

# SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

## WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		<b>PNJN - konwersacja</b>	
Kod przedmiotu:		A.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia germańska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I i II
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę, egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	j. niemiecki
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		mgr Dorota Ficek	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	<b>W</b>	<b>Ćw</b>	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu	
C1.	Kształtowanie umiejętności tworzenia swobodnych wypowiedzi ustnych (na tematy poruszane w kursie) połączonych z przedstawieniem argumentów przy zachowaniu przejrzystej struktury wypowiedzi, aktywnego udziału w dyskusji, wyrażania własnych poglądów oraz ich obrony.
C2.	Opanowanie przez uczestników słownictwa związanego z omawianymi zagadnieniami dającego możliwość samodzielnego wypowiadania się na dany temat
C3.	Kształtowanie i wspieranie poprawności wymowy, płynności ustnej wypowiedzi, jej koordynacji. Doskonalenie umiejętności autoprezentacji.
Wymagania wstępne	Kompetencje językowe wymagane od kandydatów na studia filologiczne pierwszego stopnia. Poziom rozumienia i użycia języka obcego nie niższy niż B1.

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
1.	Student ma w zaawansowanym stopniu wiedzę językową z akresu języka niemieckiego, umożliwiającą posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowaną na komunikację ustną tak w życiu codziennym jak i w praktyce zawodowej.	F1_ W02	Odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania pisemne na platformie moodle, egzamin ustny po II semestrze
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Potrafi porozumiewać się w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych na tematy życia codziennego i popularnonaukowe.	F1_U01	Odpowiedzi ustne na zajęciach, nagrane audio umieszczone w kursie moodle, egzamin ustny po II semestrze
2.	Umie samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim na dany temat na podstawie tekstów źródłowych, co może być wykorzystane praktycznie	F1_U07	Odpowiedzi ustne na zajęciach,

<sup>1</sup> egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

	w pracy zawodowej nauczyciela i tłumacza a także w pracy z językiem biznesu		
3.	Potrafi brać udział w debacie, analizować i oceniać różnorodne opinie, przedstawiać merytoryczne argumenty i formułować samodzielne wnioski.	F1_U15	Udział w dyskusji na zajęciach, zadania pisemne na platformie moodle, egzamin ustny po II semestrze
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie pracy zawodowej	F1_K01	Udział w dyskusji
2.	Gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania aktywności i wytrwałości oraz podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; jest gotów do brania udziału w dyskusji, prezentowania argumentów i szanowania poglądów i argumentów drugiej strony	F1_K04	Dyskusje na zajęciach, na forum kursu moodle
3.	Ma potrzebę dbałości o dorobek i tradycje zwozu i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka niemieckiego	F1_K07	Udział w dyskusji, praca w grupie

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
<b>ĆWICZENIA</b>		
<b>SEMESTR I</b>		
C1	Vorstellung der Teilnehmer. Selbstpräsentation als Aufgabe online: - Was würde mein Freund, was würde mein Feind über mich sagen/verraten? - Audio Aufgabe: Drei Adjektive, die mich am besten charakterisieren. Mit Begründung.	2
C2	Umweltproblematik in der modernen Welt Zentrale Richtungen der Umweltpolitik in dem modernen Diskurs Umweltbelastungen vor Ort Nachhaltigkeit Was kann jeder Bürger tun?	4
C3	Das deutsche Alltagsbrot Deutsche als Brotfresser Entwicklung und Probleme der Branche heutzutage Das Brotkonsum in Polen	4
C4	Deutsche Erfindungen und Technik im Alltag Welche Erfindungen prägen das Alltagsleben in der zivilisierten Welt des 21. Jahrhunderts? Wie stehe ich persönlich zu	6
C5	Gesellschaftsspiele Aus der Geschichte der Gesellschaftsspiele Spielterminologie Spielregeln	4
C6	Vorsätze für das Neue Jahr Höraufgabe – Was haben Andere vor? Eigenen Standpunkt dazu präsentieren	2
C7	Gefühle und Wünsche äußern Warum sind Emotionen und Gefühle wichtig? Ohne Anlass Gefühle zeigen Aus einem guten Grund Gefühle zeigen	2
<b>SEMESTR II</b>		

## SYLABUS PRZEDMIOTU

C1	Sprichwörter und Redewendungen Wie wichtig sind sie in der Fremdsprachenpraxis? 70 beliebteste Redewendungen. Bedeutung und Herkunft.	4
C2	Das deutsche Schulsystem / Studieren in dem vereinten Europa (?)	2
C3	Trinkwasser ohne Chemie - eine Utopie?	2
C4	Gesunde Lebensweise. Was ist damit gemeint (?)	4
C5	Wohnwelten (?) Deutschland versus Polen	4
C6	Arbeitswelt. Bürokratie Ein Lied mit Anregungen zum Gedankenaustausch	4
C7	Kultur. Aktuelles. Was bewegt die Welt?	4
<b>Razem:</b>		<b>48</b>
Forma zaliczenia <sup>2</sup> :	Zadania do wykonania, testy na platformie, prezentacja ustna	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)

Egzamin – 4 h (zgodnie z harmonogramem sesji).

Konsultacja z prowadzącym na temat nurtujących problemów dotyczących zakresu tematycznego zajęć, wyjaśnianie wątpliwości. Uzyskanie brakującej oceny z aktywności na platformie lub zadania ustnego.

Doszczegółowienie zasad formalnych i merytorycznych egzaminu/zaliczenia.

Szczegółowe omawianie wyników egzaminu/zaliczenia.

30

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć

Kurs konwersacja na platformie edukacyjnej Uczelni z kompletem materiałów, linków, ze stworzonymi zadaniami, forami i innymi aktywnościami, na zajęciach stacjonarnych laptop, rzutnik multimedialny, tablica

metody podające: lektura artykułu, film, podcast

metody praktyczne: ćwiczenia słownikowe, dyskusja

metody aktywizujące: praca w grupach

Forma zaliczenia przedmiotu

(egzamin pisemny/ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)

**Zaliczenie na ocenę semestralną po I i po II semestrze wyliczaną z ocen częściowych z zadań, odpowiedzi ustnych, testów oraz egzamin ustny z konwersacji po II semestrze**

**Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)**

Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
<b>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)</b>		
<b>WIEDZA</b>		

<sup>2</sup> kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

## SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	<p>Odpowiedzi ustne na zajęciach, zadania pisemne na platformie Moodle, egzamin ustny po II semestrze</p>	<p><b>Zadania i testy pisemne oceniane według skali WSL:</b>            91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b>            86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b>            81-85% – <b>dobry (4,0)</b>            76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b>            65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b>            0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p> <p><b>Odpowiedzi ustne oceniane według schematu:</b>  <b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.  <b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.  <b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia sporadycznie  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia w połowie wypowiedzi  <b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany. Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.  <b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popełnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
1.	<p>Odpowiedzi ustne na zajęciach, nagrane audio umieszczone w kursie Moodle, egzamin ustny po II semestrze</p>	<p><b>Zadania i testy pisemne oceniane według skali WSL:</b>            91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b>            86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b>            81-85% – <b>dobry (4,0)</b>            76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b>            65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b>            0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p> <p><b>Odpowiedzi ustne oceniane według schematu:</b>  <b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.  <b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.  <b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia sporadycznie  <b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia w połowie wypowiedzi</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany. Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popelnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>
2.	Odpowiedzi ustne na zajęciach,	<p><b>Odpowiedzi ustne oceniane według schematu:</b></p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia sporadycznie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia w połowie wypowiedzi</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popelnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>
3	Udział w dyskusji na zajęciach, zadania pisemne na platformie Moodle, egzamin ustny po II semestrze	<p><b>Zadania i testy pisemne oceniane według skali WSL:</b></p> <p>91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b></p> <p>86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b></p> <p>81-85% – <b>dobry (4,0)</b></p> <p>76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b></p> <p>65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b></p> <p>0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p> <p><b>Odpowiedzi ustne oceniane według schematu:</b></p> <p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia sporadycznie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia w połowie wypowiedzi</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

		<p>zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popelnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
1.	Udział w dyskusji	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia sporadycznie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia w połowie wypowiedzi</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popelnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>
2.	Diskusje na zajęciach, na forum kursu Moodle	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia sporadycznie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popelnia w połowie wypowiedzi</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popelnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację.</p>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

3.	Udział w dyskusji, praca w grupie	<p><b>bardzo dobry (5,0)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianym tematem. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Wypowiedzi bardzo dobrze skonstruowane, wnoszące nową jakość do dyskusji.</p> <p><b>dobry plus (4,5)</b> – posiada bardzo dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje zróżnicowane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie.</p> <p><b>dobry (4,0)</b> – posiada dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na złożone pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje wymagane słownictwo i zwroty, mówi w sposób uporządkowany, najczęściej poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia sporadycznie</p> <p><b>dostateczny plus (3,5)</b> – posiada dość dobre umiejętności prezentowania własnego zdania oraz potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, względnie poprawnie gramatycznie oraz fonetycznie. Błędy popełnia w połowie wypowiedzi</p> <p><b>dostateczny (3,0)</b> – posiada elementarne umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie zawsze potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania związane z omawianą tematyką. Wchodzi w interakcje w grupie. Stara się stosować podstawowe słownictwo i zwroty, mówi w sposób nie zawsze uporządkowany, Poprawność gramatyczna i fonetyczna pozostawia wiele do życzenia.</p> <p><b>niedostateczny (2,0)</b> – posiada niewystarczające umiejętności prezentowania własnego zdania oraz nie potrafi odpowiedzieć na pytania związane z omawianą tematyką. Popełnia szereg błędów gramatycznych i mówi z silnym polskim akcentem, co często uniemożliwia komunikację. Nie jest zainteresowany współpracą w grupie.</p>
<b>Egzamin</b>		
WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI		
1.	egzamin pisemny	<p>Egzamin Ustny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu:            91-100%. – <b>bardzo dobry (5,0)</b>            86-90% – <b>dobry plus (4,5)</b>            81-85% – <b>dobry (4,0)</b>            76-80% – <b>dostateczny plus (3,5)</b>            65-75% – <b>dostateczny (3,0)</b>            0-64% – <b>niedostateczny (2,0)</b></p>

### Literatura podstawowa:

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Artykuły, teksty, podcasty i linki do materiałów potrzebnych do zajęć jak również materiały do ćwiczeń, testy, quizy i zadania znajdują się w kursie PNJN – Konwersacja dla I i II semestru na uczelnianej platformie Moodle. |
|----|---|

### Przydatne informacje:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Kontakt z prowadzącym zajęcia - ficek@wsl.edu.pl |
|----|--|