjnego języka emocji i uczą się wyrażać swoje uczucia i emocje w sposób szczegółowy i poprawny językowo. Studenci ćwiczą koncepcję prowadzenia trudnych rozmów i języka taktu, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Emotions Contents: Students learn the abstract language of emotions and learn how to express their feelings and emotions in a minute and articulate fashion. Students practice the concept of having difficult conversations and the language of tact both in personal and professional situations. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C11	<p>Temat: Szczęście Zagadnienia: Studenci dyskutują i debatują na temat abstrakcyjnej roli szczęścia w życiu osobistym i zawodowym. Uczą się i ćwiczą język empatii i ustępstw, a także język i strategię mówienia w języku angielskim w zakresie radzenia sobie z nieoczekiwanymi sytuacjami. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Luck Contents: Students discuss and debate the abstract role of luck in personal and professional life. They learn and practice the language of empathy and concession and also the language and speaking strategies for dealing with unexpected situations in English. C2 level topical language is also presented.</p>	3

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

C12	<p>Temat: Wymowa Zagadnienia: Studenci uczą się doceniać rolę intonacji, akcentu i innych cech fonologicznych oraz tego, jak można je wykorzystać do skutecznego przekazywania i wzmocnienia znaczenia w języku mówionym. Studenci krytycznie analizują innych użytkowników języka angielskiego, jako języka obcego, a następnie nagrywają siebie i oceniają własną kontrolę nad tymi cechami. Identyfikują cechy wymowy, które należy poprawić we własnej mowie.</p> <p>Topic: Pronunciation Contents: Students learn to appreciate the role of intonation, stress and other phonological features and how they can be used to effectively convey and enhance meaning in spoken language. The students critically analyse various speakers of English as a foreign language and then record themselves and evaluate their own control over these features. Students identify pronunciation features that need to be improved in their own speech.</p>	3
C13	<p>Temat: Przyszłość Zagadnienia: Studenci dyskutują w języku angielskim o przyszłości związanej z wybranymi przez nich specjalnościami i zawodami, a także o bardziej abstrakcyjnym pojęciu ekstremalnej przyszłości. Uczą się i mają za zadanie używać jak najbardziej abstrakcyjnego języka, a także przewidywać i określać warunki dotyczące tego, co może przynieść przyszłość. Studenci muszą wynegocjować wspólną wizję przyszłości związaną z różnymi sytuacjami, z którymi mogą się spotkać w życiu zawodowym. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Future Contents: Students discuss in English the future related to their chosen specialities and professions as well as the more abstract concept of the extreme future. Students are taught and challenged to use as abstract language as possible as well as make predictions and conditions on what the future may hold. The students need to negotiate a shared future vision related to various situations that they may encounter in professional life. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C14	<p>Temat: Eskapizm Zagadnienia: Studenci omawiają w języku angielskim abstrakcyjne pojęcie eskapizmu. Uczą się języka używanego do wspierania stanowisk w kłótni oraz skutecznego kontrargumentowania w języku angielskim. Omawiają również związek między zdrowiem psychicznym i fizycznym a ich zdolnością do skutecznego mówienia i uczenia się w języku angielskim oraz przedstawiają pomysły, jak poprawić oba te aspekty. Prezentowany jest również język tematyczny na poziomie C2.</p> <p>Topic: Escapism Contents: Students discuss in English the abstract concept of escapism. They learn the language used to support positions in an argument and how to counter arguments effectively in English. Students also discuss the relation between mental and physical health on their ability to speak and learn effectively in English and present ideas on how to improve both. C2 level topical language is also presented.</p>	3
C15	<p>Temat: Komunikacja interaktywna Zagadnienia: Studenci uczą się i ćwiczą strategie, aby stać się skutecznym w używaniu języka angielskiego, w tym jak umiejętnie wplatać swoje wypowiedzi w rozmowę i skutecznie poszerzać zakres dyskusji, aby utrzymać zaangażowanie wszystkich stron rozmowy. Ćwiczą radzenie sobie z małomównymi mówcami i agresywnymi mówcami, zarówno w kontekście zawodowym, jak i osobistym.</p> <p>Topic: Interactive Communication Contents: Students learn and practice strategies to become an effective speaker of English including how to skilfully interweave their contributions into a conversation and widen the scope of a discussion effectively to keep all parties of the conversation engaged. The practice dealing with reticent speakers and aggressive speakers in both professional and personal contexts.</p>	3
C16	<p>Temat: Dyskusje online Zagadnienia: Studenci omawiają różnice i trudności w mówieniu po angielsku online w porównaniu z rozmową twarzą w twarz. Opracowują strategie, które pomogą złagodzić problemy związane ze spotkaniami online oraz nagrywają i analizują grupowe spotkanie online przy użyciu opracowanych wcześniej strategii. Studenci porównują również strategie językowe i językowe stosowane w kontekście osobistym, zawodowym i egzaminacyjnym.</p>	3

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>Topic: Discussions online Contents: Students discuss the differences and difficulties of speaking English online compared to face to face. Develop strategies to help mitigate the problems related to online meetings and record and analyse a group online meeting using the strategies developed previously. Students also compare language and speaking strategies used in personal, professional and exam contexts.</p>	
	Razem:	24
Forma zaliczenia ³ :	zadanie do wykonania, dyskusja, prezentacja	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)		
Egzamin – 1 h (zgodnie z harmonogramem sesji). Konsultacja z prowadzącym dotycząca zadania do wykonania – przedstawienie częściowych etapów zadania. Rozmowa na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia. Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.	15	

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery
metody podające: wykład informacyjny, problemowy
metody praktyczne: studium przypadku, dyskusja
metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu Zaliczenie na ocenę semestr 1. Zaliczenie na ocenę semestr 2. Egzamin ustny semestr 2.
Egzamin pisemny

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę SEMESTR I		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji</p>

³ kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

		społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
2.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
3.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji

SYLABUS PRZEDMIOTU

		społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
2.	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim
Zaliczenie na ocenę SEMESTR II		
WIEDZA		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
3.	odpowiedzi ustne na zajęciach, prezentacja, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	odpowiedzi ustne na zajęciach, dyskusja	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
Egzamin		
WIEDZA		
1.	egzamin ustny	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

	<p>zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
--	---

UMIEJĘTNOŚCI

		UMIEJĘTNOŚCI
1.	egzamin ustny	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
2.	egzamin ustny	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim</p>
3.	egzamin ustny	<p>bardzo dobry (5,0) – posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada bardzo dobry poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada bardzo dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka</p> <p>dobry plus (4,5) / dobry (4,0) – posiada dobrą wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dobry poziom płynności</p>

SYLABUS PRZEDMIOTU

i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dobrą zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka

dostateczny (3,0) / dostateczny plus (3,5) – posiada dostateczną wiedzę z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; posiada dostateczny poziom płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim na poziomie C2; posiada dostateczną zdolność nawiązywania naturalnych i efektywnych interakcji społecznych w mówionym języku angielskim na poziomie C2, rozumie ideę uczenia się przez całe życie oraz wpływ kultury na rozwój języka

niedostateczny (2,0) – nie posiada niewystarczającej wiedzy z zakresu gramatyki i słownictwa języka angielskiego na poziomie C2; nie posiada dostatecznego poziomu płynności i spójności wyrażania się w języku angielskim

Literatura podstawowa:

1. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Przydatne informacje:

1. Kontakt do prowadzącego zajęcia – m.rosario@wsl.edu.pl