

SYLABUS PRZEDMIOTU



Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie

rok akademicki: 2022/2023

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu w języku polskim:		PNJA - konwersacja	
Kod przedmiotu:		A.1	
Kierunek studiów:	Filologia		
Specjalność / specjalizacja:	Filologia angielska		
Profil studiów:	praktyczny	Poziom studiów:	I stopień
Nazwa modułu programu:	podstawowy	Semestr studiów:	I-II
Forma zaliczenia przedmiotu:	zaliczenie na ocenę; egzamin	Język w jakim prowadzone są zajęcia:	angielski
Osoby prowadzące zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko):		dr David Sean Hartigan, prof. WSL	
Tryb studiów	Forma zajęć		Ogólna liczba punktów ECTS
	W	Ćw	
tryb niestacjonarny	0	48	4

Cel przedmiotu

C1.	Rozwijanie zdolności ucznia do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1-B2.
C2.	Rozwijanie u uczniów zrozumienia kultury krajów anglojęzycznych.
C3.	Rozwijanie u uczniów zrozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie w celu utrzymania i doskonalenia znajomości języka angielskiego.
Wymagania wstępne	Student powinien prezentować znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (według ESOKJ), na podstawie której będzie mógł rozwijać kompetencję do poziomu B2 (według ESOKJ).

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ¹
WIEDZA			
1.	Semestr I -- wiedza w zaawansowanym stopniu języka angielskiego umożliwiające posługiwanie się nim na poziomie B2 wg skali biegłości językowej ESOKJ, zorientowana również na zastosowanie praktyczne w codziennych sytuacjach, w tym na rynku pracy.	F1_W02	egzamin i testy ustny, odpowiedzi ustne i pisemne na zajęciach i zadaniach
2.	Semestr I -- wiedza o procesach uczenia się języka obcego, inicjująca chęć dalszego kształcenia.	F1_W11	odpowiedzi ustne i pisemne na zajęciach i zadaniach
3.	Semestr II -- wiedza w zaawansowanym stopniu języka angielskiego umożliwiające posługiwanie się nim na poziomie B2+ zorientowana również na zastosowanie praktyczne w codziennych sytuacjach, w tym na rynku pracy.	F1_W02	egzamin i testy ustny, odpowiedzi ustne i pisemne na zajęciach i zadaniach
UMIEJĘTNOŚCI			

¹ egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja, kolokwium, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Semestr I – potrafi porozmawiać swobodnie i zrozumiale z native speakerem języka angielskiego na różne codzienne tematy.	F1_U01	testy i egzamin ustny, odpowiedzi ustne i na zajęciach i zadaniach
2.	Semestr I - jest w stanie utrzymać ciągły tok wypowiedzi przez dwie minuty, tak jakby opowiadał szczegółową historię lub wyjaśnienie.	F1_U01	testy i egzamin ustny, odpowiedzi ustne i na zajęciach i zadaniach
3.	Semestr II -- podczas rozmowy, potrafi opisywać sceny i obiekty w sposób zrozumiały dla rodzimego użytkownika języka angielskiego.	F1_U01	testy i egzamin ustny, odpowiedzi ustne i na zajęciach i zadaniach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Semestry I i II -- student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie.	F1_K01	konsultacje; udział w dyskusji
2.	Semestry I i II – student wypowiada się w języku angielskim w sposób uprzejmy i profesjonalny.	F1_K03	konsultacje; udział w dyskusji

Treści kształcenia (program zajęć)		Liczba godzin
ĆWICZENIA		
	Semestr 1	
C1	Temat: Przedstawianie się. / Podróżowanie i życie za granicą. Zagadnienia: Omówienie swoich zainteresowań i historii osobistej. Omawianie podróży zarówno w celach turystycznych, jak i biznesowych. Wyzwania związane z życiem i pracą za granicą.	6
C2	Temat: Nauka języków obcych. Zagadnienia: Omówienie swojej historii i motywacji jako osoby uczącej się języka. Wyzwania i korzyści związane z nauką języka angielskiego. Angielski jako umiejętność zawodowa. Strategie poprawy umiejętności mówienia po angielsku poza lekcjami.	8
C3	Temat: Wspomnienia z dzieciństwa. Zagadnienia: Rozmowy o przeszłości. Użycie czasów przeszłych w języku angielskim. Opisywanie doświadczeń z dzieciństwa. Kwestie społeczne: jak zmieniło się dzieciństwo w ostatnich dziesięcioleciach. Trudne dźwięki w języku angielskim.	4
C4	Temat: Boże Narodzenie i inne święta. Zagadnienia: Słownictwo związane z Bożym Narodzeniem. Dyskusja na temat osobistych doświadczeń związanych ze świętami. Kwestie społeczne: komercjalizm, utrata tradycji, sekularyzacja.	4
C5	Temat: Tradycyjne i nowoczesne życie. Zagadnienia: Opisywanie obrazów. Porównanie przeszłości i teraźniejszości. Kwestie społeczne: postęp technologiczny i jak zmienił on sposób, w jaki pracujemy i żyjemy.	4
	Semestr 2	
C6	Temat: Związki osobiste. Zagadnienia: Nowe wyzwania (praca domowa) na semestr 2. Poprawa płynności i wymowy poza lekcjami. Dyskusja na temat związków rodzinnych i romantycznych. Omówienie randek, małżeństwa, poszukiwania partnera. Trudne do wymówienia słowa w języku angielskim.	4
C7	Temat: Sny i przesady. Zagadnienia: Słownictwo związane z przesadami i zjawiskami nadprzyrodzonymi. Opisywanie obrazów. Sceptycyzm i osobiste doświadczenia dotyczące zjawisk nadprzyrodzonych. Rodzaje snów. Znaczenie snów. Kwestie społeczne: miejsce przesądów w społeczeństwie technologicznym.	4
C8	Temat: Reklama. Zagadnienia: Opisywanie i porównywanie obrazów. Słownictwo związane z reklamą. Cel i społeczne skutki reklamy. Reklamy wprowadzające w błąd. Omawianie osobistych opinii i doświadczeń związanych z reklamą.	4
C9	Temat: Sławni ludzie. Zagadnienie: Słownictwo związane ze sławą i celebrytami. Omawianie stereotypów dotyczących sławy. Zalety i wady sławy. Wpływ sławnych ludzi na młodzież. Przygotowanie do egzaminu końcowego.	6

SYLABUS PRZEDMIOTU

C10	<p>Temat: Pieniądze i zakupy. Przegląd sposobów wyrażania liczb w języku angielskim. Słownictwo: Angielskie przysłowia dotyczące pieniędzy. Omówienie roli pieniędzy w pracy i finansach osobistych. Sposoby wydawania pieniędzy: prezenty, działalność charytatywna, podatki.</p>	4
Razem:		48
Forma zaliczenia ² :	zadanie do wykonania, dyskusja, testy, egzamin	

Konsultacje (egzamin, przygotowanie do egzaminu i prac etapowych, instruktarze, omówienie wyników egzaminu/zaliczenia)	
<p>Egzamin – (zgodnie z harmonogramem sesji).</p> <p>Dyskusja grupowa na temat metod i standardów oceny.</p> <p>Dyskusja grupowa na temat formatu i standardów testów i egzaminów z ćwiczeniami praktycznymi.</p> <p>Wymagane indywidualne konsultacje online/f2f z instruktorem pod koniec każdego semestru. Szczegółowa informacja zwrotna z indywidualnymi sugestiami dotyczącymi poprawy mówienia. Informacje zwrotne na temat wyników testu mówienia i sugestie dotyczące lepszych wyników w przyszłych testach i egzaminach.</p>	30

Narzędzia, metody dydaktyczne i formy prowadzenia zajęć
komputer, kamera, oprogramowanie do nagrywania, różne materiały papierowe do dyskusji i ćwiczeń w klasie
<p>metody podające: wykład informacyjny (online i f2f), konwersatoryjny, wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody praktyczne: wykonywanie ćwiczeń i zadań, dyskusja, gra dydaktyczna</p> <p>metody aktywizujące: praca indywidualna (spontaniczne mówienie w klasie i w domu, analiza błędów), praca w parach, praca w grupach</p>

Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin ustny/praktyczny; zaliczanie na ocenę)
egzamin ustny; zaliczanie na ocenę

Potwierdzenie poziomu osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się (warunki zaliczenia)		
Nr efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (forma zaliczeń)	Kryteria oceny osiągnięcia danego efektu uczenia się (tj. określenie wymagań na poszczególne oceny)
Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia)		
WIEDZA		
1.	zadanie pisemne	<p>Zadanie pisemne w formie online. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie: 100% – bardzo dobry (5,0) Potrafi wykazać wiedzę o strategiach poprawy umiejętności mówienia po angielsku poza lekcjami na podstawowym poziomie. 0% – niedostateczny (2,0) Nie potrafi wykazać wiedzy o strategiach poprawy umiejętności mówienia po angielsku poza lekcjami na podstawowym poziomie.</p>
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	8 zadania ustne	<p>100% – bardzo dobry (5,0) - Wykazuje się odpowiednią znajomością gramatyki i słownictwa języka angielskiego oraz odpowiednim poziomem płynności, jasności i spójności wypowiedzi w języku angielskim na poziomie B1-B2. 0% – niedostateczny (2,0) - Nie wykazuje się odpowiednią znajomością gramatyki i słownictwa języka angielskiego oraz odpowiednim poziomem płynności, jasności i spójności wypowiedzi w języku angielskim na poziomie B1-B2.</p>

² kolokwium, projekt, prezentacja, test, zadania do wykonania, referat, sprawozdanie, dyskusja, inne

SYLABUS PRZEDMIOTU

2.	2 kolokwium ustne	<p>bardzo dobry (5,0) – Wykazuje się doskonałą znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1, zbliża się lub osiąga poziom B2. Wykazuje doskonały poziom płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1, zbliża się lub osiąga poziom B2. Wykazuje doskonałą zdolność do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1, zbliża się lub osiąga poziom B2.</p> <p>dobry plus (4,5) – Wykazuje się bardzo dobrą znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1, zbliża się do poziomu B2. Wykazuje bardzo dobry poziom płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1, zbliża się do poziomu B2. Wykazuje bardzo dobrą zdolność do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1, zbliża się do poziomu B2.</p> <p>dobry (4,0) – Wykazuje się dobrą znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1. Wykazuje dobry poziom płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1. Wykazuje dobrą zdolność do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1.</p> <p>dostateczny plus (3,5) – Wykazuje się dostateczną znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1. Wykazuje dostateczny poziom płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1. Wykazuje dostateczną zdolność do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1.</p> <p>dostateczny (3,0) – Wykazuje się marginalnie dostateczną znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1. Wykazuje marginalnie dostateczny poziom płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1. Wykazuje marginalnie dostateczną zdolność do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1.</p> <p>niedostateczny (2,0) – Nie wykazuje się dostateczną znajomością gramatyki angielskiej i słownictwa na poziomie B1. Nie wykazuje dostatecznego poziomu płynności, jasności i spójności w mówieniu w języku angielskim na poziomie B1. Nie wykazuje dostatecznej zdolności do naturalnej i skutecznej interakcji w mówionym języku angielskim na poziomie B1.</p>
----	-------------------	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1.	konsultacje, udział w dyskusji	<p>100% – bardzo dobry (5,0) - Potrafi wypowiadać się w języku angielskim w sposób uprzejmy i profesjonalny. Jest w stanie realistycznie ocenić własne umiejętności mówienia i zaproponować osobisty plan doskonalenia.</p> <p>0% – niedostateczny (2,0) - Nie potrafi wypowiadać się w języku angielskim w sposób uprzejmy i profesjonalny. Jest w stanie realistycznie ocenić własne umiejętności mówienia i zaproponować osobisty plan doskonalenia.</p>
----	--------------------------------	---

Egzamin

WIEDZA

1.	egzamin ustny	<p>Egzamin ustny. Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów na zaliczenie egzaminu: (takie same standardy ocen, jak w przypadku kolokwium ustnego)</p> <p>91-100%. – bardzo dobry (5,0)</p> <p>86-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>81-85% – dobry (4,0)</p> <p>76-80% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>65-75% – dostateczny (3,0)</p> <p>0-64% – niedostateczny (2,0)</p>
----	---------------	---

Literatura podstawowa:

1. D.S. Hartigan, *Course Pack for 1st-Year PNJA Conversation*, 2023.

Literatura uzupełniająca:

1. G. Sliwa, *Angielski Bez Błędów*. Kraków: Wydawnictwo Literackie, 2001.
2. Cambridge Online Dictionary <<https://dictionary.cambridge.org/>>

Przydatne informacje:

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Podstawowa literatura dostarczona przez prowadzącego kursu
2.	Kontakt do prowadzącego zajęcia - s.hartigan@wsl.edu.pl