

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>PNJN - konwersacja</b>	
Kod przedmiotu:		A.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	III, IV, V, VI
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	polski/niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr Joanna Krzywda	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	96	8

Cel przedmiotu	
C1.	Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem niemieckim w mowie na poziomie B2, w szczególności: poszerzanie zasobu leksykalnego, przyswajanie struktur gramatycznych oraz związków frazeologicznych i doskonalenie umiejętności ich wykorzystania podczas mówienia, a także doskonalenie prawidłowej wymowy i akcentu
C2.	Wykształcenie umiejętności aktywnego, swobodnego i spontanicznego uczestniczenia w konwersacji w języku niemieckim z poszanowaniem postaw i poglądów innych uczestników rozmowy
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ potwierdzona uzyskaniem oceny pozytywnej z PNJN na roku 1.

Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>		
1.	Semestr III: posiada wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13
2.	Semestr IV posiada wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13
3.	Semestr V: posiada wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

4.	Semestr VI: posiada wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć	F1_W02, F1_W11, F1_W13	Odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Semestr 3 potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
2.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
3.	Semestr 4 potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
4.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
5.	Semestr 5 potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
6.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
7.	Semestr 6: potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
8.	Potrafi zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę	F1_U1, F1_U03, F1_U07, F1_U09, F1_U13, F1_U15	Odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Semestr I: potrafi skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
2.	Semestr II: potrafi zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
3.	Semestr III: potrafi wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna
4.	Semestr: VI: potrafi przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw	F1_K01, F1_K04	Odpowiedź ustna

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
<b>ĆWICZENIA</b>		
C1	(W nawiasach podano przykładowe ogólne zakresy tematyczne. Tematy dobiera prowadząca, a w niektórych przypadkach studenci) <b>Semestr III:</b> Powitanie, prezentacja własnej osoby (zainteresowania, miejsce zamieszkania itd.)	6
C2	Codziennosc (żywnosc, pogoda, rodzina, wygląd)	6
C3	Spoleczeństwo (róznica pokoleń, nierówności społeczne, ubóstwo i bogactwo, Internet, mowa nienawiści itd.)	6
C4	Psychologia (akceptacja a odmienność, relacje z dziećmi, stany psychiczne)	6

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C4	<b>Semestr IV:</b> Ekonomia: (praca, bezrobocie, finanse)	6
C5	Zdrowie i medycyna (diety, zdrowy tryb życia, medycyna alternatywna)	6
C6	Hobby (hobby, work-life balance, sport, zwierzęta domowe)	6
C7	Sztuka, rozrywka, muzyka (rola sztuki i muzyki w życiu, dzieła sztuki i aukcje, kino, teatr i inna rozrywka, zakupy)	6
C8	<b>Semestr V:</b> Globalizacja (życie w innych krajach, emigracja, języki obce, kraje biedne – kraje bogate)	8
C9	Odmienność kulturowa („multikulti”, tolerancja, różnice kulturowe, odmienność a obcość)	8
C10	Środowisko (klimat i jego zmiany, ochrona środowiska, gospodarka odpadami)	8
C11	<b>Semestr VI:</b> Polityka (migracja, demokracja, poglądy polityczne, spory między politykami)	8
C12	Postawy i poglądy (wiara, nauka, przekonania)	8
C13	Filozofia (filozofia mody, sens życia, kim jest człowiek, szczęście, normalność vs. nienormalność)	8
<b>Razem:</b>		<b>96</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Zaliczenie ustne po semestrze 3, 4, 5, 6; egzamin po semestrze 4 i 6	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin, przygotowanie do egzaminu - po 2 h (zgodnie z harmonogramem sesji).  
Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych zaliczenia.  
Szczegółowe omawianie wyników zaliczenia.

40

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

laptop, rzutnik multimedialny, flipchart, markery  
metody podające: wykład informacyjny, problemowy  
metody praktyczne: burza mózgów, praca w grupach, rozmowy w grupach  
metody aktywizujące: dyskusja, praca indywidualna (w domu)

Forma zaliczenia przedmiotu  
(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

Zaliczenie ustne po 1, 2, 3, 4 semestrze, egzamin po semestrze 4 i 6

**Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)**

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		
1.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie</p>

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada powierzchowną podstawową wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada podstawową powierzchowną wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą podstawową z zakresu kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
3.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada podstawową powierzchowną wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą podstawową wiedzę z zakresu rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

4.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobrze ugruntowaną podstawową wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada dość dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobrze ugruntowaną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada podstawową powierzchowną zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada dostateczną wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczającą wiedzę z zakresu zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki pozwalającą na zrozumienie i tworzenie różnych dłuższych wypowiedzi w języku niemieckim w zakresie zagadnień omawianych w ramach zajęć</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi prawie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, przy użyciu podstawowych struktur gramatycznych i podstawowej leksyki</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w średnim tempie zawierającej podstawowe struktury gramatyczne i podstawową leksykę</p>
3.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>leksyki</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi w miarę płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi płynnie i wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając kluczowych struktur gramatycznych i kluczowej leksyki</p>
4.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w średnim tempie zawierającą kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w średnim tempie zawierającej kluczowe struktury gramatyczne i kluczową leksykę</p>
5.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając rozbudowanych struktur gramatycznych i rozbudowanej leksyki</p>
6.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającej rozbudowane struktury gramatyczne i rozbudowaną leksykę</p>
7.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi w miarę płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi płynnie wypowiedzieć się w języku niemieckim na tematy omawiane na zajęciach, używając zaawansowanych struktur gramatycznych i zaawansowanej leksyki</p>
8.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi dobrze zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi więcej niż dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie zrozumieć wypowiedź w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającą zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku niemieckim w szybkim tempie zawierającej zaawansowane struktury gramatyczne i zaawansowaną leksykę</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi bardzo dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi dość dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi dobrze skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi niemalże odpowiednio skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi dostatecznie skonstruować wypowiedź ustną i śmiało prezentować swoje opinie i komentarze</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi skonstruować wypowiedzi ustnej i śmiało prezentować swoich opinii i komentarzy</p>
2.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi śmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi, w miarę śmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi, choć nieco nieśmiało, zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi, choć niepewnie, zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi bardzo nieśmiało zabrać głos w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne - przy poszanowaniu odmiennych postaw i poglądów</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – nie potrafi zabrać głosu w dyskusji wypowiadając swoje opinie – również kontrowersyjne lub zabiera głos, ale nie szanuje postaw i poglądów innych osób</p>
3.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi śmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi, w miarę śmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi choć nieco nieśmiało, wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi choć niepewnie wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi bardzo nieśmiało wyrazić swój sprzeciw w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – <b>nie</b> potrafi wyrazić swojego sprzeciwu w dyskusji w stosunku do poglądów innych osób, z poszanowaniem i szacunkiem dla innych osób lub wyraża ten sprzeciw, lecz bez poszanowania dla innych</p>
4.	Odpowiedź ustna	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – potrafi śmiało przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – potrafi, w miarę śmiało, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – potrafi choć nieco nieśmiało, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – potrafi, choć niepewnie, przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – potrafi bardzo nieśmiało przejąć rolę moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – <b>nie</b> potrafi przejąć roli moderatora dyskusji, podsumowywać i komentować wypowiedzi innych osób w sposób krytyczny lecz przy poszanowaniu ich poglądów i postaw</p>

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności:		Obciążenie studenta (liczba godzin)	
		S	N
1.	udział w zajęciach	96	96
2.	konsultacje z prowadzącym	40	40
3.	samodzielne przygotowanie do zajęć	30	30
4.	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20	20
5.	zapoznanie się z literaturą	24	24
Suma godzin:		<b>200</b>	<b>200</b>
Liczba punktów ECTS:		<b>8</b>	<b>8</b>

### Literatura podstawowa:

1.	H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München 2009.
2.	G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch. München, 2013.
3.	H. Földeak: Sag's besser! München, 2001
4.	K. Hall, B. Scheine: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache, München, 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1.	H. Axel, M. Matussek, M. Perlmann-Balme: Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache, München, 2002.
----	--



## SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	H. Griesbach: Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München, 1998
3.	Publikacje oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodnie z tematyką zajęć i treściami merytorycznymi.

### Przydatne informacje:

1.	Biblioteka zapewnia literaturę podstawową do przedmiotu oraz wybrane pozycje literatury uzupełniającej
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - j.krzywda @wsl.edu.pl